


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича

Рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения классных руководителей
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Согласована с заместителем директора
 /М.В.Кокоулина/
«31» августа 2022 г.

Утверждена приказом директора школы № 47/6-А
от «31» августа 2022г.

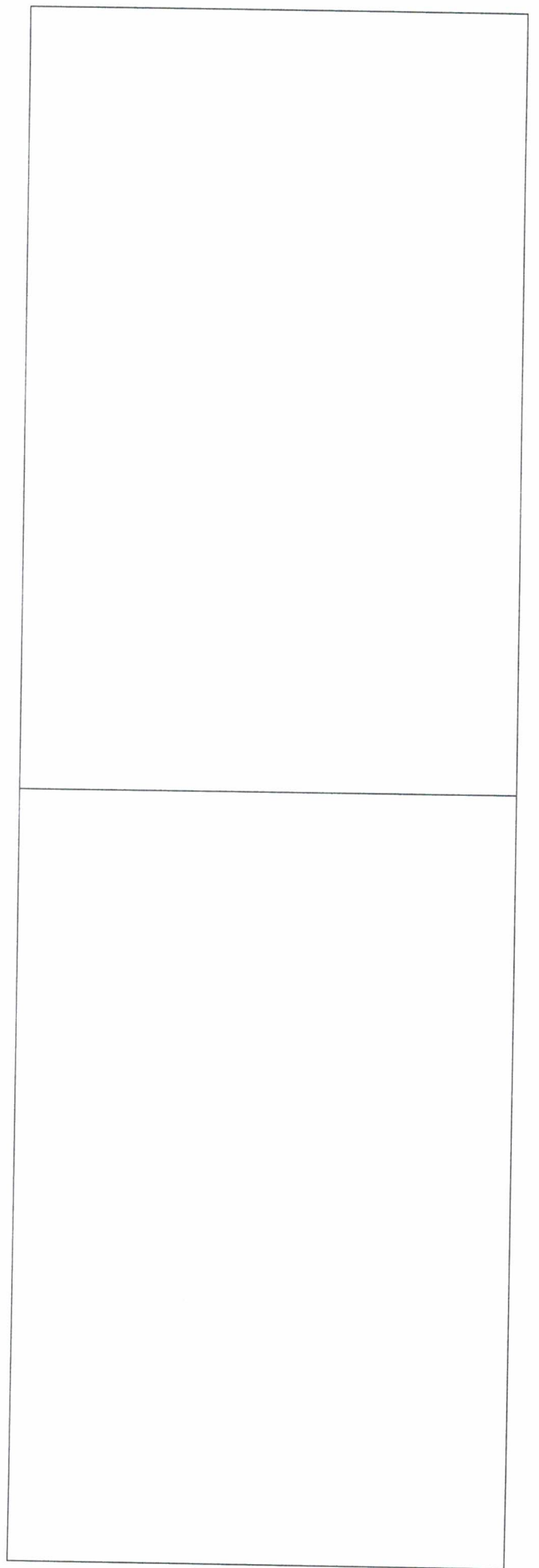


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

обучающихся 1 «А» класса
на 2022-2023 учебный год

Классный руководитель:
Колесник Галина Андреевна

п. Игрим, 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
РАЗДЕЛ 1. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела и традиции».....	
Модуль 2. «Классное руководство»	
2.1 Работа с классным коллективом.....	
2.2 Индивидуальная работа с обучающимися.....	
2.3 Работа с родителями обучающихся или их законными представителями..	
2.4 Работа с учителями и специалистами школы, социальными партнерами...	
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»	
Модуль 4. «Самоуправление»	
Модуль 5. «Детские общественные объединения»	
Модуль 6. «Профориентация»	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
2.1 Психолого-педагогическая характеристика класса.....	
2.2 Анализ воспитательной работы за год.....	

Приложение:

Социальный паспорт класса на учебный год.

Список учащихся класса (адреса, номера телефонов и т. д.).

Сведения о здоровье учащихся.

Учет успеваемости обучающихся.

Учет посещаемости обучающихся с указанием причин отсутствия.

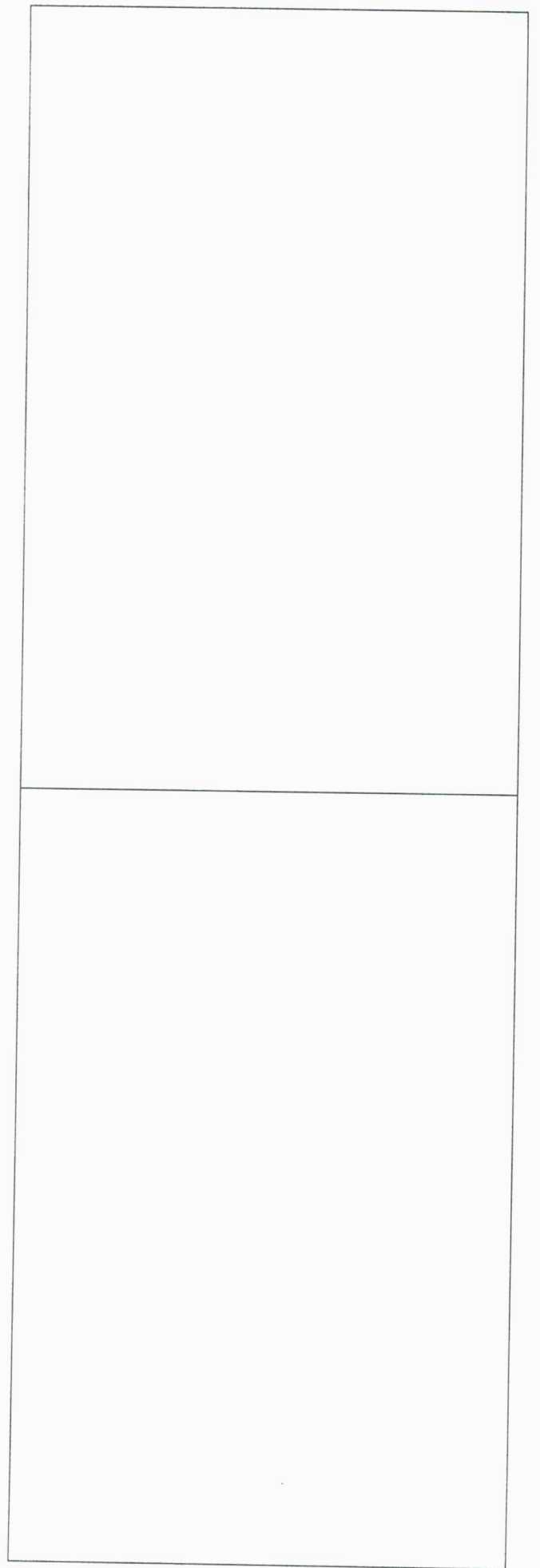
Отчеты по итогам работы с классом за четверти.

Протоколы, журналы:

Протоколы родительских собраний, учет посещаемости родительских собраний.

Журнал регистрации инструктажа учащихся по охране труда.

Журнал регистрации работы с участниками образовательных отношений.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на обучающихся 1 А класса МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е и реализуется на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями от 31.07.2020г. (№ 304-ФЗ), с соблюдением Конвенции о правах ребёнка, с учётом Основной образовательной программы начального общего образования, Программы воспитания школы начального общего образования на 2022-2023 учебный год, Устава школы, локальных актов школы.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

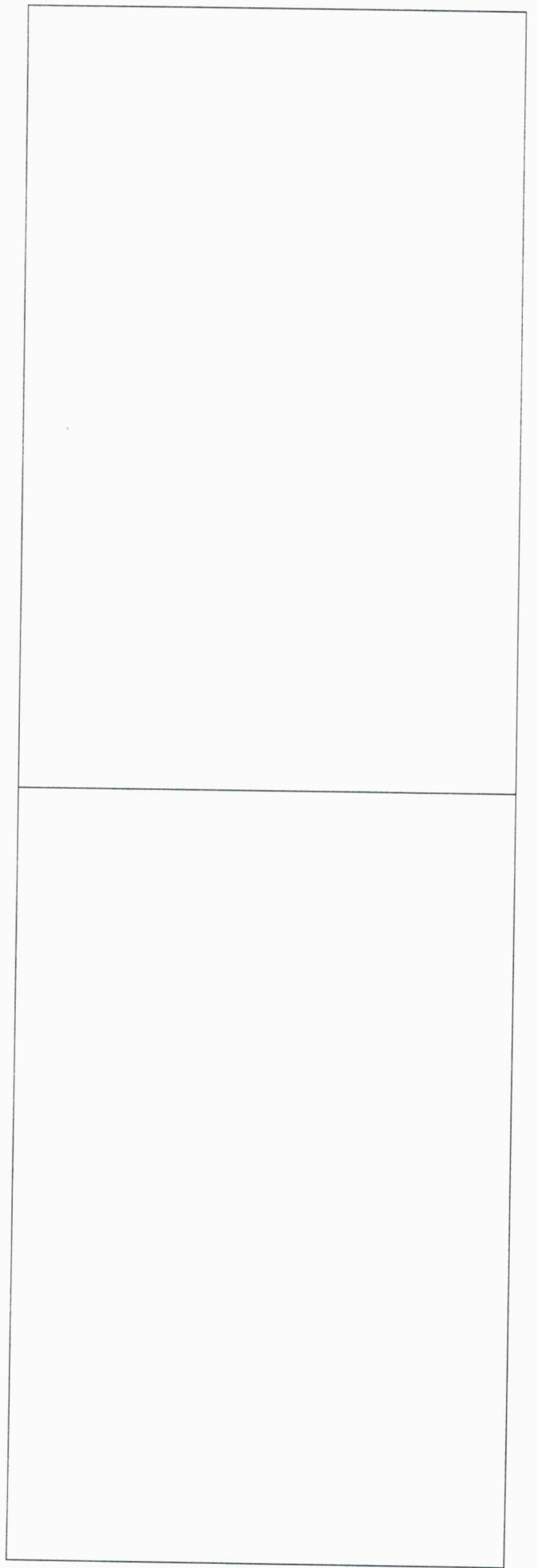
В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: - - **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к



правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

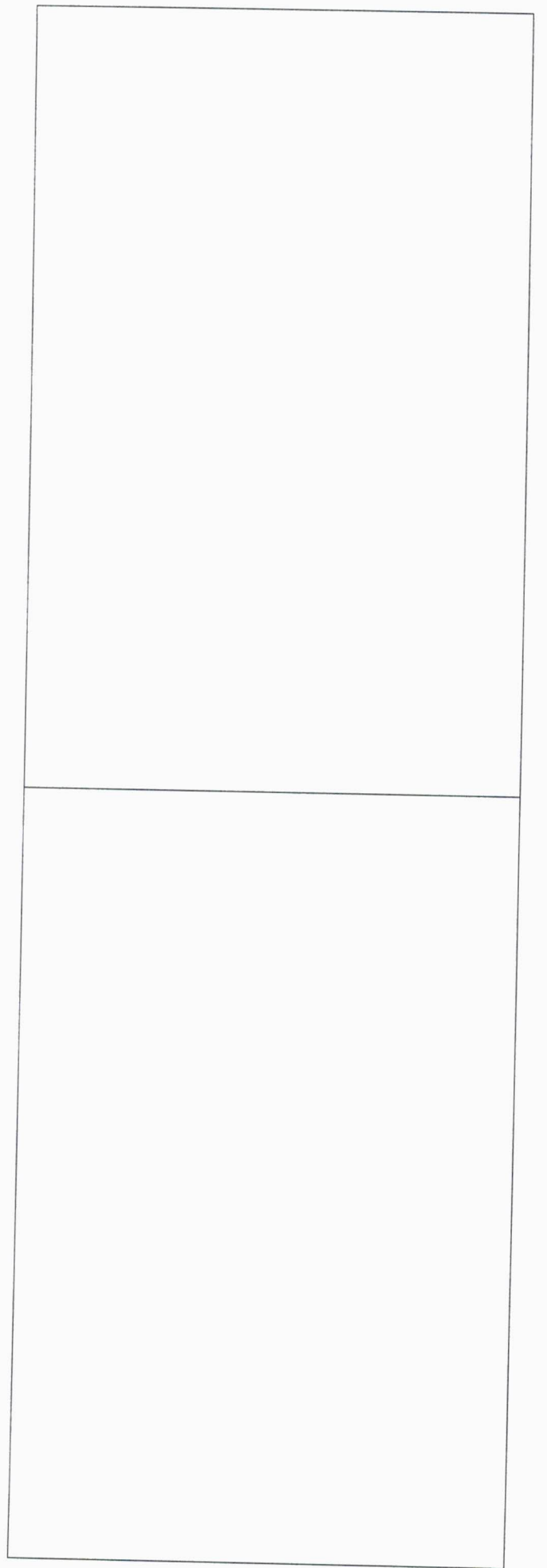
– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

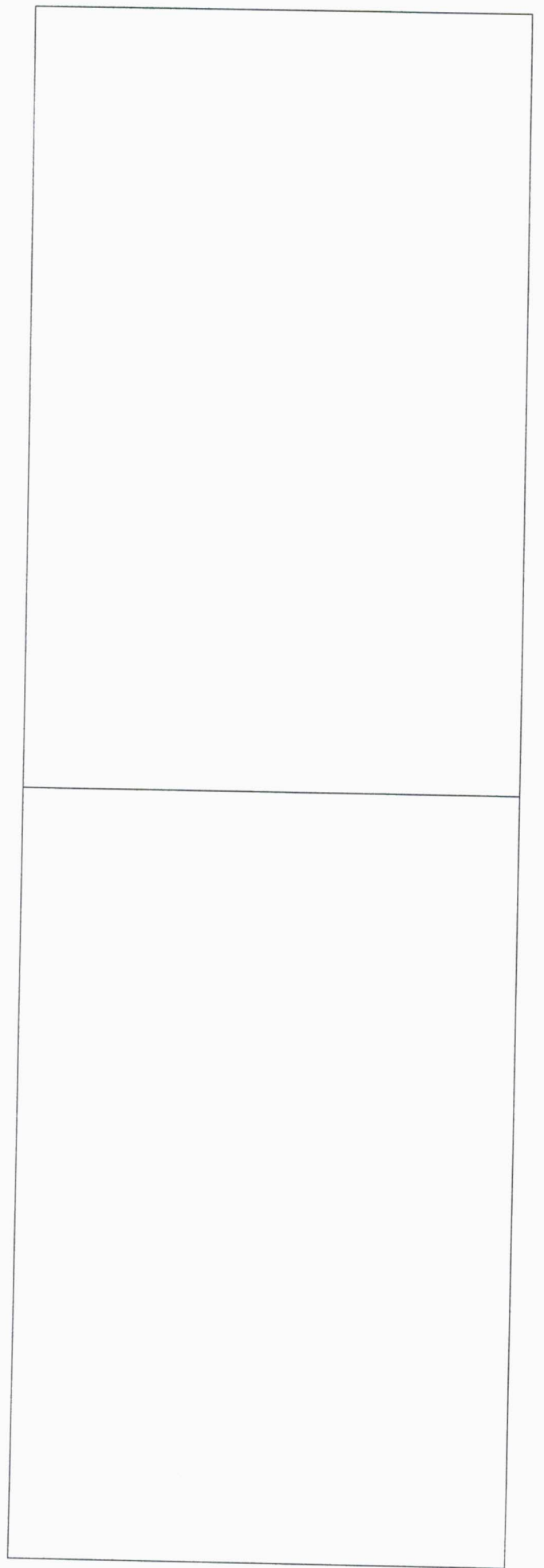
– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в



<p>доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p>



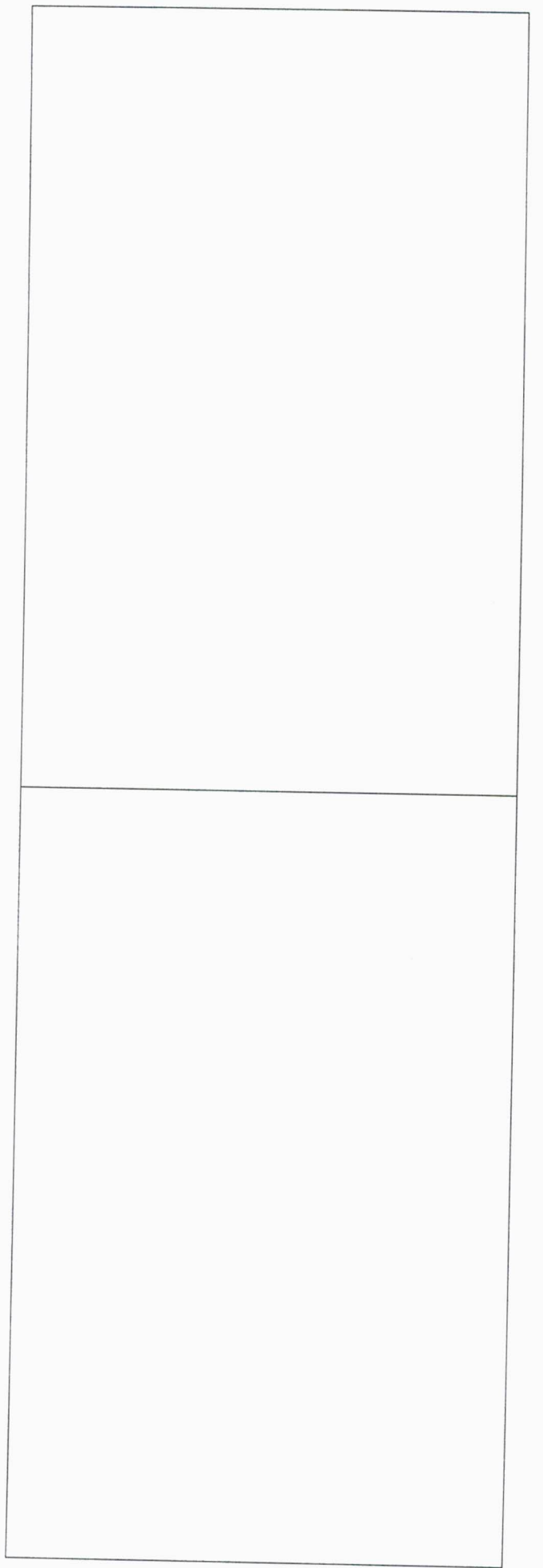
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

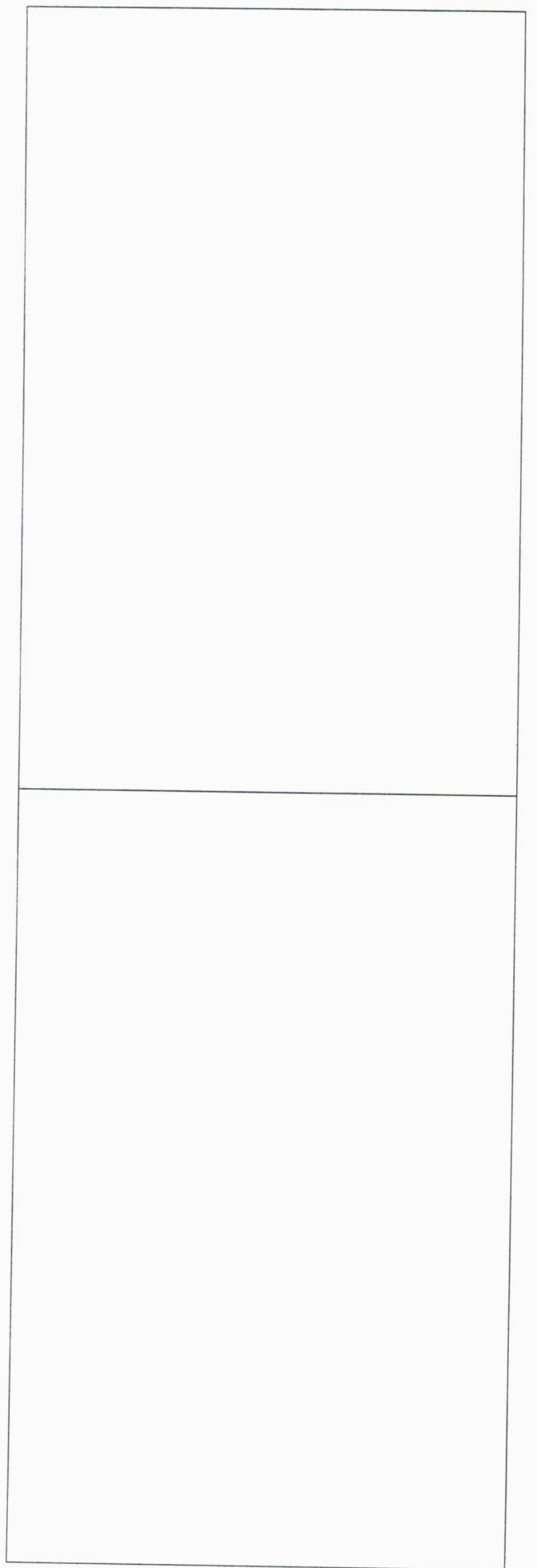
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.



РАЗДЕЛ 1. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

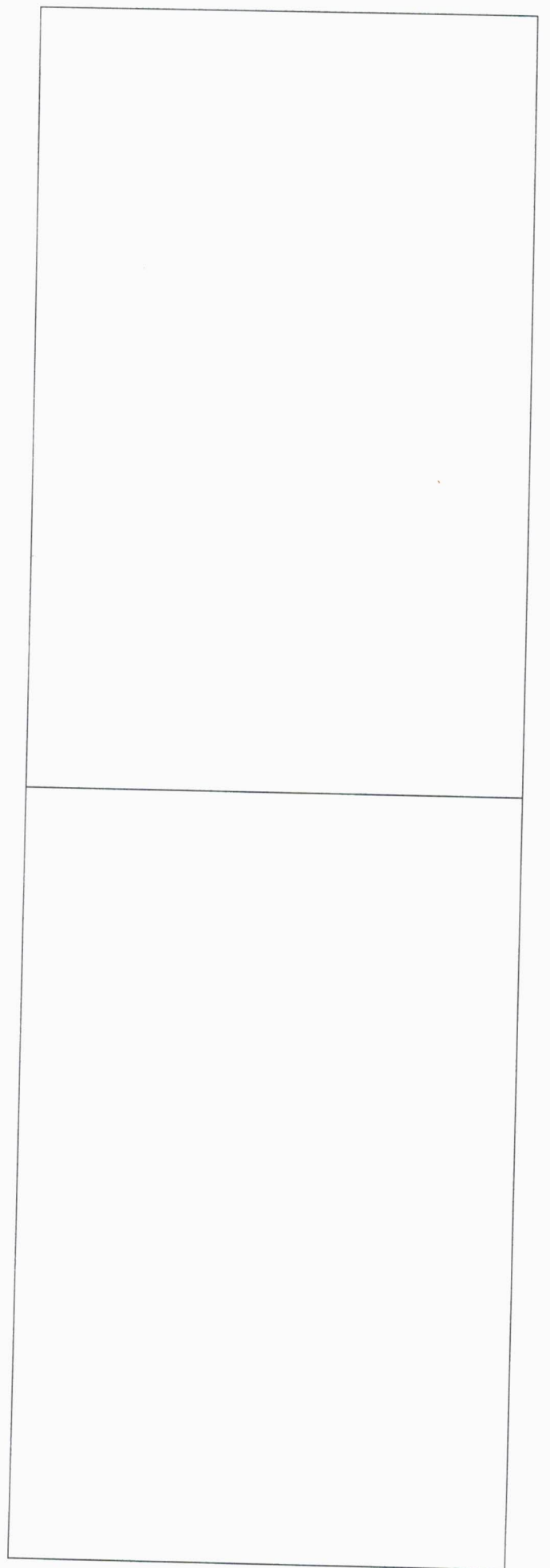
МОДУЛЬ 1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА И ТРАДИЦИИ»

№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Вступление в 1 класс.	1 класс	сентябрь	Педагог-организатор
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4 классы	1 сентября	Педагог-организатор Кл. руководители
3.	Поздравление ко Дню рождения школы	1-4 классы	сентябрь	Кл. руководители
4.	Акция «День друга»	1-4 классы	2 неделя октября	Кл. руководители
5.	Праздник «День учителя»	1-4 классы	октябрь	Педагог-организатор
6.	Акция «Письмо водителю»	1-4 классы	октябрь	Кл. руководители
7.	«Персональная выставка»	1-4 классы	1 раз месяц	Кл. руководители
8.	Проект «Открытая библиотека»	1-4 классы	1 раз в четверть	Кл. руководители, библиотекарь
9.	Тематический квест	1-4 классы	1 раз в год	Кл. руководители, учителя физ-ры
10.	Праздник «Посвящение в ЮНГРИН»	1-4 классы	2 четверть	Педагог-организатор Кл. руководители
11.	Новогодние утренники	1-4 классы	декабрь	Педагог-организатор Кл. руководители
12.	Акция «Письмо солдату»	1-4 классы	февраль	Кл. руководители
13.	Праздник песни «Битва хоров»	1-4 классы	апрель	Кл. руководители, учитель музыки
14.	День Победы	1-4 классы	май	Кл. руководители
15.	Акция «Дари добро»	1-4 классы	1 раз в год	Кл. руководители
16.	День здоровья	1-4 классы	май	Кл. руководители, учителя физ-ры
17.	Общешкольная линейка «Звездный час»	1-4 классы	май	Педагог-организатор Кл. руководители



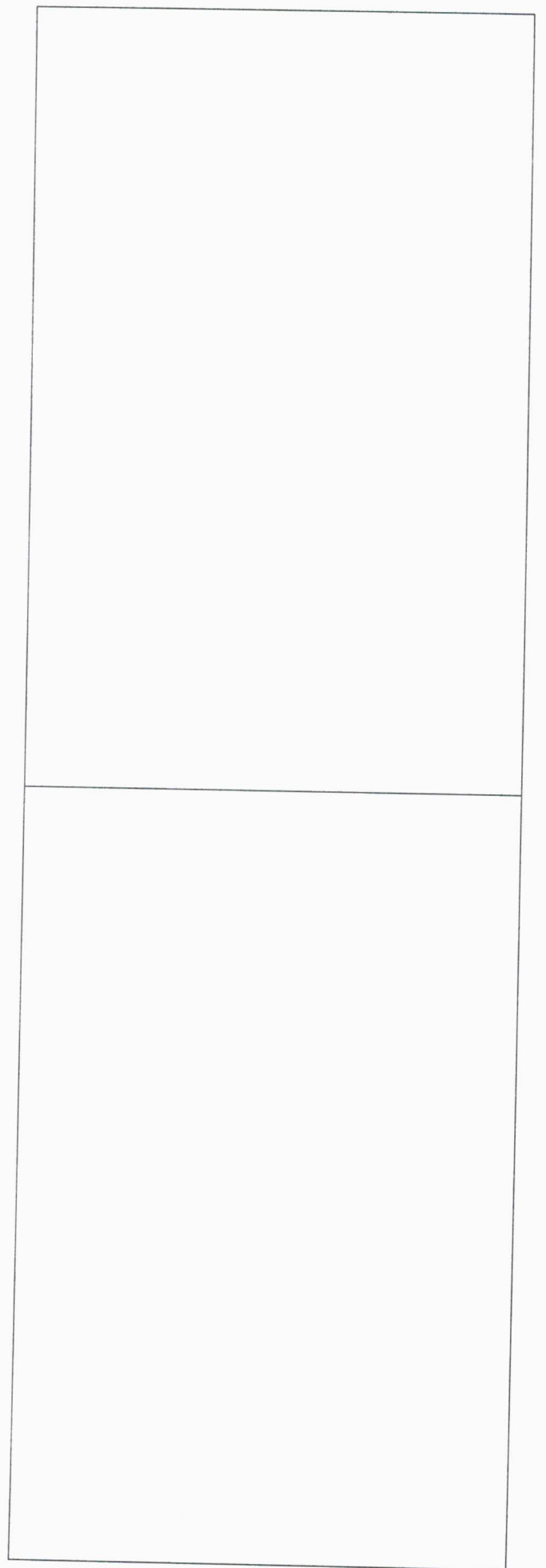
МОДУЛЬ 2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»
2.1 Работа с классным коллективом
План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Основные направления				
Познавательное	«Памятник – дело нешуточное» тест для больших и маленьких»	Игра «Счастливы случаи»	Классный час «День просвещения, праздник студенчества, славной Татьяны великий день»	Классный час «Речевой этикет»
Гражданско-патриотическое	Классный час «Символы государства»	Классный час «Кто такой «патриот»?».	Классный час «Как научиться любить свою Родину и быть ее патриотом»	Участие в митинге 9 мая. Участие в акции «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка»
Здоровьесберегающее	Классный час «Мы - за здоровый образ жизни»	Классный час «Как сохранить здоровье»	Классный час «Что имеем не храним, потерявши, плачем!»	День здоровья
Художественно-эстетическое	Классный час «1 сентября! День знаний!» Акция «Помним Беслан» Праздник «День рождение школы»	Новогодние утренники День Матери	8 Марта, 23 февраля - поздравление девочек и мальчиков Познавательная программа развлекательная программа «Масленичные гуляния»	Классный час «Каникулы! Каникулы!»
Экологическое	Праздник «День учителя» Классный час «Наши «братья меньшие»»	Экологическая игра «Войди в природу другом!»	Акция «Поможем птицам и белкам зимой»	Классный час «Мы в ответе за будущее»
Профилактика ДДТТ	Классный час «Правила дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Внеклассное мероприятие «Знаатоки ПДД»	Организация и проведение мероприятий совместно с сотрудниками ГИБДД ОМВД по Березовскому району, на тему «О соблюдении правил дорожного движения и административной ответственности за нарушения ПДД»
Социокультурное воспитание	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа «Я среди людей»	Дискуссия «Трудности в общении со старшими и сверстниками»	Беседа «Возьмёмся за руки друзья»



2.2 Индивидуальная работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Знакомство учащихся и их родителей с едиными требованиями в школе – Устав школы.	Классный руководитель	Сентябрь
2	Контроль за соблюдением единых требований в школе.	Классный руководитель	В течение года
3	Вовлечение детей в классные и общешкольные дела.	Классный руководитель	В течение года
4	Изучение интересов и склонностей учащихся, через тестирование, анкетирование и наблюдение.	Психолог школы	Сентябрь - май
5	Посещение уроков с целью изучения проблем детей.	Классный руководитель	В течение года
6	Контроль за учебной деятельностью (домашнее задание, пропуски, дисциплина, внеурочная деятельность).	Классный руководитель	В течение года
7	Своевременное информирование родителей и администрации школы о возникающих проблемах.	Классный руководитель	В течение года
8	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии, в поведении или проблемы в обучении.	Социальный педагог и психолог, классный руководитель	В течение года
9	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им помощи в обучении или воспитании детей	Социальный педагог	В течение года
10	Создание благоприятного климата во время учебной деятельности.	Психолог школы	В течение года



2.3 Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

План работы с родителями

(сведения о составе родительского комитета, тематика родительских собраний, индивидуальная работа с родителями)

Цель работы: Выработка единых требований семьи и школы к ребенку. Поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания.

Задачи:

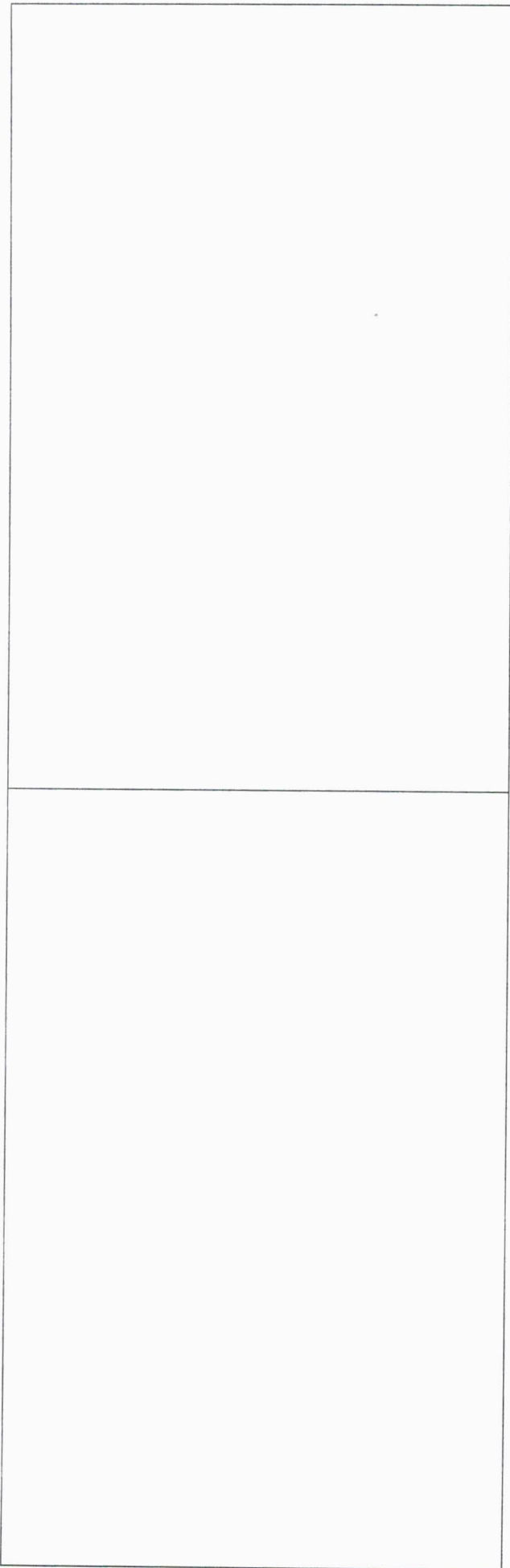
1. Продолжение работы над повышением ответственности родителей за своих детей.
2. Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.
3. Защита законных прав и интересов обучающихся.
4. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и школой.
5. Организация и проведение общешкольных мероприятий.
6. Уточнение социального паспорта класса.
7. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

Родительский комитет:

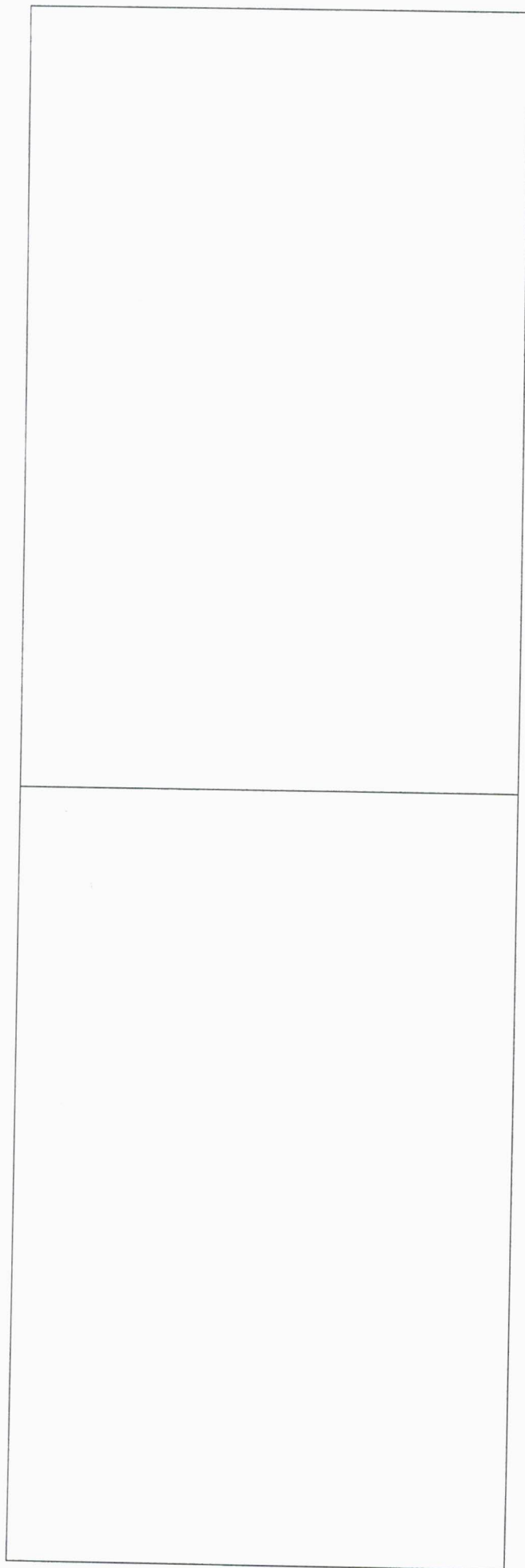
№	Ф.И.О.	Домашний адрес, телефон	
1.	Диаконидзе Мария Витальевна	Ленина 14-3	89324849055
2.	Калинина Мария Ивановна	Кооперативная 29-12	89003885991
3	Лазаренко Светлана Маратовна	Сосьвинская 7	89224413960

Тематика родительских собраний.

Сроки	Тема	Форма проведения
1 четверть	Сбор информации по питанию. Адаптация первоклассника. Выбор внеурочной деятельности для детей. Подведение адаптации детей. Консультации для родителей Индивидуальные беседы с родителями. Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях класса.	Беседа, анкетирование
2 четверть	Компьютер в жизни школьника Подведение итогов второй четверти. Консультации для родителей Индивидуальные беседы с родителями. Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях класса.	Беседа
3 четверть	Профилактика агрессивного поведения.. Подведение итогов третьей четверти. Консультации для родителей Отчет о работе родительского комитета	Беседа

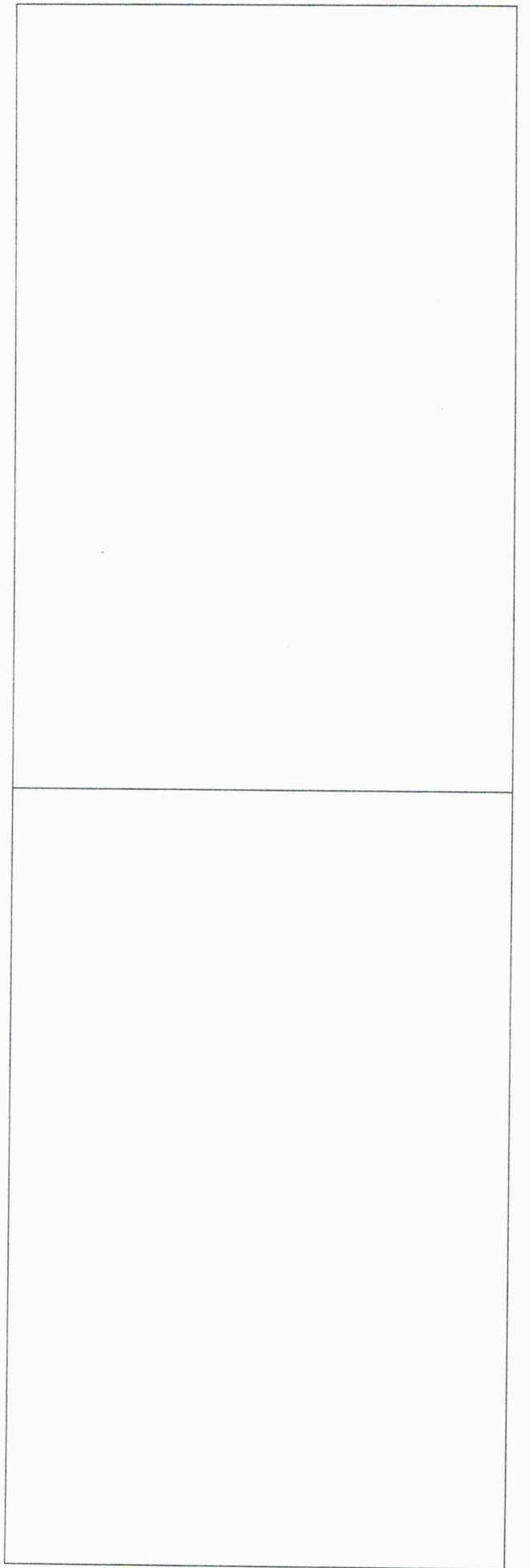


4 четверть	<p>Вот и стали мы на год взрослей. «Детская агрессия, обман?Что делать?»</p> <p>Предварительное анкетирование родителей по выбору курсов ВД на 2021-2022 уч. год</p> <p>Сбор информации про летнюю занятость детей</p> <p>Подведение итогов четвертой четверти.</p> <p>Встреча с учителями-предметниками</p> <p>Консультации для родителей</p> <p>Отчет о работе родительского комитета</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	Игра, беседа, анкетирование
------------	--	-----------------------------

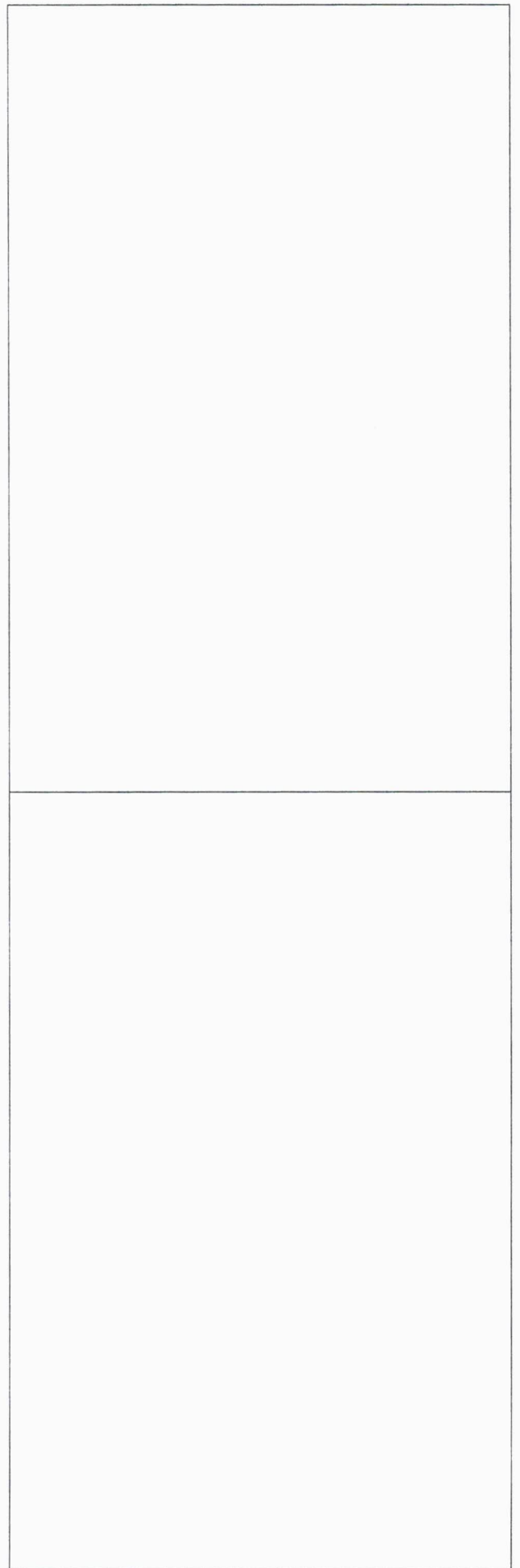


2.4 Работа с учителями и специалистами школы, социальными партнерами

Специалисты	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Учителя-предметники	Сбор информации об успеваемости и поведении обучающихся в ходе образовательного процесса. Консультации для родителей.	Сбор информации об успеваемости и поведении обучающихся в ходе образовательного процесса. Консультации для родителей. Подготовка к конкурсам, олимпиадам.	Сбор информации об успеваемости и поведении обучающихся в ходе образовательного процесса. Консультации для родителей. Подготовка к конкурсам, олимпиадам.	Сбор информации об успеваемости и поведении обучающихся в ходе образовательного процесса. Консультации для родителей. Подготовка к конкурсам, олимпиадам.
Педагог-психолог	Занятия на проверку адаптации детей в 1 классе. Беседы и консультации с обучающимися. Социальный патронаж семей, требующих особого контроля.	Занятия «Мы разные, но мы вместе» Беседы и консультации с обучающимися. Социальный патронаж семей, требующих особого контроля.	Занятия «Мы разные, но мы вместе» Беседы и консультации с обучающимися. Социальный патронаж семей, требующих особого контроля.	Родительское собрание «Детская агрессия. Что делать?» Беседы и консультации с обучающимися. Социальный патронаж семей, требующих особого контроля.
Логопед	Сбор данных.	Работа с детьми.	Работа с детьми.	Работа с детьми.
Библиотекари	Книжная выставка «Истории из чемодана»	Книжная выставка «Сказки в нашей жизни» Викторина «Поднять паруса приключений!»	Акция 3 марта «Всемирный день чтения вслух» Книжная выставка «Книга в семье»	Урок-экскурсия «Предметы русского быта» Книжная выставка «Лето с книгой проведем»
Педагог-организатор	Акция «Помним Беслан» Праздник «День рождения школы» Праздник «День учителя»	Акция «Всемирный день ребенка» «В мире нет тебя дороже...» - тематическое мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню матери Конкурс – выставка на лучшее изготовление елочной игрушки «В помощь леду морозу» Новогодние утренники	Акция «Поможем птицам и белкам зимой» Поздравление мальчиков и пап с 23 февраля Мероприятие, посвященные Международному женскому дню 8 марта Познавательная программа развлекательная программа «Масленичные гуляния»	Фестиваль детского творчества «Школьная звездочка» Участие в митинге 9 мая. Участие в акции «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка»



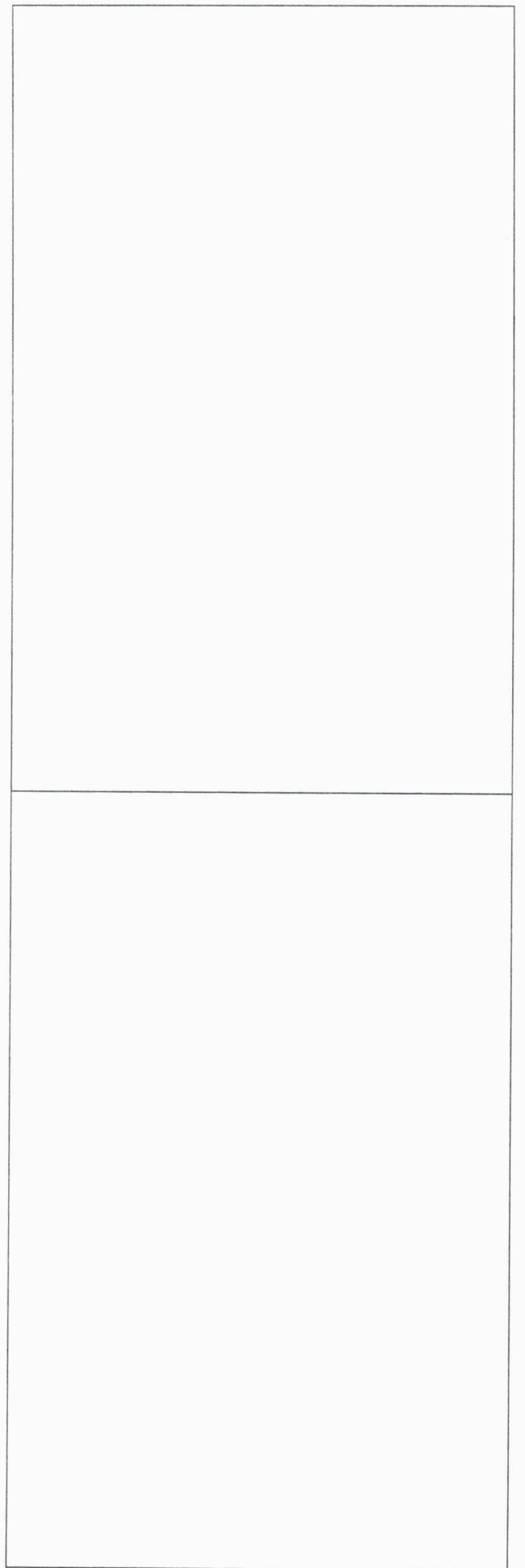
<p>Социальные партнеры (ОМВД, ГИМС, МЧС, КДН и ЗЦ, МКЦ «ИКДЦ» Библиотека поселковая, Дом культуры, пожарная часть пгт. Игрим и т.д.)</p>	<p>.</p>	<p>Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.</p>	<p>Организация проведения в образовательных организациях встречи с сотрудниками «Центроспас-Югория» на тему: «Безопасный лёд»</p>	<p>Организация и проведения мероприятий совместно с сотрудниками ГИБДД ОМВД по Березовскому району, на тему «О соблюдении правил дорожного движения и административной ответственности за нарушения ПДД»</p>
---	----------	--	---	--



МОДУЛЬ 3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

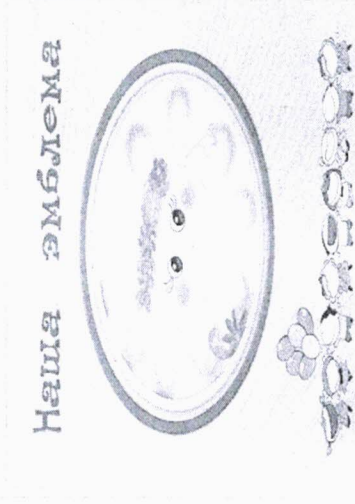
Внеурочная деятельность 1 А класс 2022г

№	ФИО	Разговоры о важном	Функционирование	Развитие личности и самореализации обучающихся						Комплекс воспитательных мероприятий				
				Новый день	Мир спорта	Робототехника	Шахматы	Социальный туризм	Самопознание	Безопасность детей	Первый раз в класс	1 класс		
1	Ахметчина Мария	+	+			+				+		+		7
2	Бердов Роман	+	+				+					+		5
3	Бондарчук Маргарита	+	+	+			+					+		5
4	Брылянт Илья	+	+			+								6
5	Бурмантов Матвей	+	+				+							5
6	Бывальцева Екатерина	+	+		+							+		5
7	Горлач Арина	+	+				+					+		5
8	Диаконидзе Максим	+	+				+					+		6
9	Кивелев Андрей	+	+				+					+		4
10	Лазаренко Ульяна	+	+											5
11	Логунов Владислав	+	+				+							4
12	Лыжина Александра	+	+									+		5
13	Махалева Альвина	+	+											5
14	Медведева Мария	+	+				+							5
15	Муна Туйаара	+	+											5
16	Наумов Сергей	+	+			+								5
17	Огорелкова Василиса	+	+				+					+		5
18	Пашин Егор	+	+											5
19	Плехов Александр	+	+				+							5
20	Пузина София	+	+											5
21	Рустамов Тамерлан	+	+				+					+		7
22	Рыбалко Алексей	+	+				+						+	7
23	Сандова София	+	+				+							6
24	Скворцова Маргарита	+	+									+		5
25	Травникова Милана	+	+									+		5
		25	25	5	5	10	9	20	19	14	2			



МОДУЛЬ 4. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Эмблема:

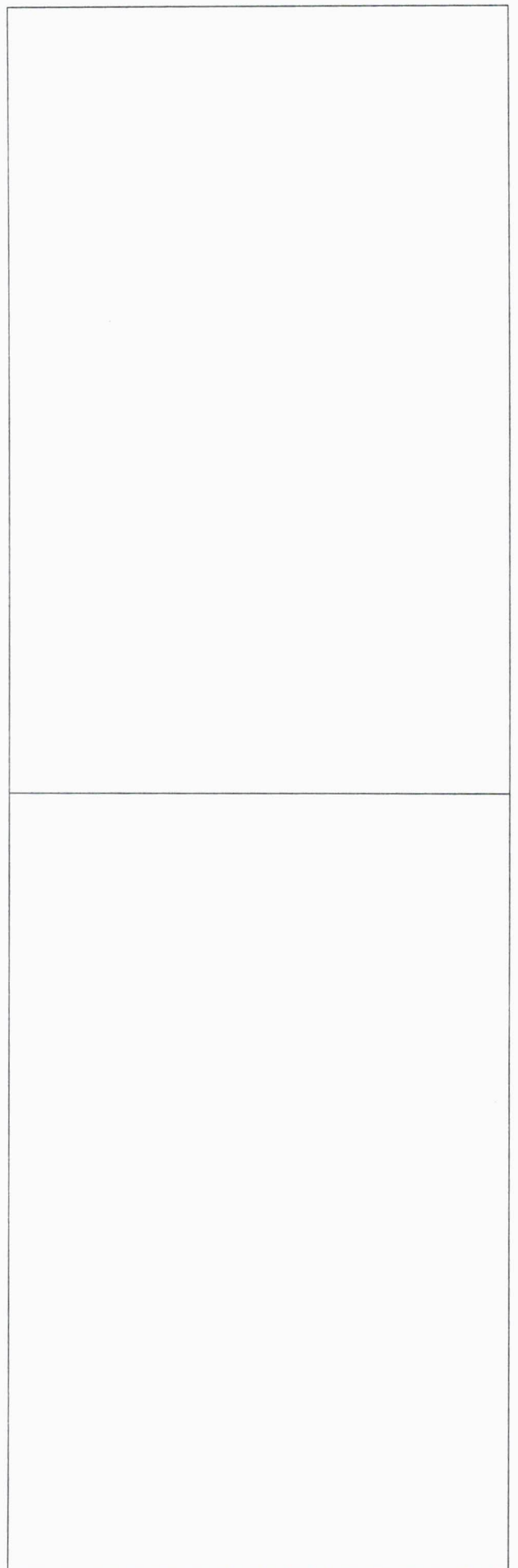


НАЗВАНИЕ КЛ. Солнечные лучики.

ДЕВИЗ: Солнышко лучистое – мы твои лучи! Быть людьми хорошими ты нас научи!

СТРУКТУРА КЛАССА-ГОРОДА

Мэр класса-города: Пузина София					
Главный советник мэра: Огорелкова Василиса					
Советник по образованию:	Советник по правопорядку:	Советник по спорту:	Советник по культуре:	Советник по досугу:	Советник по информации:
Горлач Арина	Кивелев Андрей	Наузов Сергей	Лазаренко Ульяна	Тогунов Влад	Огорелкова Василиса
Совет по образованию:	Совет по правопорядку:	Совет по спорту:	Совет по культуре:	Совет по досугу:	Совет по информации:
1. Ахметчина Мария	1. Бердов Роман	1. Диаконидзе Максим	1. Скворцова Маргарита	1. Травникова Милана	1. Лыжина Саша



МОДУЛЬ 5. «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Название объединения		Ф.И. обучающегося
«Югрин»	1	Ахметчина Мария
	2	Бердов Роман
	3	Бондарчук Маргарита
	4	Брылянт Илья
	5	Бурмантов Матвей
	6	Бывальцева Екатерина
	7	Горлач Арина
	8	Диаконидзе Максим
	9	Кивелев Андрей
	10	Лазаренко Ульяна
	11	Логунов Владислав
	12	Лыжина Александра
	13	Махалеева Альвина
	14	Медведева Мария
	15	Муна Туйаара
	16	Наумов Сергей
	17	Огорелкова Василиса
	18	Пашин Егор
	19	Плехов Александр
	20	Пузина София
	21	Рустамов Тамерлан
	22	Рыбалко Алексей
	23	Сандова София
	24	Скворцова Маргарита
	25	Травникова Милана

МОДУЛЬ 6. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Классный руководитель
Классный час «Себя в этой жизни открыть!»	Ноябрь	Классный руководитель
Познавательная игра «Я в мире приключений»	Февраль	Классный руководитель Актив класса
Классный час «Есть такая профессия – Водитель»	Апрель	Классный руководитель Актив класса

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

На начало 2022-2023 учебного года во 1 «А» классе обучается 25 человек, из них 14 девочек и 11 мальчиков. Дети пришли из разных детских садов « Берёзка» - 17ч., «Снежинка» - 5 ч., «Рябинушка»-3ч.

Командиром класса является Пузина София. Ярко выраженные лидеры в классе Горлач Арина и Огорелкова Василиса. Уровень сформированности познавательной и учебной мотивации учащихся класса средний. Отношение к учебной деятельности положительное. Работоспособность класса высокая. Уроки без уважительной причины не пропускают. На уроках почти все дети усидчивы, активны, очень активен Деоконидзе Максим. В классе есть ученики, которые учатся без интереса, не имеют мотивации к обучению.

Почти все учащиеся класса посещают занятия внеурочной деятельности, занимаются в секциях и объединениях дополнительного образования поселка. Организаторские способности и навыки самостоятельности развиты хорошо. Класс принимает участие в школьных мероприятиях.

Отношения между одноклассниками доброжелательные. В общении проявляется взаимовыручка и взаимопомощь. Но, некоторые обучающиеся (Сандова София) не может найти общий язык с отдельными учащимися в классе, часто возникают конфликты, которые заканчиваются ссорой. Все учащиеся физически развиты. Освобождённых от занятий физической культуры нет.

В семьях условия для учёбы и развития детей благоприятные, родители занимаются воспитанием детей. Отношение родителей к школе и учебной деятельности ребёнка позитивное. В семьях созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Многие родители заинтересованы школьной жизнью детей, активно посещают родительские собрания.

Заполняется в конце 2022-2023 учебного года !!!!

Программа воспитательной работы на 2019-2020 учебный год была разработана по следующим направлениям: познавательное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, художественно-эстетическое, экологическое, профессионально-ориентационное, трудовое, социокультурное и медиакультурное воспитание. Программа воспитательной работы была составлена в соответствии с целями и задачами воспитательной работы школы. Параллельно проводилась работа с родителями и индивидуальная работа с обучающимися.

Уровень воспитанности учащихся класса – выше среднего. Психологический климат в классе считаю благоприятным для всех учащихся. Для большинства учащихся характерны доброжелательность, организованность, самостоятельность, трудолюбие и ответственность. Уровень сплочённости классного коллектива – высокий. Практически 70% учащихся заняты в кружках и секциях, посещали занятия внеурочной деятельности.

Родительских собраний проведено 4 за год. Были затронуты темы « Ваш ребёнок – второклассник..», «Руководство внеклассным чтением детей в семье.», «Первая оценка.», «Онлайн собрание. Итоги года», приглашались социальный педагог и школьный психолог с результатами тестирования, библиотекарь. Помощь в воспитательной работе оказывал родительский комитет. Средний процент посещаемости собраний родителями 60 -70%. Были освещены вопросы: «Несчастные случаи на: а) на детской площадке (травма головы, металлические ворота, после испуга собак), б) в домашних условиях (бытовая травма, ожоги, в) дорожное движение). «Контроль за детьми в период каникул», «Об ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах», «Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними», «Об ответственности за размещение в сети Интернет материалов экстремистского содержания», «О правонарушениях подростков», «Ценности семейного воспитания, родительской ответственности за воспитание детей». «Профилактика травм в быту», «Жестокое обращение с детьми».

Регулярно велся мониторинг посещения занятий внеурочной деятельности.

В классе есть дети, требующие особого внимания. Николаева Ульяна –есть трудности во взаимоотношениях со сверстниками. Дяченко Диана, Тандилашвили Милана– опекаемые, живут с бабушками.

Уровень познавательной активности класса выше среднего, поэтому многие учащиеся серьёзно относятся к учёбе, принимали участие в предметных декадах, школьных и районных конкурсах.

По гражданско-патриотическому направлению проводились такие мероприятия, как «Государственная символика России», «Рыцарский турнир».

Принимали участие в районном конкурсе «Мой Берёзовский район», «Моя Россия –фото», «Газпром», « Крылья Ангела», « Мой дом-моя Россия»

Большинство детей в классе любят спорт, многие посещают секции, принимали участие в школьных и поселковых соревнованиях. Проводились беседы о ЗОЖ и профилактике гриппа, туберкулёза и других инфекционных заболеваний.

По досугово-игровому направлению принимали участие в праздничных мероприятиях «Осенний балл», «Новогодний балл». Провели игру «Счастливый случай», рыцарский турнир, конкурс «В гостях у Дюймовочки».

Считаю поставленные задачи в воспитательной работе на 2019-2020 учебный год выполненными.