**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**



**Программа**

 **по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних**

Срок реализации 1 год

Жбанкова Елена Павловна,

социальный педагог

первой квалификационной категории

п. Игрим,2020 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка | 3 |
|  | Паспорт программы | 4-5 |
|  | Содержание работы | 6-7 |
|  | План реализации программы | 8-11 |
|  | Схема управления программой | 12 |
|  | Кадровое обеспечение вопроса профилактики и правонарушений несовершеннолетних.Финансово – экономическое обоснование | 13 |
|  | Материально – техническое оснащение организации | 14 |
|  | Список использованной литературы | 15 |

**Пояснительная записка**

*Воспитать человека интеллектуально,*

 *не воспитав в нем нравственное, -*

*значит вырастить угрозу для общества.*

*Теодор Рузвельт*

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| В существующей системе профилактики девиации в школе особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Подростки наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. В этом возрасте наблюдается резкий рост конфликтных, недисциплинированных, не умеющих владеть собой подростков. В этот период кроются истоки алкоголизма, наркомании, нравственной деградации, правонарушений, преступности. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние. Чем старше ребенок, тем больше причин, способствующих проявлению девиаций в поведении. В период подросткового возраста девиантное поведение занимает одно из первых мест среди других социальных и психологических проблем. Систематическая школьная неуспеваемость – серьезная причина появления девиантного поведения. Нарастание неуспеваемости ведет к полному отсутствию желания учиться. В результате у несовершеннолетнего появляется много свободного времени, которое нечем заполнить, так как нет ни познавательных устремлений, ни интересующих ребенка дел. Программа разработана согласно закону №120 – ФЗ от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». **Паспорт программы****Нормативно-правовая база****по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;3. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ;4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);5. Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1); №14-ФЗ (ч.2); 6. Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.; 7. Федеральный закон РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ8. Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г.» № 154 от 13.03.2002 г.; 9. Международный документ «Декларация прав ребенка»; 10. Международный документ «Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребенка» от 30.09.1990 г.;11. Локальный акт «Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении»;12.Локальный акт «Положение о Совете профилактики»**Цель программы**: Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися.**Задача программы**: * выявление и анализ основных причин, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей.
* активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.
* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
* оказание социально– психологической помощи несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.
* повышение уровня индивидуальной профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН и ЗП, ОМВД Березовского района п. Игрим.

**Сроки реализации программы:** 1 год**Адресат:** подростки МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е., имеющие различные социальные девиации. **Содержание работы**2020-2021учебныйгод**I этап. Подготовительный*** совершенствование нормативно – правовой базы;
* укрепление межведомственного сотрудничества;
* обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
* проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
* вовлечения, обучающихся во внеурочную деятельность.

**II этап. Диагностический*** наблюдение;
* беседа;
* анализ документации;
* анкетирование;
* тестирование.

**III этап. Деятельностный*** оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и находящимся в социально – опасном положении;
* использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приёмов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребёнка активного жизненного стиля поведения;
* лекции;
* классные часы;
* родительские собрания;
* круглые столы;
* консультации;
* контроль.

**IV этап. Отслеживание и анализ результатов*** обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
* соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

**Ожидаемые результаты реализации программы:*** увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
* снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы;
* уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
* сокращение числа семей и детей, находящихся в социально–опасном положении, состоящих на различных формах учета в школе.
 |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Вид отчета** |
| **I** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК** |
| 1 | Составление социального паспорта школы и классов | Сентябрь, Октябрь | Соц.педагог | Паспорт школы и соц.паспорт классов |
| 2. | Подготовка материала к выступлениям на родительских собраниях, педсоветах. | В течение года | Соц. педагог | Выписки из протоколов собраний, педсоветов  |
| 3. | Составление списков разных категорий, обучающихся:* «группа риска»
* малообеспеченные
* многодетные
* неполные
* инвалиды
* дети – сироты, ОБПР
* дети, состоящие на учетах в ПДН и КДН и ЗП
* неблагополучные семьи
 | СентябрьОктябрьКорректировка в течении года | Соц. педагог | Списки |
| 4. | Оформление, корректировка учетных карт на обучающихся, поставленных на ВШК, ПДН и КДН и ЗП. | Сентябрь и по мере постановки  | Соц. педагог  | Личные карты |
| **II** | **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК** |
| 1. | Выявление проблем в отношениях обучающихся и родителей, обучающихся и учителей, в среде обучающихся | В течение года | СПС  | Журнал регистрации работ с участниками образовательных отношений. |
| 2. | Выявление причин неуспеваемости, пропусков занятий по неуважительным причинам | В течении года | СПС | Информация о пропусках |
| 3. | Проведение диагностики на предмет употребления ПАВ  | По плану (октябрь, ноябрь) | СПС | Результаты тестирования |
| 4 | Мониторинг правонарушений и преступлений совершенных обучающимися | 1 раз в четверть | Социальный педагог |  |
| 5 | 1.Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н.Орел 2.Опросник Шмишека | По необходимости | Социальный педагог |  |
| **III** | **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БЛОК** |
| 1. | Проведение Совета профилактики | Один раз в месяц | СПС | Протоколы |
| 2. | Участие в заседаниях КДН и ЗП, рабочие группы. | В течении года | Социальный педагог | Журнал с выписками из протоколов |
| 3. | Беседы и консультации с обучающимися:1.нарушившими Устав школы;2.совершившими правонарушения, преступления, конфликтующими  | В течение года | соц. педагог | Журнал регистрации работ с участниками образовательных отношений. |
| 4. | Социальный патронаж семей, требующих особого контроля:1.опекаемых, 2.неблагополучных семей | в течение года | СПС  | Акты обследования, журнал родительского патруля. |
| 5 | Помощь в адаптации вновь прибывшим обучающимся  | По необходимости | СПС |  |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП, ПДН, детей группы риска в спортивные секции, кружки | в течении года  | социальный педагог  | Списки обучающихся группы риска. |
| 7  | Межведомственное взаимодействие со всеми субъектами по профилактики с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально – опасном положении или ТЖС.  | В течение года | Социальный педагог | Журнал по взаимодействию. |
| 8 | Индивидуальная профилактическая работа, направленная на профилактику и предупреждение самовольных уходов | Сентябрь  | СПС  | Журнал регистрации работ с участниками образовательных отношений. |
| 9 | классный час9-11 «Самовоспитание в годы ранней юности»5-8 «Агрессивность детей»1-4 «Соблюдение ПДД»«Сниффинг»«Буллинг»«Моббинг» | В течении года | СПС |  |
| 10 | Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними по соблюдению ПДД | сентябрь |  |  |
| 11 | Неделя Здоровья, День Здоровья! | сентябрь |  |  |
| 12  | Рейд по школьной форме  | По плану школы | СПС  | Справка по итогам рейда  |
| 13 | Организация и проведение встреч с представителями ОМВД по Березовскому району на тему: «Как не стать жертвой телефонных и интернет-мошенников» | октябрь | СПС |  |
| 14 | Круглый стол с несовершеннолетними «Мы в ответе за свои поступки» | октябрь | СПС |  |
| 15 | Организация и проведения встречи с представителями ОМВД по Березовскому району с целью повышения уровня правового воспитания подростков и профилактике правонарушений в сфере безопасности дорожного движения | октябрь | СПС |  |
| 16 | Организация и проведение встреч с представителями ОМВД по Березовскому району, направленных на формирование у молодёжи негативного отношения к экстремистским проявлениям | ноябрь | СПС |  |
| 17 | Месячник правовой культуры и знаний | ноябрь | СПС  |  |
| 18 | Круглый стол с законными представили семей СОП «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Роль семейного воспитания» | ноябрь |  |  |
| 19 | День Конституции РФ (классные часы, оформление информационного стенда) | 12 декабрь | СПС |  |
| 20 | Рейд по проведению досуга обучающихся «группы риска» во время зимних каникул | январь | СПС |  |
| 21 | Проведение социально – психологического тестирования по ПАВ | Октябрь - ноябрь | СПС |  |
| 22 | День солидарности в борьбе с терроризмом |  сентябрь | СПС |  |
| 23 | Родительский патруль | 1 раз в месяц | Социальный педагог |  |
| 24 | Межведомственная профилактическая операция «Подросток»  | сентябрь | Соц. педагог |  |
| 25 | Участие в профилактической операции «Дети России» с привлечением сотрудников ОМВД | апрель | Соц. педагог |  |
| 26 | Организация и проведения мероприятий совместно с сотрудниками ГИБДД ОМВД по Березовскому району, на тему «О соблюдении правил дорожного движения и административной ответственности за нарушения ПДД» | апрель |  |  |
|  27 | Организация и проведение тематических классных кураторских часов, направленных на противодействие распространению и профилактику незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни | апрель |  |  |
| 28 | Организация и проведение встречи с представителями ОМВД по Березовскому району на тему: «Недопущение потребления табачных изделий, курительных смесей и наркотических веществ» | май | Соц. педагог |  |
| 29 | Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними по соблюдению ПДД | май |  |  |
| 30 | Организация и проведение встреч в образовательных организациях с врачами наркологами ХМАО – Югры «Игримская районная больница» | май |  |  |
| **IV** | **ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК** |
| 1. | Выступления на родительских собраниях,МО, педсоветах, классных часахродительских собраний «О профилактике детского травматизма» | В течение года | СПС | Выписки из протоколов, журнал учета выступлений |
| 2. | Индивидуальные информационные беседы с родителями, обучающимися, классными руководителями.Размещение памяток и консультаций для родителей (законных представителей) на сайтах образовательных учреждений по профилактике несчастных случаевИзготовление и распространение среди законных представителей и детей младшего возраста памяток по профилактике детского травматизма | В течение года | СПС | Журнал регистрации работ с участниками образовательных отношений |
| 3.  | Организация и проведение в образовательных организациях конкурса плакатов, направленных на популяризацию здорового образа жизни | апрель | Соц. педагог | фотоархив |
| 4 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | октябрь | Соц. педагог |  |
| 5 | Правовое консультирование и просвещение детей по вопросам оказания бесплатной юридической помощи, защиты прав потребителей  | ноябрь | Соц. педагог |  |
| 6 | Присутствие на допросах обучающихся, судебных заседаниях.  | По запросу ОМВД  | Соц. педагог | Журнал посещение полиции. |
| 7  | Выпуск брошюр и буклетов для обучающихся и родителей (законных представителей) информационно-правового, профилактического характера | В течение года  | СПС  | Буклеты, памятки, брошюры  |
| 8 | Акция, посвященная Дню народного единства | ноябрь | СПС |  |
| 9 | Акция, посвященная Международному дню толерантности | ноябрь | СПС |  |
| 10 | Акция, посвящённая Дню матери России |  ноябрь | СПС |  |
| 11 | Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ - инфекции | ноябрь | СПС |  |
| 12 | Приглашение сотрудников ОМВД, КДН и ЗП для выступления на родительских собраниях на темы: «Ответственность родителей, за воспитание и обучение детей», «По профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними» | декабрь |  |  |
| 13 | Акция, посвящённая дню детского «Телефона доверия» | май | СПС |  |
| 14 | Распространение буклетов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, посещение родительских собраний, информация на сайте школы по профилактике жестокого обращения с детьми. | В течении года | СПС |  |

|  |
| --- |
| **Схема управления программой** |
|  **С обучающимися** | **С родителями (законными представителями)** | **С педагогами** | **Межведомственное взаимодействие** |
| Организация досуговой деятельности, кружки, спортивные секции | Родительские собрания | Совещания, семинары | Рейды по семьям |
| Тематические часы | Консультации | Диагностика, анкетирования, тренинги, тестирования | Приглашение специалистов различных ведомств на тематические классные часы, родительские собрания, мероприятия. |
| Индивидуальная работа | Посещение на дому | Формирования банка данных об обучающихся и их родителях (законных представителях) |  |
| Текущий контроль успеваемости и посещаемости | Приглашение на школьные мероприятия, праздники | Составления индивидуальных планов работ (ИПР) |  |
| Приглашение на Совет профилактики с родителями (законными представителями) | Родительский патруль |  |  |

**Кадровое обеспечение вопроса профилактики и правонарушений несовершеннолетних**

1.Директор МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. - 1

2.Заместитель директора –3

3.Социальный педагог – 1

4. Педагог – психолог –1

5. Педагог –организатор – 1

6.Классные руководители – 23

7. Фельдшер – 1

**Финансово – экономическое обоснование программы**

Финансово-экономических затрат для реализации программы не требуется.

**Материально – техническое оснащение организации**

**Сенсорная комната**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во |
|  | Пузырьковая колона «Стелла» | 1 |
|  | Светильник с фиброоптическими волокнами | 1 |
|  | Настенное панно «Звездное небо» | 1 |
|  | Настенное интерактивное панно «Бесконечность» | 1 |
|  | Настенное панно «Водопад» | 1 |
|  | Мягкая платформа с зеркалами | 1 |
|  | Пуфы «Дракоша» | 2 |
|  | Палас | 1 |
|  | Матрац  | 1 |
|  | Подушки  | 18 |
|  | Музыкальный центр | 1 |

**Актовый зал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Количество  |
| 1. | Компьютер  | 2 |
| 2. | Микшерный пульт | 1 |
| 3. | Микрофоны  | 7 |
| 4. | Концертная акустика Volta | 2 |
| 5. | Сабвуфер Volta | 1 |
| 6. | Проектор  | 1 |
| 7. | Колонки Passport pd-150 | 1 |
| 8. | Шторы  | 10 |
| 9. | Стойки микрофонные  | 1 |
| 10. | Стулья  | 117 |
| 11. | Принтер Canon LBP7010C/7018C | 1 |
| 12. | Принтер Samsung SCX 3200 Series | 1 |

**Список использованной литературы:**

1. Азарова, Л. А. Психология дeвиантного поведения [Текст] / учеб. -метод. комплекс /, В. А. Сятковский. – Минск: 2009.
2. Вагин, Ю., [Текст]:/ Профилактика деструктивного поведения/ Ю.Вагин – Пермь: 2004.
3. Гилинский, Я.И., Девиантология [Текст]: / И.Я.Гилинский–С– Пб.: 2004.
4. Дубровина, И.В.,Школьная психологическая служба [Текст]: / Вопросы теории и практики./ И.В. Дубровина – М.: 1991.
5. Джанибекова, Н.А., Особенности подросткового возраста и их влияние на правонарушение несовершеннолетних [Текст]: / Н.А. Джанибекова., И.М. Жаркова, М.В. Торопов, Н.В. Астахова – Т.: – 2015.
6. Шилова, М.А., Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков[Текст]: / М.А.Шилова - М.: Айрис-пресс, 2004.