Приложение 1 к Положению по наставничеству педагогов.

**«Дорожная карта» внедрения системы (целевой модели) наставничества.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации | ответственные |
| Август |
|  | Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества | Администрация школы |
|  |  Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества  | Администрация школы |
| Сентябрь  |
|  | Информирование педагогов о возможностях и целях программы наставничества | Заместитель директора |
|  | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.Обучение наставников. | Заместитель директора |
|  | Беседа: Профессиональные дефициты наставляемого специалиста. | Учитель -наставник |
|  | Составление и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом | Заместитель директора |
|  | Беседа: Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания физики в соответствии с ФГОС. Использование ЦОП ХМАО-Югры. | Учитель -наставник |
| Октябрь |
|  | Беседа: организация индивидуальных занятий с различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности | Заместитель директора |
|  | Анализ процесса адаптации наставляемого лица через индивидуальное собеседование . | Учитель наставник |
|  | Работа Наставляемого в МО. Определение темы самообразования. | Руководитель МОУчитель -наставник |
|  | Консультация: Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затруднений. | Учитель-наставник |
|  | Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ | Учитель -наставник |
|  | Посещение уроков Наставляемого специалиста. | Заместитель директора |
| Ноябрь |
|  | Беседа «Педагогические проблемы наставляемого специалиста» | Заместитель директора |
|  | Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС | Учитель -наставник |
|  | Консультация Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время | Учитель -наставник |
|  | Выступление на педагогическом совете « Формирование креативного мышления на уроках физики и во внеурочное время». | Заместитель директора |
| Декабрь. |
|  | Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом | Учитель -наставник |
|  | Консультация: Качественная рефлексия урока | Учитель -наставник |
|  | Консультация: Оценочная деятельность на уроках. | Учитель -наставник |
|  | Посещение уроков Наставляемого специалиста. | Учитель -наставник |
| Январь |
|  | Посещение молодым специалистом открытых занятий наставников и коллег | Учителя МО |
|  | Консультация: Олимпиадное движение школьников. Платформа Учи.ру. | Учитель -наставник |
| Февраль |
|  | Беседа. Портфолио ученика | Учитель -наставник |
|  | Консультация .Виды уроков. | Учитель -наставник |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |
| Март |
|  | Текущие проблемы организации учебно-воспитательной деятельности | Заместитель директора |
|  |  Корректировка рабочих программ | Учитель -наставник |
|  | Открытое занятие наставляемого специалиста. | Наставляемый специалист |
| Апрель |
|  | Участие в научно-практической конференции. | Заместитель директора |
| Май  |
|  | Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица | Учитель –наставникНаставляемый специалист |
|  | Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица | Учитель –наставник |