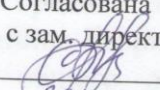


**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

Рассмотрена и одобрена  
методическим объединением  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2016г.

Согласована  
с зам. директора  
 /Т.А.Салий/  
«30» августа 2016 г.



**Программа элективного курса:**  
**«Совершенствуй свой английский»**

**Составитель:**

*Учитель английского языка*  
*высшей квалификационной категории*  
*Матанцева Светлана Николаевна.*

### *Поянительная записка.*

Обучение иностранным языкам рассматривается, как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Основной стратегией обучения на данном этапе исторического развития страны провозглашен личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей. Это предполагает использование новых обучающих технологий, а также компьютера на уроках английского языка.

К наиболее значимому направлению модернизации содержания обучения иностранному языку в 9х классах относится достижение учащимися среднего звена основной средней школы минимального необходимого и достаточного уровня грамматики, т.е. достижения ими допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (pre-intermediate level), согласно международному стандарту. Обучение английскому языку в основной школе обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени речевой компетенции на английском языке (умения диалогической и монологической речи, письменной речи, рецептивные умения: умение аудирования, умение чтения), включающей языковую (сюда входят: графика, орфография, лексическая сторона речи и грамматическая сторона речи) и социо-культурную компетенцию, также развитие учебно-познавательной компетенции.

Дополнительный материал по страноведению рассчитан на развитие познавательной компетенции учащихся в страноведении, с ознакомлением истории и языка, на котором говорят народы, населяющие Великобританию, праздников и народных традиций, биографии и творчество великих британских поэтов, использовать активные методы групповой, проектной работы для большего взаимопонимания между учащимися, способствовавшей повышению уровня знаний и умений по всем видам речевой деятельности, а именно говорению, чтению, аудированию и письму. Провести работу по ознакомлению с культурными достопримечательностями Англии, Шотландии, Уэльса.

К 9 классу большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и творческой деятельности (изготовление проектов, своих компьютерных презентаций), демонстрируют способность к анализу и общению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний. В связи с этим содержание программы элективного курса для учащихся должно соответствовать современным требованиям к обучению иностранному языку.

Этот курс рассчитан на 16 часов (1 час в неделю).

#### **Цель курса:**

- начать подготовку учеников к лучшей сдаче экзаменов по английскому языку в 9 классе;

- для одной части учащихся помочь восполнить пробелы в знаниях, дать возможность ученику проявить себя и добиться успеха, а для другой – получить углубленные знания для выполнения заданий повышенного уровня сложности

- помочь ученику оценить потенциал своих знаний по грамматике английского языка с точки зрения образовательной перспективы;
- развитие социо-культурной компетенции ученика, страноведческих познаний о стране изучаемого языка;
- способствовать созданию положительной мотивации обучения и лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят успешно осваивать программу старшей профильной школы.

### **Задачи курса:**

- создать условия для приобретения учащимися умений практического использования разговорного английского языка в различных коммуникативных ситуациях и сферах деятельности.
- совершенствовать навыки устной речи на основе расширения тематики и ситуации официального и неофициального общения;
- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования и говорения и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;

научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной

### **Требования к уровню усвоения курса.**

К концу изучения курса учащиеся

#### ***должны знать:***

- особенности географического положения Великобритании, крупнейшие города, реки
- особенности политической системы Великобритании, языки и национальности
- особенности культуры страны
- особенности образовательной системы, главные университеты;
- основные праздники и их традиции;
- главные достопримечательности Лондона;
- основные грамматические явления английского языка

#### ***должны уметь:***

- самостоятельно приобретать и применять знания по грамматике английского языка и страноведению, согласно тем, перечисленным в календарно-тематическом планировании;
- работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, аргументировать, т.е. развивать социо-культурный блок;
- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как обобщение и систематизация;
- осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных учебных заданий (тестов);

- самостоятельно поддерживать уровень владения английским языком, а при желании и углублять его.
- применять грамматические навыки в речи;

**Содержание курса представлено следующими темами:**

### **Страноведение:**

#### **1. Великобритания:**

- Географическое положение (части страны; британский флаг)
- Моря. Реки. Британский гимн. Королевская семья
- Крупные города
- Население. Национальности. Языки. Образование.
- Политическая система Великобритании. Парламент
- Праздники Великобритании.
- Достопримечательности Лондона. Творчество Шекспира

#### **2. Праздники России**

### **Грамматика:**

1. Времена активного залога.
2. Способы выражения будущего времени
3. Adjectives-Adverbs
4. Adjectives of Comparisons. Types of Comparisons

Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал. Подготовка проводится в двух направлениях: с одной стороны, учащиеся обобщают необходимый материал, с другой стороны, приобретают навыки выполнения экзаменационных заданий в данном разделе.

№	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности учителя и ученика	Вид деятельности	Формы контроля	Дата
1	Present Simple-Present Progressive, Present Perfect Continuous Tense	1	Постановка целей и задач курса Лекция, работа с таблицами	Изучение и закрепление нового материала. Тренировочные упражнения	мини-тест	02.10
2	Географ. положение Великобритании (части страны; британский флаг)	1	Работа с презентацией по Великобритании, просмотр видеосюжета	Расширение страноведческих знаний и лексического запаса	беседа	09.10
3.	Past Simple-Pr. Perfect	1	Лекция, работа с таблицами	Изучение и закрепление нового материала. Тренировочные упражнения	мини-тест в формате ГИА	16.10
4.	Моря. Реки. Британский гимн. Королевская семья	1	Презентация, работа с картой и информац.	Расширение страноведческих знаний и лексического запаса	беседа	23.10
5.	Adjectives-Adverbs	1	Лекция, работа с таблицей, презентацией	Изучение и закрепление нового материала. Тренировочные упражнения	мини-тест	30.10
6.	Крупные города Великобритании	1	Работа с презентациями, сообщения учащихся, проекты	Расширение страноведческих знаний и лексического запаса. Развитие навыков аудирования и говорения (обмен	беседа	14.11

				информацией, монологическое высказывание)		
7.	Adjectives of Comparisons Types of Comparisons	1	Лекция, работа с таблицей, презентацией	Изучение и закрепление нового материала. Тренировочные упражнения	Мини-тест в формате ГИА	21.11
8.	Население. Национальности. Языки.	1	Лекция, работа с таблицами,	Аудирование. Диалоги. Расширение страноведческих знаний и лексического запаса.	Беседа, мини-тест	28.11
9.	Will – be going to Future Forms	1	Лекция, работа с таблицей	Изучение и закрепление нового материала. Тренировочные упражнения	Мини-тест	05.12
10.	Политическая система Великобритании. Парламент.	1	Работа с презентациями, сообщения учащихся	Расширение страноведческих знаний и лексического запаса	Беседа, мини-тест	12.12
11.	Past Continuous-Past Simple	1	Лекция, работа с таблицей	Изучение и закрепление нового материала. Тренировочные упражнения	Мини-тест в формате ГИА	19.12
12	Past Perfect-Past Perfect Continuous	1	Лекция, работа с таблицей, презентацией	Изучение и закрепление нового материала. Тренировочные	Тест в формате ГИА	26.12

				упражнения		
13.	Достопримечательности Лондона Творчество Шекспира	1	Урок-экскурсия. Просмотр видеосюжета Сообщения учащихся	Знакомство с биографией и творчеством. Расширение страноведческих знаний и лексического запаса. Обмен информацией.	Беседа, мини-тест	16.01
14.	Образование в Великобритании	1	Лекция, работа с презентацией	Расширение страноведческих знаний и лексического запаса. Аудирование.	Беседа, мини-тест	23.01
15.	Систематизация времён активного залога и сопутствующего грамматического материала	1	Урок обобщения знаний и умений учащихся.	Грамматические упражнения, тесты, работа по карточкам	Тест	30.01
16.	Грамматико – страноведческий тест	1	Урок контроля знаний и умений учащихся.	Письменное выполнение заданий грамматико – страноведческого теста	Тест	06.02

### Список литературы.

1. Сафонова В.В., Ханнен-Ленг “Пособие по культуроведению” – Москва: “Просвещение”.
2. Колодяжная Л.Г. “This is Great Britain”. Москва – 1999г.
3. Газета “English” приложение к “1 сентября” за 2008-2009г.
4. Тобольская С.И. “English – Speaking Countries”. Издательство “Лицей” -2004г.
5. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. “Britain in Brief” (О Британии). Москва: “Просвещение”, 1993г., вкратце.
6. Т.Кlaimunina, Т.Кононн, Т.Walshe “Customs, Traditions and Festivals of Great Britain”. Москва: “Просвещение”, 1984г.
7. Учебник M.Vince “Intemediate. Language Practice. English Grammar and Vocabulary”. Издательство “Macmillan”.
8. Учебник Barbara Thomas, Louise Hashemei “PET-preliminary English Test”
9. Журнал “Speak out” № 1, 2004г.
10. Журналы “Иностранные языки в школе” № 1-6, 2008г., 2009г. “Методическая мозаика”.