

Исповедь председателя или приставка ЭКС

И снова, здравствуйте! Мне выпала честь быть председателем Управляющего совета школы на протяжении почти 5 лет (с 2013 по 2017 год).

Когда на родительской конференции моя кандидатура прошла в Управляющий совет, я поняла, что на мои плечи легла ответственность за то, в каком направлении будет развиваться учреждение, какие условия будут созданы для того, чтобы нашим детям, и моей дочери, в частности, было комфортно в нем. Не могу сказать, что и другие родители изъявили личное желание войти в члены управляющего совета, но уже будучи председателем, я обращалась к родительской общественности с призывом вступать только по желанию. Мне было важно, чтобы в совет вошли люди, которые сами хотели этого. Очень стремилась избежать принципа «кого угодно, лишь бы не меня».

Сегодня, действительно, законные представители учащихся имеют реальную возможность участвовать в управлении деятельностью школы, вносить изменения и дополнения в Устав, правила внутреннего распорядка и другие локальные документы. Мы можем решать вопрос о введении единой формы, определять направления развития учреждения, участвовать в решении вопроса о материально-техническом оснащении, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья наших детей.

Ни для кого не секрет, что до недавнего времени школа была для родителей достаточно закрытым институтом. Обо всех новостях мы узнавали либо на родительских собраниях, проводимых один раз в четверть, либо из записей в дневнике.

К счастью, сегодня ситуация коренным образом меняется: в век информационных технологий вся актуальная и исчерпывающая информация своевременно размещается на официальном сайте нашей школы, внедряются системы электронных дневников и журналов, позволяющие каждому родителю контролировать успеваемость и, что не мало важно, посещаемость своего ребенка.

Ключ от всех проблем – информация. К сожалению, далеко не все родители знают, что существует в нашей школе Управляющий совет и не знают, зачем он нужен.

Что же такое управляющий совет? Если официальным языком, то управляющий совет – это орган государственно-общественного управления школой. Если человеческим, то его часто называют «буфером для сбора жалоб и предложений», которых у нас было немало. Обращения касались абсолютно любой сферы школьной жизни. Это и выбор образовательной программы, качество питания в школе, состав учителей, составление расписания, организация дополнительного образования и вообще все, что происходит в школе. Некоторые вопросы решались, что называется, - здесь и

сейчас, но были и такие, которые выносились на рассмотрение и обсуждение всех членов Управляющего совета.

Управляющий совет – это орган соуправления школой, в состав которого входят представители от родителей учеников разных ступеней образования, от первоклассников до выпускников. Деятельность Совета регламентируется Положением об Управляющем совете, а полномочия, отнесенные к его компетенции, позволяют действительно влиять на все процессы, происходящие в нашей школе. В российских школах нет традиции и привычки спорить с администрацией. Точнее, все привыкли спорить, выпуская пар и эмоции, не вникая в суть проблемы.

Дело в том, что в школе издавна существовали и существуют ныне родительские комитеты, и практически в каждом классе были и есть инициативные родители. **Но Управляющий совет — это совсем не то же самое, что и родительский комитет.** У них не так уж и много общего, кроме того, что и в тот, и в другой входят родители. Главное отличие Управляющего совета в том, что его решения обязательны для исполнения администрацией учебного заведения. Поэтому его можно назвать высшим органом школьного самоуправления. Однако ответственность за жизнь школы в полной мере по-прежнему возложена на директора.



Необходимо отметить, что деятельность Управляющего совета почти незаметна для большинства участников образовательного процесса, но она крайне важна и ответственна. «Неужели это все не показуха, а действительно работает?» - слышала я не раз. Вы удивитесь, но работает... Вот лишь

некоторые достижения Управляющего совета: внесены изменения в Устав школы в раздел 5 «Управление образовательным Учреждением», и пункт 3.16. «Режим занятий обучающихся и воспитанников» (продолжительность учебной недели в нашей школе сократилась до 5 дней); ежегодно проводятся обследования состояния школы перед началом учебного года; участие в работе педсоветов, ежегодное утверждение Программы развития школы, участие в жюри конкурса «Педагог года» и «Ученик года», утверждение программы Публичного отчёта, отчёта директора школы, распределение стимулирующих доплат педагогам школы (в части внесения дополнений в критерии оценивания) – только небольшой перечень вопросов, которые рассматривал Управляющий совет нашей школы.

Множество событий произошло за эти годы. В самом начале работы особенно остро ощущалась неполнота нормативно-правовой базы. Приходилось самой многое изучать, разрабатывать, придумывать образцы писем для родителей и др. Конечно, был период «притирания», не все так сразу легко складывалось. Помогло то, что я лично знакома со многими педагогами и администрацией школы, так как в ней училась моя средняя дочь.



Сейчас Управляющий совет занимает в жизни школы особое место наравне с администрацией.

Ах, чего только не было с нами...

Первый шаг, первый класс, первый раз,
Всё, чего не расскажешь словами,
Фотографии скажут за нас!..

Членами Управляющего совета совместно с представителями школьной администрации проводились *рейды по внешнему виду учащихся*



Тщательно контролировались вопросы питания учащихся, регулярно осуществлялся контроль по выполнению санитарно-гигиенического режима школы (*обследование работы буфета и школьной столовой*).



Одна из компетенций Управляющего совета – оказание помощи в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий. Члены Управляющего совета из числа родителей, учащихся и педагогического состава принимали участие в подготовке и проведении:
Дня знаний



Дня учителя



Последнего звонка



Юбилея школы



Торжественных мероприятий, посвящённых Выпуску в 4, 9 и 11 классах (награждение активных родителей).



Школьных конкурсов



Школьного фестиваля творчества «Я талантлив»



Не остались без внимания членов Управляющего совета:

Школьный Совет профилактики



Педагогические советы



Научные конференции школьников



Вебинары



Школьный этап конкурса «Ученик года»



И много чего ещё...

Ежегодно члены Управляющего совета участвовали в аттестации педагогов, что позволило им более объективно смотреть на работу учителей школы.

Когда люди делают одно общее дело и заинтересованы не только в своем участии, а ещё и в результате, наверное, им легче найти общий язык. У нас регулярно проводились мозговые штурмы с директором. С помощью различных опросов и анкет, изучали общественное мнение по интересующим нас проблемам и вопросам. Последний, активно обсуждаемый из них, – внедрение платных образовательных услуг (группы продлённого дня).

Один из вопросов, который активно решал Управляющий совет, – повышение родительской активности. К сожалению, есть родители, которые бывают в школе только 1 сентября и 25 мая, а иные не бывают вовсе. Активных родителей мало. Конечно, хочется, чтобы их было больше. Но, хорошо, что они вообще есть и составляют ядро родительского объединения.

Вообще активность можно понимать по-разному. Если под этим словом понимать просто присутствие, то такая активность была всегда. А вот если включенность, готовность вложить свои личные ресурсы (время, знания), тогда ситуация выглядит иначе. Просто нужно найти ту зону, где конкретный родитель сможет проявить себя.

Не могу сказать, что наш Управляющий совет сегодня является законодательным органом, но совещательным однозначно. Я вижу в этом плюсы. Бывает, Михаил Валентинович сталкивается с очень щекотливыми вопросами, решить которые возможно только при участии родителей. И к этому решению все остальные будут относиться более уважительно, чем, если бы директор принял его самостоятельно.

Несмотря на то, что в связи с огромной загруженностью на работе, у меня и раньше нередко возникали мысли оставить общественную работу, я никогда не жалею о том, что этим занималась. Обещаю и впредь не забывать родную школу, бывать здесь как можно чаще.

И напоследок, несколько советов новому составу Управляющего совета:

1. Не бойтесь этой деятельности. Научиться можно всему.
2. Помните, что школе нужны не деньги, а ваши профессиональные знания и активность. Сегодня родителям не получится просто откупиться от школы.
3. Нужно вовлекаться в процесс: и семья будет крепче, и социальный статус выше. Дети таких родителей тоже относятся к школе по-хозяйски.
4. Будьте активными, потому что ответственность за детей несет в первую очередь родитель, а потом школа. Избавьтесь от старой привычки думать, что если отдал ребенка в школу, то больше ничего делать не надо.
5. Нужно всегда знать, чего хочет администрация школы. Как минимум быть в курсе, как максимум – участвовать в этом.

А совет для всех родителей общий – полюбите школу, увлекитесь ею. И все у вас получится!

С уважением, экс-председатель Управляющего совета Голина Н.В.