**Отчёт**

**о работе методического объединения**

**младших групп**

**за 2018 -2019 учебный год.**

**Подготовил: Зорькина Н.Н.**

В 2018 - 2019 учебном году перед методическим объединением были поставлены **следующие задачи**:

* *1.Совершенствование профессионализма педагогов при использовании современных образовательных технологий.*
* *2.Игровая деятельность – основа познания окружающего мира ребёнком – дошкольником.*

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения.

В текущем учебном году было проведено три заседания методического объединения педагогов. Работа методического объединения проводилась по утверждённому плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия.

Работа методического объединения проводилась по утверждённому плану. В течение года использовались разнообразные **формы работы:**

* семинар;
* семинар-практикум;
* педагогическая мастерская;
* круглый стол;
* консультации;
* мастер – класс.

Все педагоги младших групп, педагог-психолог принимали активное участие в работе МО.

Руководитель МО Зорькина Н. Н. провела консультацию «Организация работы по самообразованию», выступила с сообщениями «Эффективная социализация детей дошкольного возраста в игровой деятельности», «Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе в ДОУ» на семинарах.

Совместно с руководителем МО старших групп Борисенко Т.Н. для педагогов были организованы такие мероприятия, как деловая игра «Игра – это интересно», педагогическая игра «Брейн - ринг», обобщающая опыт работы по использованию педагогических технологий.

Педагоги активно участвовали в подборе материала для создания картотеки сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом и тематикой ДОУ, делились опытом использования ИКТ в разных видах деятельности.

Педагоги изучали новинки педагогической литературы, готовили теоретические доклады, презентации, выставки, соответствующие их темам **самообразования:**

* Курлина А.А., Сайгашкина Л.П - «Театрализованная деятельность – как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»
* Искендерова З.М, Колесник Е.Ю – «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
* Юшкевич М.А - «Особенности индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»

Педагоги обменивались опытом по практическим вопросам, апробировали и внедряли инновационные технологии.

С поставленными на текущий год задачами справились. Выполнению поставленных задач способствовала активность и заинтересованность всех участников МО.