

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Елифановича

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Игримская СОШ
имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.
Неугодников М.В.
« 04 » 03 2022 г.



План работы
педагога- организатора
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:
педагог-организатор
Котова Татьяна Сергеевна

Игрим
2022 г.

1. Пояснительная записка.

Актуальность деятельности педагога-организатора заключается в создании условий для максимального самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, самореализации внутренних ресурсов, поддержания инициативы, побуждения к самовоспитанию, организации досуга, внеурочной жизнедеятельности, а также для предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Ведущими функциями педагога-организатора являются: *воспитательная, защитная, организационно-управленческая, методическая, профилактическая*. *Воспитательная* функция обеспечивает: целенаправленное педагогическое влияние на личностное становление детей и молодежи; создание условий для достижения эффективных результатов в воспитательной деятельности; приобщение учащихся к духовным, нравственным и культурным ценностям; полноценное использование воспитательного потенциала среды; стимулирование самовоспитания, самообразования и саморазвития школьников.

Защитная функция содействует реализации прав и свобод учащихся, способствует ограждению воспитанников от негативных влияний среды, эксплуатации их сил и защите человеческого достоинства; обеспечивает уважительное отношение к личности ребенка, его точке зрения, мнениям, убеждениям.

Организационно-управленческая функция предоставляет педагогу-организатору возможности: стать организатором моделирования, проектирования, планирования, реализации и анализа воспитательной деятельности; определять способы организации воспитательной работы, внеурочной жизнедеятельности, самоуправления учащихся и пути достижения воспитательных целей; осуществлять взаимодействие с необходимыми социальными институтами, учреждениями и организациями, привлекать к совместной деятельности всех субъектов воспитательного процесса и квалифицированных специалистов; содействовать образованию детских объединений, кружков, секций и помогать им в реализации своих целей.

Методическая функция предполагает оказание методической помощи классным руководителям, воспитателям, руководителям детских и молодежных общественных объединений, органам ученического самоуправления, воспитателям групп продленного дня. В соответствии с этой функцией педагог-организатор должен заботиться о повышении профессионального уровня руководителей детских коллективов, организовывать обучение и консультирование, вести просветительскую работу с родителями.

Профилактическая функция способствует выявлению отрицательных влияний на развитие учащихся, содействует предупреждению и преодолению негативных поступков школьников, побуждает педагога-организатора к созданию условий для реализации внутреннего потенциала воспитанников и привлечению их к участию в разнообразных видах деятельности, соответствующих их интересам, потребностям и склонностям. Эта функция обеспечивает также возможность организовывать просветительскую работу, пропагандирующую здоровый образ жизни.

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников.
- Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
- Воспитание у детей уверенности в своей значимости, чувства человеческого достоинства, понимания ценности человеческой жизни и осознание собственной ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни

- формирование мотивации к образовательной и познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей;

В программе участвуют школьники от 7 до 17 лет

2. Содержание

- 1) Патриотическое направление;
- 2) Духовно-нравственное;
- 3) Художественно-эстетическое;
- 4) Здоровьесберегающее;

2.1. Патриотическое направление

Патриотизм - это чувство гордости своим отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее - в этом национальная гордость и достоинство народа, сплоченного патриотическими чувствами как цементом. Любовь к малой родине - это тоже воспитание патриотизма. Для воспитания патриотизма в работе можно использовать народную тематику: народный фольклор, народную поэзию, сказки, эпос, фразеологию и лексику родного языка, многообразие видов декоративно-прикладного искусства, народные обряды и традиции, т.е. все те духовные ценности, чем богата наша великая Родина, что составляет стержень национального характера.

Формы работы

- Беседы на патриотические темы
- Уроки мужества
- Спортивно-массовые мероприятия
- Конкурсы
- Библиотечные уроки
- Разучивание песен и стихотворений
- Презентации, просмотр фильмов

Цели:

Способствовать формированию у учащихся активной жизненной позиции, воспитание личностных качеств гражданина, патриота своей Родины на основе определенного отношения к явлениям окружающего мира, мировоззрения, поведения.

Добиться эффективных результатов в развитии и формировании патриотической личности школьника.

Задачи :

- Способствовать формированию у подрастающего поколения верности Родине готовности к служению Отечеству.
- Изучать историю и культуру Отечества и родного края.
- Способствовать физическому развитию обучающихся, развивать потребность в здоровом образе жизни.
- Накапливать методическое обеспечение системы патриотического воспитания.
- Способствовать консолидации и координации деятельности школы, семьи, общественности, жителей в патриотическом воспитании обучающихся.

Содержание патриотического воспитания:

1. Формирование чувства любви и ответственности за свою Родину, готовности встать на защиту Родины и своего народа.
1. Формирование чувства собственного национального достоинства и уважения к другим нациям и народам.
2. Формирование духовных начал человека, его стремления к познанию себя и своего места на земле.

Перспективы патриотического воспитания.

Воспитывать патриотически-настроенную личность, которая должна обладать качествами:

- самостоятельность в принятии решений и выборе;
- умение отвечать за свои решения;
- способность нести ответственность за себя, своих близких;
- готовность к действиям в нестандартных ситуациях;
- гражданина и патриота многонациональной страны – Российской Федерации;
- толерантность.

Оценка эффективности реализации патриотического направления.

Результативность реализации патриотического направления измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы.

Конечным результатом реализации этого направления должна стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма, гражданского самосознания, духовного и культурного подъема личности учащегося.

2.2. Духовно-нравственное направление

Формирование нравственности учащихся – важнейшая задача школы. В процессе воспитания личности исключительно важное значение имеет формирование её нравственности. Дело в том, что люди, будучи членами социальной системы и находясь во множестве общественных и личных связей между собой, должны быть определенным образом организованы и в той или иной мере согласовать свою деятельность с другими членами сообщества, подчиняться определенным нормам, правилам и требованиям. Вот почему в каждом обществе вырабатывается множество разнообразных средств, функций которых является регуляция поведения человека во всех сферах его жизни и деятельности. Такую регулирующую функцию, в частности, выполняют правовые нормы и различные постановления государственных органов, производственно- административные правила на предприятиях и в учреждениях, уставы и инструкции, указания и приказы служебных лиц и, наконец, нравственность.

Процесс воспитания осуществляется в различных формах при помощи разнообразных методов, приемов и воспитательных средств. Понятие форма воспитания в педагогической литературе определяют так – это способ организации воспитательного процесса. Формы организации воспитательного процесса в самом общем виде отражают отношения, которые складываются между воспитателями и воспитанниками.

Процесс нравственного воспитания двухсторонний: с одной стороны, организационное и целенаправленное воздействие воспитателей, с другой – организованная и целенаправленная деятельность воспитанников. Осуществлению процесса нравственного воспитания способствуют методы убеждения и методы упражнения. Убеждение – это воздействие на сознание, чувства и волю воспитанников с целью формирования у них положительных качеств и преодоления отрицательных.

Педагоги разъясняют школьникам нормы и правила поведения. Однако убеждение не ограничивается лишь словесным разъяснением, беседами. Убеждают воспитанников и их собственный опыт, практика, конкретные дела, личный пример окружающих людей, и прежде всего педагогов, родителей, общение с ними. В целях убеждения используются книги, кинофильмы, теле- и радиопередачи. Всё это содействует нравственному просвещению учащихся, вооружает их знаниями о морали, формирует нравственные понятия и убеждения.

Цели :

1. Выработку понимания жизненной важности морали;
2. Установку на выработку нравственного самосознания (совесть);
3. Выработку стимулов дальнейшего нравственного развития;
4. Выработку моральной стойкости, желание и умения сопротивляться злу, искушению и соблазну самооправдания при нарушении моральных требований;
5. Милосердие и любовь к людям.

Задачи :

Образовательная: способствовать закреплению и сбережению традиционных для русской жизни ценностных ориентиров и нравственных норм;

Воспитательная: расширить и обогатить образ Малой Родины и всей России; подвести к пониманию образа гражданина Отечества на примере жизненного подвига наших известных земляков, воспитывать любовь к родителям, близким.

2.3.Художественно-эстетическое направление

Эстетическое воспитание – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить по «законам красоты». Эстетическое воспитание и развитие детей должно осуществляться с помощью системы эстетического воспитания. Ее сердцевиной является воздействие средствами искусства.

Цель: создание условий для развития эстетических чувств у детей.

Задачи:

- формирование представлений о классическом и современном искусстве;
- овладение учащимися художественно-творческой деятельностью;
- способствовать развитию художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, способности оценивать окружающий мир «по законам красоты»;
- воспитание средствами искусства творческой активности, устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

2.4. Здоровьесберегающее направление

Цель : улучшение состояния здоровья и качества жизни детей и подростков в процессе учебной деятельности.

Задачи:

- Создавать условия для физического развития учащихся;
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни

4. Предполагаемые результаты воздействия программы на воспитанников:

- развитие художественных и специальных способностей;
- формирование и развитие коммуникативных навыков;
- развитие мотивации к образованию;
- духовно-нравственное и моральное развитие;

Циклограмма работы педагога-организатора на 2022-2023 учебный год

В течение месяца

Ежедневно

Повседневная работа с классными руководителями.

Повседневная работа с учащимися, входящими в школьный актив.

Участие в работе органов ученического самоуправления.

Проведение репетиции к мероприятиям.

Проведение веселых переменок для начальной школы

Повседневная работа по самообразованию и накоплению методических материалов.

Один раз в четверть:

Анализ работы, коррекция плана воспитательной работы.

Один раз в год:

Анализ работы за учебный год.

Планирование работы на следующий учебный год с детьми, с учителями.

1.Организационная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ и планирование работы органов ученического самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по ВР педагог-организатор
2.	Планирование работы организации в начальных классах	сентябрь	педагог-организатор
3.	Оформление стендов на различные тематики	В течение учебного года	педагог-организатор
4.	Работа с родителями	В течении учебного года	Зам.директора по ВР педагог-организатор
5.	Ведение и оформление необходимой документации	В течение учебного года	педагог-организатор
5.	Участие в поселковых и районных конкурсах.	В течение учебного года	педагог-организатор
6.	Анализ работы за 2020 - 2021 учебный год.	май	Зам. директора по ВР педагог-организатор

2. Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с нормативными документами	Один раз в четверть	Педагог-организатор
2.	Формирование банка методических материалов	В течение учебного года	Педагог-организатор
3.	Обзор педагогической и методической литературы	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Создание банка разработок к традиционным мероприятиям школы	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	Проведение консультаций со школьниками и классными руководителями по подготовке к мероприятиям	В течение учебного года	Педагог-организатор
6.	Оказание организационной помощи в деятельности органов школьного самоуправления	В течение учебного года	Педагог-организатор
7.	Участие в заседаниях школьных объединений	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.	Составление плана работы на месяц	Каждый месяц	Педагог-организатор
9.	Оказание методической помощи учителям в проведении общих дел	В течение учебного года	Педагог-организатор

3.Досугово-массовая деятельность

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Торжественная линейка “Первый звонок”	1-11	Педагог-организатор
2.	Организация и планирование работы Российского движения школьников (далее РДШ) (5-11), «Школьного государства «Виридиан», детских объединений (5-11), республики «Юнгрин» (1-4)	1-11	Педагог-организатор кл. руководители
3.	Выборы Президента, формирование Правительства	5-11	Педагог-организатор Правительство 2019-2020 учебного года
4.	Неделя безопасности (1-11)		Педагог-организатор Классные руководители Социально-психологическая служба
5.	Акция по БДД «Внимание, дети!»	1-11	Педагог-организатор Руководитель ЮИД
6.	Акция «Помним Беслан»	1-11	Педагог-организатор
7.	Акция «Международный день мира»	1-11	Педагог-организатор
8.	Участие во Всероссийской акции «Добровольцы детям!»	1-11	Педагог-организатор ШДО «Импульс души»
9.	Неделя здоровья	1-11	Педагог-организатор МО физической культуры Министер спорта
10.	Посвящение в первоклассники	1	Педагог-организатор Классные руководители
11.	Посвящение в юнгриновцы	1-4	Педагог-организатор Классные руководители 1-4 классов
12.	Праздник «День рождения школы»	1-11	Педагог—организатор Правительство «Школьного государства «Виридиан»
13.	Выставка «Осенние фантазии»	1-4	Педагог-организатор
14.	Просмотр онлайн-уроков «Проектория», участие 8-11 классов в проекте «Билет в будущее»	8-11	Педагог-организатор

ОКТАБРЬ

№ п/п	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Месячник милосердия	1-11	Педагог-организатор Социально-психологическая служба Классные руководители ШДО «Импульс души»
2.	Мероприятие, посвященное дню пожилых людей	1-11	Педагог-организатор
3.	Акция «Моем руки перед едой»	1-11	Педагог-организатор
4.	Акция по безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Педагог-организатор Руководитель отряда «Кибердружина»
5.	Праздник «День учителя»	1-11	Педагог-организатор Правительство «Школьного государства «Виридиан»
6.	Акция «Зеленый листок»	1-11	Педагог-организатор Руководитель «Экоотряда»
7.	Просмотр онлайн-уроков «Проектория», участие 8-11 классов в проекте «Билет в будущее»	8-11	педагог-организатор
8.	Подготовка и проведение Дня самоуправления (5 октября)	7-11	Педагог-организатор Правительство
9.	«Посвящение в пешеходы»	1	Педагог-организатор Руководитель ЮИД Классные руководители
10.	Акция ко дню защиты животных	1-11	Педагог-организатор Руководитель «Экоотряда»

НОЯБРЬ

№ п/п	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Школьный этап районного конкурса «Ученик года»	8-11	Педагог-организатор
2.	Месячник семейных ценностей	1-11	Педагог-организатор Социально-психологическая служба Классные руководители
3.	Акция «Всемирный день ребенка»	1-11	Педагог-организатор
4.	Участие во всероссийской акции «Щедрый вторник»	1-11	Педагог-организатор ШДО «Импульс души»
5.	Месячник правовой культуры и знаний (10.11-10.12)	1-11	Педагог-организатор Социально-психологическая служба Учителя обществознания Классные руководители
6.	Мероприятие «Дружба народов»	1-11	Педагог-организатор
7.	Мероприятия, посвященные Дню Березовского района	1-11	Педагог-организатор Классные руководители
8.	Оформление стенда по обеспечению безопасности несовершеннолетних на водоемах в осенне-зимний период	1-11	Педагог-организатор
9.	Профилактика вредных привычек. Оформление стенда.	1-11	Педагог-организатор
10.	«В мире нет тебя дорожке...» - тематическое мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню матери	1-11	Педагог-организатор, учитель музыки, Правительство
11.	Конкурс «Осенний бал»	1-4, 5-11	Педагог-организатор
12.	Акция «Беличий домик»	1-11	Педагог-организатор Руководитель «Экотряда»
13.	Просмотр онлайн-уроков «Проектория», участие 8-11 классов в проекте «Билет в будущее»	8-11	педагог-организатор
14.	День памяти жертв ДТП	1-11	Руководитель ЮИД Педагог-организатор

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Стенд «Безопасный лед»	1-11	Педагог-организатор
2.	Акция «Красная ленточка» (Всемирный день борьбы со СПИДОМ)	1-11	Педагог-организатор
3.	Новогодние утренники	1-11	Педагог-организатор Министр культуры Министр досуга
4.	Конкурс – выставка на лучшее изготовление елочной игрушки «В помощь деду морозу»	1-11	Педагог-организатор Министр культуры
5.	Просмотр онлайн-уроков «Проектория», участие 8-11 классов в проекте «Билет в будущее»	8-11	педагог-организатор
6.	Международный день инвалидов	1-11	Педагог-организатор
7.	Акция «Ни дня без доброго дела»! (3 декабря)	1-11	Педагог-организатор
8.	Акция «Волонтером быть здорово!» (5 декабря)	1-11	Педагог-организатор

ЯНВАРЬ

№ п/п	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Акция "О вреде курения"	1-11	Педагог-организатор Министр правопорядка
2.	Открытие Года по тематике РФ и Года в ХМАО-Югре	1-11	Педагог-организатор
3.	Акция «Поможем птицам и белкам зимой»	1-11	Педагог-организатор Классные руководители
4.	Планирование проведения недель Министерств и детских объединений во 2 полугодии	1-11	Педагог-организатор Кураторы Министерств Правительство
5.	Оформление стенд по ПДД	1-11	Педагог-организатор
6.	Акция «Скажем спасибо!»	1-11	Педагог-организатор Министр досуга

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Месячник военно-патриотического воспитания	1-11	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель Юнармейского отряда
2.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	Педагог-организатор Правительство «Школьного государства «Виридиан» Классные руководители
3.	Оформление стенда «Хочу быть здоровым»	1-11	Педагог-организатор
4.	Вечер встречи выпускников		Педагог-организатор Правительство «Школьного государства «Виридиан»
5.	Участие в районном, окружном конкурсе «Ученик года 2021»	8-11	педагог-организатор, педагоги
6.	Просмотр онлайн-уроков «Проектория», участие 8-11 классов в проекте «Билет в будущее»	8-11	педагог-организатор
7.	Участие в районном фестивале КВН «Рыжий кот»	7-11	Педагог-организатор Руководитель команды КВН «Сибирские вареники»

№ п/п	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Месячник здорового образа жизни	1-11	Педагог-организатор МО физической культуры Министр спорта
2.	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	1-11	Педагог-организатор Министр спорта
3.	Акция «Безопасный Интернет»	1-11	Педагог-организатор, учителя информатики, СПС
4.	Мероприятие, посвященные Международному женскому дню 8 марта	1-11	Педагог-организатор Правительство «Школьного государства «Виридиан» Классные руководители
5.	Познавательно-развлекательная программа «Масленичные гуляния»	1-11	Педагог-организатор МО физкультуры
6.	Праздник «Прощание с азбукой»	1	кл. руководители, педагог-организатор
7.	Просмотр онлайн-уроков «Пректория», участие 8-11 классов в проекте «Билет в будущее»	8-11	педагог-организатор
8.	Участие в районном фестивале КВН клуба «Зеленый попугай»	7-11	Педагог-организатор Руководитель команды КВН
9.	Акция «День счастья»	1-11	Педагог-организатор Министр досуга

АПРЕЛЬ

№ п/п	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Месячник физкультуры и спорта	1-11	Педагог-организатор МО физической культуры Министр спорта
2.	Игра ко дню космонавтики	1-11	Педагог-организатор
3.	День здоровья, Веселые старты	1-11	МО физкультуры, педагог-организатор кл.руководители, СПС
4.	Организация и проведение конкурса плакатов, направленных на популяризацию здорового образа жизни	1-11	Педагог-организатор
5.	Акция «Скоро лето»	1-11	Педагог-организатор
6.	Фестиваль детского творчества «Школьная звездочка»	1-11	Педагог-организатор
7.	Весенняя неделя добра	1-11	Педагог-организатор, СПС, кл. руководители.

№ п/п	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Месячник гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	1-11	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель Юнармейского отряда
2.	Участие в митинге 9 мая.	1-11	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель Юнармейского отряда
3.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель Юнармейского отряда
4.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель Юнармейского отряда
5.	Акция «Вальс Победы»	7-11	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель Юнармейского отряда
6.	Профилактическая акция «Двухколесная азбука»	1-11	Педагог-организатор Руководитель ЮИД
7.	Праздник «Последнего звонка», «Выпускной в начальной школе» Подготовка к празднику «Выпускной»	4,9,11	Педагог-организатор Классные руководители Правительство
8.	Просмотр онлайн-уроков «Проектория», участие 8-11 классов в проекте «Билет в будущее»	8-11	педагог-организатор
9.	Акция «Внимание, дети!»	1-11	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель ЮИД
10.	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи	1-11	Педагог-организатор Классные руководители