

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Елифановича
628146 Кооперативная, 15. п. Игрим, Березовский район, ХМАО-Югра
Тел.: (34674) 3-18-22 Факс: (34674) 3-18-72, e-mail: 86sch2-igrim@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Игримская СОШ
имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.
Неугодников М.В.

« 07 » 09 2021 г.

План работы
Центра психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи обучающимся
(ППМС-Центра)
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Формирование списков обучающихся, находящихся под наблюдением школы, в ПДН, в реестре комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	сентябрь, в течение года	Заместитель директора Кокоулина М.В., Социальный педагог Жарова С.В.
2.	Формирование списков обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования	1 раз в четверть	Заместитель директора Заводовская Л.В., классные руководители, учителя- предметники
3.	Формирование списков обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	в течение года	Заместитель директора Кокоулина М.В., Педагог-психолог Жбанкова Е.П.
4.	Ведение документации ППМС-Центра, журнала регистрации заявлений родителей (законных представителей), формирование аналитических справок	в течение года	Заместитель директора Кокоулина М.В.
5.	Формирование отчетов о деятельности ППМС-Центра	1 раз в полугодие, по запросу	Заместитель директора Кокоулина М.В., специалисты ППМС-Центра

6.	Методическая помощь по вопросам реализации основных образовательных программ, разработки индивидуальных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ	в течение года	Заместитель директора Салий Т.А.
7.	Участие специалистов ППМС-Центра в семинарах, конференциях, вебинарах, круглых столах, курсах повышения квалификации в рамках оказания ППМС-помощи	в течение года	Заместитель директора Салий Т.А., заместитель директора Кокоулина М.В., специалисты ППМС-Центра
8.	Разработка специалистами ППМС-Центра методических рекомендаций, статей, размещение разработок в сети Интернет, на сайте общеобразовательной организации	в течение года	Специалисты ППМС-Центра
Мероприятия, направленные на постановку проблемы			
1.	Сбор личных обращений к администрации школы, педагогу-психологу, социальному педагогу, логопеду, со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния	в течение года	Заместитель директора Кокоулина М.В.
2.	Оформление письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи или отказе от нее	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог Жбанкова Е.П., социальный педагог Жарова С.В.
3.	Оформление согласий / отказа родителей на реализацию рекомендаций по организации ППМС-помощи педагогом-психологом, логопедом	в течение года	Педагог-психолог Жбанкова Е.П., логопед Мовчан Н.Г.
4.	Оформление письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМК) об обучении обучающегося: - по адаптированной основной образовательной программе; - индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА)	в течение года	Заместитель директора Салий Т.А.
5.	Оформление письменных обращений за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПК) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет об	в течение года	Заместитель директора Заводовская Л.В.

	оказании ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования		
6.	Обращение специалистов ППМС-Центра к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов (КОК 5, 9 классов)	По итогам КОК	Педагог-психолог Жбанкова Е.П.
Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации			
1.	Проведение углубленной диагностики обучающегося педагогом-психологом, логопедом для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС- помощи обучающимся (при наличии письменного согласия родителей (законных представителей))	в течение года	Педагог-психолог Жбанкова Е.П., логопед Мовчан Н.Г.
2.	Доведение до сведения родителей (законных представителей) рекомендаций по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики	в течение года	Педагог-психолог Жбанкова Е.П., логопед Мовчан Н.Г.
3.	Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации, в том числе детей, находящихся на индивидуальном обучении	в течение года	Заместитель директора Салий Т.А., классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог Жбанкова Е.П.,
4.	Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, в том числе обучающихся, стоящих на различных видах учета (ВШК, КДН и ЗП, ПДН и др.)	в течение года	Заместитель директора Заводовская Л.В., классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог Жарова С.В.
Разработка и реализация комплекса мероприятий			
1.	Разработка, согласование с родителями (законными представителями) и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей), в том числе	в течение года	Заместитель директора Кокоулина М.В., заместитель директора Салий Т.А., классные

	обучающихся, стоящих на различных видах учета (ВШК, КДН и ЗП, ПДН и др.) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (с учетом рекомендаций школьного ПМПк, ТМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов)		руководители, специалисты ППМС-Центра
2.	Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования	в течение года	Заместитель директора Заводовская Л.В., специалисты ППМС-Центра
3.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития несовершеннолетних и ученических групп	в течение года	Специалисты ППМС-Центра
4.	Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации	в соответствии с планом работы педагога-психолога	Педагог-психолог Жбанкова Е.П.
5.	Ежегодное обследование на школьном ПМПк	не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года)	Заместитель директора Заводовская Л.В.
6.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у несовершеннолетних.	в течение года	Специалисты ППМС-Центра
7.	Рассмотрение решения о прекращении или продолжении ППМС-помощи на заседании ПМПк. При необходимости продолжение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, внесение изменений в программу коррекционно-развивающей работы с указанием нового периода	по окончании срока реализации программы	Заместитель директора Заводовская Л.В., классные руководители, специалисты ППМС-Центра
8.	Динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий	в течение года	Заместитель директора Кокоулина М.В., классные руководители, специалисты ППМС-Центра