

Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом.

Фамилия, имя ученика _____

Критерий	Моя оценка	Оценка группы	Комментарий учителя
Я внесла значительный вклад в работу группы.			
Я умею выслушивать аргументы своих товарищей, принимать другую точку зрения.			
Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать.			
Я отстаиваю свое мнение корректно.			
Я готова принимать новые идеи.			
Я умею формулировать проблему и разбивать ее на отдельные задачи.			
Я умею работать в команде.			
Критерии оценивания (за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)			

Самооценка проекта

(закончите предложения)

1. В начале проекта у меня была цель _____
2. В ходе работы над проектом у меня хорошо получалось _____

3. В следующий раз надо ещё лучше _____
4. Свой результат могу оценить как _____

Лист самооценки

Ф.И. ученика _____

Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке. Ответь на вопросы:

1. Сегодня на уроке я узнал (а) (ЧТО?) _____

2. Сегодня на уроке я научился (лась) (ЧЕМУ?) _____

3. Сегодня на уроке научился (лась) лучше делать (ЧТО?) _____

4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (ЧТО?) _____

5. Сегодня на уроке я мог (ла) бы сделать лучше (ЧТО СДЕЛАТЬ?) Осталось непонятым (ЧТО?) _____

6. Сегодня на уроке я был (а) (КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?) _____

Лист самооценки

Дата _____

Ф.И. ученика _____

Класс _____

Оцени на мишени свою деятельность на уроке от 2 до 5 по критериям (соедини точки, отмеченные на мишени):

- Активно участвовал в работе на уроке;
- Было интересно на уроке;
- Узнал что-то новое;
- Было все понятно.

