Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза

 Собянина Г.Е.

Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Березовского района

 **«Педагог года Березовского района – 2024»**

«Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта»

педагога-психолога

МБОУ Игримская СОШ имени

Героя Советского Союза Собянина Г.Е.
Бердовой Вероники Викторовны

Игрим 2023

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Фамилия, имя, отчество** | Бердова Вероника Викторовна  |
| **2.** | **Дата рождения** | 09.03.1981 год |
| **3.** | **Место работы**  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. |
| **4.** | **Должность**  | Педагог-психолог |
| **5.** | **Дата назначения на должность** | 09.01.2010 |
| **6.** | **Стаж педагогической работы** | 13 лет |
| **7.** | **Образование** **(высшее, очное)** | г. Тюмень Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», специальность «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог», 15 июня 2006 г. |
| **8.** | **Дополнительное образование****(высшее, заочное)** | Диплом о профессиональной переподготовке, ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», программа «Логопедия», 16 июня 2007 г.  |
| **9.** | **Сведения о дополнительном специальном образовании**  | 1.Диплом о профессиональной переподготовке, ООО Инфоурок», программа «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ», 29 июля 2020 г.2.Диплом о профессиональной переподготовке, ООО «Инфоурок», программа «Клиническая психология: организация реабилитационной работы в социальной сфере», 14 апреля 2021 г.3. Диплом о профессиональной переподготовке, ООО «Инфоурок», программа «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 04 мая 2022 г.4.Удостоверение о повышении квалификации, ООО «Инфоурок», программа: «Оказание первой помощи детям и взрослым», 16 сентября 2020 г. – 21 октября 2020 г., 180 часов; 5.Удостоверение о повышении квалификации, ООО «Инфоурок», программа: «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 30 июня 2020 г. – 15 июля 2020 г., 72 часа; 6.Удостоверение о повышении квалификации, АНО ДПО «Уральская академия медиации и комплексной безопасности» АНО ДПО «УрАМиКБ», программа: «Сопровождение образовательного маршрута ребенка с РАС: от ПМПК до адаптации учебных материалов», 28 ноября 2020 г. – 9 ноября 2020 г., 18 часов; 7.Удостоверение о повышении квалификации, АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», программа: «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», 02 декабря 2021 г. – 08 декабря 2021 г., 36 часов; 8.Удостоверение о повышении квалификации, АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», программа «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», 02 декабря 2021 г. – 08 декабря 2021 г.; 9.«Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов», 36 ч, 24.10.2022, БУ ВО «Сургутский государственный университет»;10.Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель начальных классов», г. Москва АНО «НИИДПО», 30.01.2023, 620ч. |
| **10.** | **Квалификационная категория** | Высшая квалификационная категория(на основании приказа о решении аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результата заседания , проведенного 26 октября 2022 года № 1635 от 3.11.2022 г., до 15.12.2027 года ) |

Результаты дополнительного профессионального образования использую в своей педагогической деятельности для поиска путей и средств, повышающих эффективность социализации обучающихся образовательного учреждения. Содержание коррекционно-развивающих, профилактических программ психологического сопровождения школьников соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Являюсь председателем ПМПк образовательного учреждения, принимаю участие в создании модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения. Разработала адаптированные образовательные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ, программу индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, программу психологического сопровождения детей «группы риска», оформляю индивидуальные образовательные маршруты на детей «группы риска».

По итогам прохождения курсовой подготовки внесла изменения в систему психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в улучшение его качества, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС, дополнила электронные образовательные ресурсы. Содержание и идеи дополнительного образования отражаются в выступлениях на педагогических советах, в обучении молодых специалистов, публикациях методических разработок, в проектировании и проведении непосредственно образовательной деятельности и школьных занятий с использованием современных образовательных технологий.

Самообразование и профессиональное развитие планируется на основе самоанализа деятельности, основанном на результатах педагогического мониторинга. Особое внимание в программе саморазвития уделяю детям с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость изучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школьном возрасте обусловлена тем, что в настоящее время это одна из наиболее частых причин обращения за психологической помощью. Ориентир на построение и реализацию индивидуального образовательного маршрута, систему непрерывного профессионального образования, развитие педагогического потенциала соответствуют задачам Государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годах и на период до 2030 года».

Курсы повышения квалификации, как и самообразование, способствуют развитию моего профессионального мастерства, освоению новых профессиональных компетентностей, обновлению теоретических и практических знаний.

В соответствии с задачами Государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годах и на период до 2030 года» изучаю передовой опыт педагогов России в работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами, разрабатываю и реализую программы коррекционной работы с детьми данной категории с использованием ИКТ - технологий.

Целью своей профессиональной деятельности, связанной с образованием обучающихся, считаю - создание оптимальных социально-психологических условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья ребенка в процессе обучения.

Цель профессиональной деятельности, связанная с эффективностью работы МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. заключается в обеспечении целостности образовательного процесса путем создания комфортной развивающей образовательной среды, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия.

Участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, участвую в творческих группах в ОУ.

С целью повышения качества образования мною разработаны и реализуются планы работы педагога-психолога; рабочая программа внеурочной деятельности: «Я лидер», программы и планы работы с различными категориями детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

В образовательном учреждении функционирует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия, членом которого являюсь. Являюсь активным членом экспертного педагогического совета Всероссийского образовательного портала «Просвещение», оказываю изданию профессиональную помощь в подготовке различных мероприятий и вношу неоценимый вклад в развитие и рост образовательного СМИ «Просвещение». Являюсь победителем и призером Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация» «Работа с неуспевающими детьми в школе», (диплом, 1 место), Международного творческого конкурса в номинации «Методические разработки педагогов» на тему «Неделя радужного настроения», (диплом 1 место), Всероссийского конкурса «Умната», Блиц-олимпиады «Работа с детьми «группы риска» в образовательном учреждении», (диплом, 3 место), 2 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог 2017» в номинации «Методический материал», (диплом 2 степени), Всероссийского конкурсного мероприятия «Компетентность педагогов в работе с детьми ОВЗ», (диплом лауреата), Всероссийского конкурса «На знание требований ФГОС в образовательном учреждении», Всероссийского тестирования «Радуга талантов май 2017» по теме «Инклюзивное образование» Диплом 2 степени, Регионального конкурса «Моя Югра» в номинации «Организация работы с родителями: формы и методы активного взаимодействия», тренинга для родителей «Радость воспитания», Диплом 1 место, районного конкурса «Профессионально-коммуникативные умения педагога», (диплом 1 место).

Активно участвую в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнёрами образовательного учреждения. Мною ведется совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования. Педагогическим сообществом проводятся совместные конференции, тематические встречи, педагогические советы, родительские собрания, проводим открытые просмотры на семинарах-практикумах. Успешно сотрудничаю с\_инспектором по делам несовершеннолетних, с отделом Органов Опеки и попечительства пгт. Игрим Березовского района, с комиссией по делам несовершеннолетних пгт. Игрим Березовского района.

Обеспечиваю психолого-педагогическую поддержку семей обучающихся и способствую повышению компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие с родителями осуществляю через индивидуальные консультации, родительские встречи, тренинги, мастер-классы и психологические практикумы, которые способствуют гармонизации детско-родительских отношений.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н Моя профессиональная деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, совпадает с ориентирами развития образования в округе, направлена на повышение качества образования, профориентацию, расширение масштабов исследовательской деятельности, использование современных образовательных технологий.

Эффективность работы доказывается репрезентативностью опыта педагога-психолога.

Имею награды: Благодарность Комитета образования администрации Березовского района за достигнутые успехи в воспитании детей, 08.02.2023, Благодарственное письмо от МЦОиП за успешное внедрение современных технологий, 14.12.2023, Благодарность МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. за проведение акции «Моя дружная семья», «Знакомьтесь – моя семья», 2022.

Мониторинг освоения образовательной программы провожу на основе наблюдения и психологического обследования. Данные о результатах оформляются в карты развития ребенка. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

При выборе образовательных технологий и методик обучения пользуюсь результатами ежегодного психолого-педагогического обследования детей специалистами (логопедом, медиками). По результатам обследования формирую группы детей, нуждающихся в психологическом сопровождении, определяю образовательный маршрут для каждого ребенка.

Опыт работы позволяет мне делиться своими наработками с коллегами, даю открытые мероприятия. Систему работы, педагогические технологии транслировала через методические мероприятия: отчеты, публикации, статьи, выступления. Активно представляю свои методические разработки на разных сайтах, таких как «Инфоурок», «Педагоги Онлайн».

Результаты (за 3 года) показывают систематическую положительную динамику в развитии обучающихся.

В целях повышения эффективности образовательного процесса в составе творческой группы организую   взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями образовательной, культурной и профилактической направленности.  В системе проводятся мероприятия, работающие на повышение рейтинга учреждения в поселке. Необходимо отметить, что развитие моей профессиональной личной компетентности и содействие развитию образования в муниципалитете. Благодаря расширению социальных партнёров нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: развитие личности ребенка и  формирование активной жизненной позиции.

Цели и задачи развития собственной профессиональной деятельности: внедрение новых стандартов образования, основанных на личностном подходе, требует от педагога пересмотра подходов к созданию психолого-педагогических условий реализации программы школы.

Наиболее эффективные пути самосовершенствования профессиональной деятельности, на мой взгляд, это: курсовая подготовка по актуальной тематике, самообразование, участие в инновационной деятельности.

Способы организации собственного профессионального развития: очная и дистанционная формы курсовой подготовки, участие в деятельности педагогических советов и научно-методических совещаний, изучение практического опыта коллег через сетевое взаимодействие, посещение мероприятий по обмену опытом, разработка и внедрение новых форм и методов осуществления контрольно-оценочной деятельности, анализ и диагностирование полученных результатов, выработка методических рекомендаций. Считаю, что обозначенные перспективы развития профессиональной деятельности соответствуют стратегии развития организации и региона.