

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА ГАВРИИЛА ЕПИФАНОВИЧА**

Рассмотрена и одобрена
методическим объединением
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Согласована
с зам. директора
 /Г.А.Салий/
«30» августа 2021 г.

Утверждена приказом
директора школы
от «30» августа 2021 года
№ 55/2-А



Рабочая программа
по русскому языку
для обучающихся 6 А и Б классов
2021-2022 учебный год

Составитель:
Карымова Валентина Алексеевна,
учитель русского языка и
литературы высшей
квалификационной категории

Игрим
2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 6 А и Б классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы) под редакцией авторов: М.М.Разумовской, В.И.Капинос, С.И.Львовой / М.: Дрофа, 2010г.

Рабочая программа ориентирована на учебники «Русский язык. 6 класс». Авторы: М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, М, «Дрофа», 2018г ..

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 6 классе отводится 204 часа в год, в неделю 6 часов, (контрольных работ- 13ч., работ по развитию речи-14ч.).

Промежуточная аттестация осуществляется в виде итоговой контрольной работы.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет часов внеурочной деятельности по предмету, использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

В рабочей программе 5 часов отведено на повторение содержания образования, освоенного обучающимися в 2020-2021 учебном году в условиях дистанционного обучения.

Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения русского языка:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения русского языка:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3. Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметные результаты освоения русского языка:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание

Раздел I. Введение

Слово как основная единица языка. Роль слова в жизни людей.

Речь. Повторение изученного о тексте, стилях, типах речи, расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей (разговорного и художественного).

Стили речи. Научный и официально-деловой стиль. Характерные для научного стиля фрагменты текста. Характерные для делового стиля композиционные формы.

Типы речи. Типовые фрагменты текста: описание места, описание состояния окружающей среды, деловое повествование, рассуждение-объяснение; типовое значение, схема построения, способы выражения «данного» и «нового»; способы соединения фрагментов в целом тексте.

Раздел II. Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-м классе

Морфология и синтаксис как разделы грамматики.

Глагол, имя существительное, имя прилагательное; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слова в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения.

Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью.

Орфография: употребление прописных букв; буквы ь и ъ; орфограммы корня; правописание окончаний слов; слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными, прилагательными.

Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при

однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже Орфография и пунктуация

Речь. Повторение изученного о тексте. Типы речи. Типовые фрагменты текста: описание места, описание состояния окружающей среды, деловое повествование, рассуждение-объяснение; типовое значение, схема построения, способы выражения «данного» и «нового»; способы соединения фрагментов в целом тексте.

Раздел III. Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи. Имя существительное

Словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, суффиксально-приставочный, сложение. Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имен существительных, прилагательных и глаголов.

Правописание сложных имен существительных и прилагательных; употребление н, nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных; правописание приставок при- и пре-, букв ы—и в корне после приставок.

Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.

Речь. Стили речи. Научный и официально-деловой стиль. Характерные для научного стиля фрагменты текста. Характерные для делового стиля композиционные формы.

Разграничение деловой и научной речи.

Раздел IV. Имя прилагательное

Словообразование, правописание и употребление в речи имен прилагательных. Морфологические признаки имен прилагательных

Словообразование имён прилагательных

Правописание сложных имен прилагательных; употребление н, nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных.

Правильное и выразительное употребление в речи имен прилагательных.

Произношение имен прилагательных

Речь. Рассуждение-объяснение.

Речь. Параллельная и последовательная связь предложений в тексте.

Раздел V. Глагол

Морфологические признаки глагола

Словообразование глаголов

Правописание приставок при- и пре-, букв ы—и в корне после приставок.

Написание глаголов.

Произношение глаголов и употребление в речи

Речь. Текст. Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный способы связи предложений, средства связи – местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора.

Раздел VI. Морфология. Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий.

Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Полные и краткие страдательные причастия; их синтаксическая роль.

Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Не с причастиями.

Склонение причастий. Правописание окончаний причастий.

Употребление причастий в текстах разных стилей.

Речь. Повествование художественного и разговорного стилей

Раздел VII. Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола; общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий.

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Не с деепричастиями.

Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.

Употребление деепричастий в текстах разных стилей.

Культура речи. Орфоэпические особенности причастий и деепричастий.

Правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Текстообразующая функция деепричастных оборотов.

Речь. Повествование художественного и разговорного стилей

Речь. Повествование в рассказе

Раздел VIII. Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Числительные простые, сложные и составные; их правописание.

Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания.

Нормы употребления числительных в устной речи.

Правильное чтение (с учетом грамматических норм) текстов с именами числительными.

Культура речи. Правильное употребление в речи имен числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имен числительных.

Раздел IX. Местоимение

Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков.

Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении.

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями.

Употребление местоимений для связи предложений в тексте,

Культура речи. Правильное, не нарушающее смысловую точности употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение местоимений: их (не «ихний»), о нём (не «о ем») и т. д.

Раздел X. Итоговое повторение

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов
Раздел I. Введение		
1	Слово- основная единица языка.	1
2-3	Речь. Что мы знаем о речи. Стили речи. Типы речи	2
Раздел II. Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5 классе		
4	Орфография и пунктуация	1
5	Употребление прописных букв	1
6	Буквы Ъ и Ь	1
7-8	Орфограммы корня.	2
9	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
10	Буквы И-Ы после Ц.	1
11	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова.	1
12	Речь. Что мы знаем о тексте.	1
13-14	Сочинение по летним впечатлениям.	2
15-17	Правописание окончаний слов.	3
18-20	Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными	3
21	Контрольный диктант	1
22	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Раздел III. Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи. Имя существительное		
23-24	Части речи и члены предложения.	2
25-28	Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки существительного.	4
29-33	Словообразование имён существительных.	5
34-35	Проверочная работа «Правописание имен существительных».	2
36-37	Употребление имен существительных в речи. Существительные и их синонимы и антонимы.	2
38	Существительные- поэтические обращения.	1
39-40	Произношение имён существительных.	2

41	Речь. Разграничение деловой и научной речи.	1
42	Речь. Характеристика научного стиля.	1
43	Речь. Определение научного понятия.	1
44	Речь. Рассуждение-объяснение.	1
45	Речь. Характеристика делового стиля.	1
46	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
Раздел IV. Имя прилагательное.		
47	Морфологические признаки имени прилагательного	1
48-49	Словообразование имён прилагательных.	2
50-52	Правописание сложных имен прилагательных	3
53	Изложение «Связанные корни».	1
54-57	Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от существительных.	4
58-59	Произношение имен прилагательных.	2
60	Речь. Способы связи предложений в тексте.	1
61	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное".	1
62	Работа над ошибками.	1
Раздел V. Глагол		
63	Морфологические признаки глагола.	1
64-65	Словообразование глаголов.	2
66-68	Правописание приставок пре- и при-.	3
69-70	Трудные случаи написания приставок пре- и при-	2
71	Буквы ы- и в корне после приставок.	1
72-73	Произношение глаголов	2
74	Проверочная работа по теме "Глагол".	1
75	Речь. Средства связи предложений в тексте.	1
76	Речь. Употребление параллельной связи с повтором.	1
77-78	Речь. Как исправить текст с неудачным повтором.	2
79	Контрольный диктант «Правописание глаголов»	1
80	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
81	Речь. Употребление параллельной связи с повтором.	1
Раздел VI. Морфология. Причастие.		
82-84	Что такое причастие	3
85-86	Склонение причастий	2
87	Что такое причастный оборот	1
88-89	Знаки препинания при причастном обороте	2
90-92	Образование причастий Действительные и страдательные причастия.	3
93-95	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.	3
96-97	Полные и краткие причастия.	2
98	Морфологический разбор причастия.	1
99	Контрольная работа по теме «Действительные и страдательные причастия».	1
100-101	Буквы Н и НН в причастиях.	2

102-103	Буквы Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	2
104	Трудные случаи написания Н и НН в причастиях и прилагательных.	1
105	Тест. Написание суффиксов причастий.	1
106-108	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	3
109	Контрольный диктант по теме "Причастие".	1
110	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
111-112	Речь. Повествование художественного и разговорного стилей.	2
113-114	Изложение «Как мы спасали крысу».	2
Раздел VII. Деепричастие.		
115	Что такое деепричастие	1
116-117	Деепричастный оборот Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами	2
118-119	Правописание НЕ с деепричастиями	2
120-123	Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида	4
124	Морфологический разбор деепричастий	1
125	Речь. Повествование в рассказе	1
126	Речь. Повествование делового и научного стилей	1
127-128	Сжатое изложение	2
129-130	Употребление причастий и деепричастий в речи	2
131-132	Произношение причастий и деепричастий	2
133	Проверочная работа по теме "Употребление причастий в речи"	1
134-135	Практикум по написанию причастий и деепричастий	2
136	Речь. Описание места	1
137-139	Систематизация и обобщение изученного по теме "Причастие и деепричастие"	3
140-141	Изложение с включением описания местности.	2
142	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
143	Работа над ошибками	1
Раздел VIII. Имя числительное		
144	Понятие о числительном	1
145-146	Количественные и порядковые имена числительные	2
147	Простые и составные имена числительные	1
148-149	Сложные имена числительные Правописание сложных имен числительных	2
150	Количественные числительные	1
151	Разряды и склонение количественных имен числительных	1
152	Правописание количественных числительных	1
153-154	Порядковые имена числительные Изменение порядковых числительных	2
155	Правописание порядковых числительных	1
156	Проверочная работа по теме «Правописание количественных и порядковых имен числительных».	1

157-158	Особенности склонения количественных и порядковых имен числительных.	2
159-160	Собирательные имена числительные. Правописание собирательных имен числительных.	2
161	Дробные имена числительные. Правописание дробных имен числительных.	1
162	Речь. Описание состояния окружающей среды	1
163-166	Употребление числительных в речи Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное произношение и написание числительных.	4
167-168	Контрольная работа по теме «Имя числительное». Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	2
169-170	Сочинение «Моя (наша) комната» Анализ работы.	2
Раздел IX. Местоимение		
171	Понятие о местоимении как части речи.	1
172	Разряды местоимений по значению.	1
173	Личные местоимения.	1
174	Морфологический разбор местоимения.	1
175	Возвратное местоимение себя.	1
176	Притяжательные местоимения.	1
177	Указательные местоимения.	1
178-179	РР Сочинение-описание по картине И. И. Левитана «Лесистый берег».	2
180	Определительные местоимения.	1
181-182	Вопросительно-относительные местоимения.	2
183-184	Отрицательные местоимения.	2
185	Неопределенные местоимения.	1
186	Речь. Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	1
187	Закрепление темы «Разряды местоимений по значению».	1
188-189	Изложение "Речкино имя".	2
190-191	Употребление местоимений в речи для связи предложений в тексте в роли синонимической замены.	2
192	Произношение местоимений.	1
193	Повторение и обобщение по теме «Местоимение».	1
194 195	Контрольная работа по теме "Местоимение". Тестирование. Работа над ошибками тестирования.	2
Раздел X. Итоговое повторение.		
196-197	Повторительно -обобщающий урок по теме «Орфограммы в корнях и суффиксах слов»	2
198-199	Повторительно-обобщающий урок по теме «Морфология»	2
200	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.	1
201	Повторительно-обобщающий урок по теме «Морфемика. Словообразование»	1
202-204	Повторительно-обобщающий урок по теме «Синтаксис»	3