ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕРЁЗОВСКИЙ РАЙОН»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 628146, п Игрим, ул. Устремская, 1 |  | Ханты-Мансийский автономный округ – Югра |
| ИНН 8613004760ОКВЭД 85.11ОГРН 1028601580204КПП 861301001РКЦ г. Ханты-Мансийск  |  | БИК 047162000ОКПО 55445551Л/с. 231.21.023.2тел./факс: (34674) 3-06-67, 3-07-67, 6-19-67 e-mail: sneg12\_86@mail.ru |

**ОТЧЁТ**

**о проделанной работе воспитателей**

**разновозрастной старшей –подготовительной группы «Радуга»**

**за 2020-2021 учебный год**

Подготовили:

Зорькина Н. Н.

Уляшева И. В.

1. **Результаты освоения ООП воспитанниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области и их содержание** | **Высокий****уровень** | **Средний****уровень** | **Низкий****уровень** |
| Социальнокоммуникативноеразвитие | Социализация | 11/65 % | 6/35 % | 0/0 % |
| Труд | 12/71 % | 5/9 % | 0/0 % |
| Безопасность | 11/65 % | 6/35 % | 0/0 % |
| Познавательноеразвитие | ФЭМП | 11/65 % | 5/29 % | 1/6 % |
| Позн. Исслед. деятельность | 9/53 % | 8/47 % | 0/0 % |
| Ознакомление с окружающим миром | 11/65 % | 5/29 % | 1/6 % |
| Речевоеразвитие | Развитие речи | 8/47 % | 8/47 % | 1/6 % |
| Художественная литература | 9/53 % | 7/41 % | 1/6 % |
| Художественно-Эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 8/47 % | 9/53 % | 0/0 % |
| Констр-мод. деятельность | 10/59 % | 7/41 % | 0/0 % |
| Музыкальная деятельность | 10/59 % | 7/ 41 % | 0/0 % |
| Физическое развитие | Здоровье | 10/59 % | 7/41 % | 0/0 % |
| Физическая культура | 9/53 % | 8/47 % | 0/0 % |
| **Итого:** | 10/59 % | 7/41 % | 0/0 % |

**Сравнительная гистограмма освоения ООП или программного материала воспитанниками в течение 2020-2021 учебного года**

**Причины низких и высоких результатов:**

низкий уровень – индивидуальные особенности, частые пропуски по болезни и без причины, незаинтересованность родителей;

высокий уровень – хорошая посещаемость, заинтересованность родителей в обучении и развитии детей.

**Анализ решения воспитательных задач.**

В течение всего года велась работа не только по обучению детей, но и решались воспитательные задачи. К концу года дети стали более организованы, проявляют интерес к различным видам деятельности, проявляют любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Проявляют личное отношение к соблюдению моральных норм, стремятся к справедливости. В общении со взрослыми и детьми употребляют вежливые слова. Умеют самостоятельно находить для себя интересные занятия. С удовольствием оказывают посильную помощь, самостоятельно убирают игрушки в группе, собирают игровое оборудование на прогулке, самостоятельно выполняют обязанности дежурных.

В течении года принимали участие во всех выставках и выставках-конкурсах на уровне ДОУ. К Дню матери была организована групповая выставка рисунков «Я и моя мама».

В период самоизоляции проводились офлайн-консультации и офлайн-занятия с детьми. В групповом чате выкладывали задания по развитию речи, ФЭМП, изобразительной деятельности, видео по познавательно-исследовательской деятельности и дети совместно с родителями выполняли задания. Приняли активное участие в акциях, посвящённых юбилею Победы.

1. **Работа с родителями.**

На протяжении всего года систематически велась работа с родителями. Провелось 2 родительских собрания (в формате оф-лайн) на тему «Наш ребенок говорит, словно реченька журчит», «Скоро в школу». Систематически проводились консультации по годовым задачам: по изобразительной деятельности, по речевому развитию дошкольников, по ПДД, по пожарной безопасности. Регулярно для родителей выставлялись папки-передвижки и оформлялись стенгазеты к праздникам и на сезонные темы, выставки детских работ, фотографий. Активно участвовали в подготовке к конкурсам внутри ДОУ. Родителями были приобретены комплекты рабочих тетрадей, на каждого ребёнка по возрастам, для занятий по общеобразовательной программе «От рождения до школы».

Привлекать к активной жизни группы и ДОУ родителей. Найти интересные, новые формы работы с родителями.

1. **Пополнение предметно развивающей среды.**

Предметно-развивающая среда пополнялась на протяжении всего года.

Подобран дидактический материал по темам года.

Изготовлены игры: на развитие мелкой моторики, развитие речевой активности, развитие памяти, внимания, логики. Пополнен материал альбомами по ФЭМП, развитию речи, изобразительной деятельности. Изготовлены 3 лэпбука по ФЭМП, развитию речи, «В гостях у сказки».

Оформлен стенд по патриотическому воспитанию, оформлены уголки дежурств. Оформлена новая маркировка группы. Оформлен уголок ПДД для детей. Изготовлена картина для игрового уголка, картина «Времена года». Регулярно пополняется в игровом уголке одежда для кукол. Обновлен уголок театральной деятельности: масками, куклами к сказке «Красная шапочка».

Оформить уголок ИЗО, выставку для детских рисунков, уголок театральной деятельности.

1. **Участие воспитанников в конкурсах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название конкурса** | **Достижения** |
| **Поселковый уровень** |
| 1. | Пасхальная радость  | 1 место - (Сидяков Сергей), *воспитатели И.В.Уляшева, Н.Н.Зорькина* |
| **Районный уровень** |
| 1. | Здоровым быть модно | Участие - (Баянова Полина, Зайцева Маргарита), *воспитатель Н.Н.Зорькина* |
| 2. | Человек и космос | Участие - (Зайцева Маргарита, Зайцева Полина), *воспитатели Н.Н.Зорькина, И.В.Уляшева* |
| 3. | Видео-конкурс «Стихотворений» | Участие - (Волегов Михаил, Зайцева Маргарита, Зайцева Полина), *воспитатели Н.Н.Зорькина, И.В.Уляшева* |
| 4. | «Лучшая кормушка для птиц!» | Участие - (Кабирова Дина, Нищеретных Артём, Прутьян Ангелина), *воспитатели Н.Н.Зорькина, И.В.Уляшева* |
| **Региональный уровень** |
| 1. | #лучшедома. Самоизоляция 2020 | 1место- (Зайцева Маргарита), *воспитатель Н.Н.Зорькина* |
| 2. | День космонавтики  | 2 место– (Зайцева Полина), *воспитатель Н.Н.Зорькина* |
| 3. | Славим день Победы | 1 место - (Нефёдова Карина), *воспитатель Н.Н.Зорькина* |
| 4. | Флэш-моб ко дню Вороний день «Воронёнок» | Участие- (Нищеретных Артём, Фаритов Дим), *воспитатели Н.Н.Зорькина, И.В.Уляшева* |
| **Всероссийский уровень** |
| 1. | Открытка для ветерана | 1 место- (Подкорытова Алёна), *воспитатель И.В.Уляшева* |
| **Международный уровень** |
| 1. |  |  |

1. **Участие педагогов в конкурсах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название конкурса** | **Достижения**  |
| **Районный уровень** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Региональный уровень** |
|  | Моё лучшее занятие | 1 место – Н.Н.Зорькина |
|  | Лучший конспект занятия |  |
|  | Дидактические игры как средство реализации ФГОС | 1 место – Н.Н.Зорькина1 место - И.В.Уляшева |
|  | Лучшее оформление помещений, территории, участка | 1 место – Н.Н.Зорькина1 место - И.В.Уляшева |
| **Всероссийский уровень** |
| 5. | Мой лучший урок | 1 место- Н.Н.Зорькина |
| 6. | Блиц-олимпиада | 3 место - Н.Н.Зорькина |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| **Международный уровень** |
| 9. | Воспитатель детского сада | 1 место – Н.Н.Зорькина |
|  | Экспериментируем дома | 1 место - И.В.Уляшева |
|  |  |  |

Продолжать принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

1. **Участие в методической работе ДОУ, публикации.**

Принимали активное участие в методической работе ДОУ: семинары, семинары-практикумы, педагогические советы.

Зорькина Н. Н. как руководитель МО провела деловую игру «Развитие изобразительных и технических навыков рисования», круглый стол «Игровые обучающие ситуации, как форма речевой работы с дошкольниками». Зорькина Н. Н. опубликовала в образовательных СМИ «Педагогический альманах» собственную методическую разработку на тему: «Рабочая программа кружка по театрализованной деятельности».

Уляшева И. В. прошла дистанционные курсы на сайте «Каменный город» по теме «Финансовая грамотность дошкольников». Уляшева И. В. опубликовала статью: Консультация для воспитателей «Использование технологии «синквейн» по развитию связной речи дошкольников» на сайте infourok.

Зорькина Н.Н. прошла курсы повышении квалификации по программе «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях».

Зорькина Н.Н. приняла участие в онлайн-семинаре «Эффективные методы работы с текстом для развития скоростного чтения»; «Нейрофитнес.Основы мозжечковой стимуляции и развития межполушарного взаимодействия через работу с телом».

Зорькина Н.Н. приняла участие в региональном семинаре «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании.

 Продолжать принимать активное участие в жизни ДОУ, посёлка.





Отчёт составили воспитатели: \_\_\_\_\_\_ Зорькина Н.Н.

\_\_\_\_\_\_Уляшева И.В.