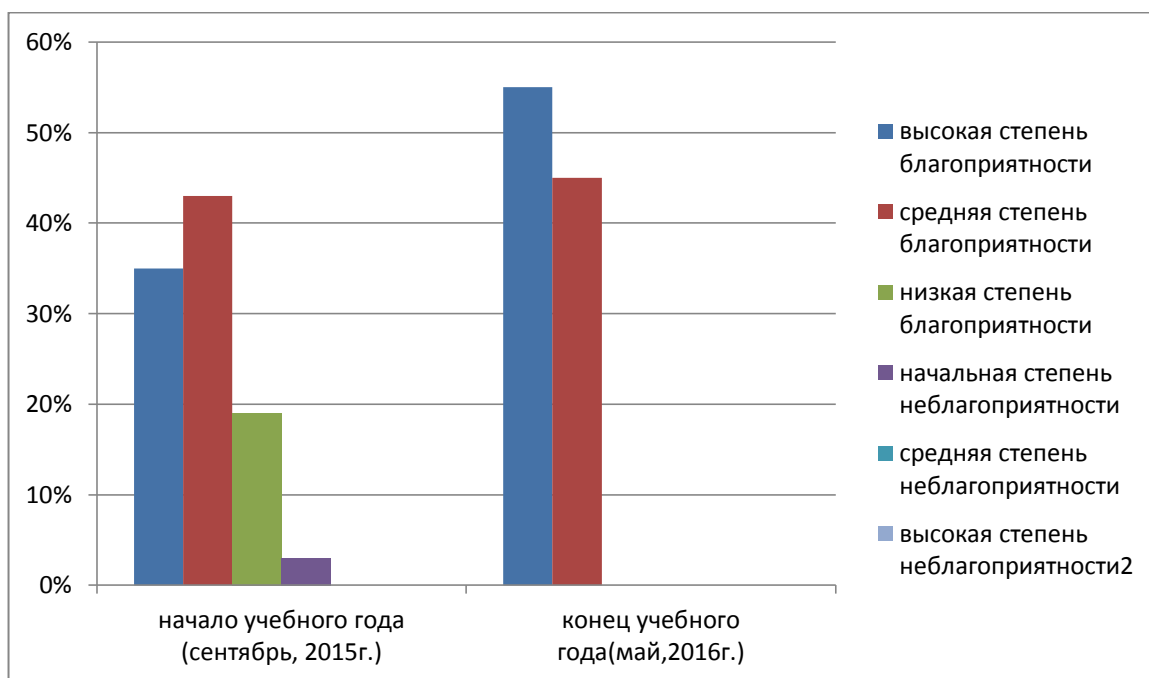


**Сводная ведомость мониторинга  
социально-психологического климата  
10 А класса (2015-2016 учебный год)**



(Методика диагностики психологического климата в коллективе А.Н. Лутошкина).

**Результаты исследования:**

В начале 2015-2016 учебного года большинство обучающихся отметили, что в основном в классе преобладает средняя степень благоприятности социально-психологического климата (43%). Меньше половины ребят считают, что климат имеет высокую степень благоприятности (35%). 19% - низкий уровень, и 3% - что коллектив находится на начальной стадии неблагоприятного климата. В основном дети отмечают, что одноклассники доброжелательны по отношению друг к другу. Практически все члены коллектива с уважением относятся к мнению сверстников. Ребята испытывают чувство гордости, когда педагоги отмечают их успехи. Но иногда проявляется безразличие в отношении более тесного общения. Некоторые дети выражают отрицательное отношение к совместной деятельности, а успехи или неудачи товарищей оставляют их равнодушными или вызывают зависть.

В конце учебного года большинство десятиклассников отметили, что социально-психологический климат в классе имеет высокую степень (55%), и среднюю степень (45%) благоприятности. По мнению ребят в коллективе в основном преобладает бодрый, жизнерадостный настрой, имеют место доброжелательные отношения, взаимные симпатии. Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности. В отношениях между группировками внутри коллектива наблюдается взаимное расположение, понимание. Успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие у всех одноклассников. Практически все члены коллектива с уважением относятся к мнению друг друга. Достижения и неудачи класса переживаются его членами как собственные. В трудное для коллектива время происходит эмоциональное единение «один за всех, и все за одного». Класс активен, полон энергии.

Проведя анализ полученных данных можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика в налаживании социально-психологического климата классного коллектива.

22.05.2016г.

Педагог-психолог: Кокоулина М.В.