

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГАВРИИЛА ЕПИФАНОВИЧА СОБЯНИНА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Сухарева ул., д. 16 А, пгт. Игрим, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный
округ – Югра, Тюменская область
Тел./факс 8 (34674) 3-10-15, e-mail: berezkaiqrim@mail.ru

ПРИКАЗ

«22» февраля 2023 г.

пгт. Игрим

№ 14 о/д

**О реализации педагогического
совета № 3 МБОУ Игримская
СОШ имени Собянина Г.Е.
структурное подразделение
«Детский сад Березка»**

Во исполнение плана работы на 2022–2023 учебный год, на основании
положения о педагогическом совете, в целях повышения качества
образовательного процесса, на основании протокола педагогического совета
№ 3 от 20.02.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

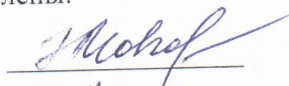
1. Реализовать мероприятия по итогам педагогического совета № 3
согласно приложения.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Игримской
СОШ имени Собянина Г.Е.

 М.В. Неугодников

С приказом ознакомлены:

Мовчан Н.Г.



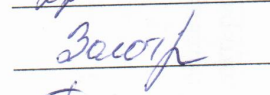
Зорькина Н.Н.



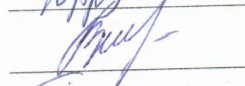
Артемова Ю.Ю.



Золотарева С.В.



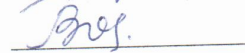
Бердова В.В.



Пуртова М.И.



Вокуева Г.М.



| № | Вид деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|--|---|
| | <p align="center">Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»</p> <ol style="list-style-type: none"> Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. Игровые технологии в работе учителя – логопеда с детьми с ОНР. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы). Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы). Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». <p align="center">Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников). Оформить фотовыставку «Путешествие в страну сказок». Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы. | <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>До 31 марта</p> <p>До 31 марта</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> | <p>Педагог-психолог Бердова В.В.</p> <p>Педагог-психолог Бердова В.В.</p> <p>Учитель-логопед Мовчан Н.Г.</p> <p>Воспитатель Зорькина Н.Н.</p> <p>Воспитатель Пургова М.И.</p> <p>Воспитатель Золотарева С.В.</p> <p>Зам. директора Мовчан Н.Г.</p> <p>Педагог-психолог Бердова В.В.</p> <p>Воспитатель старше-подготовительной группы Зорькина Н.Н.</p> <p>Воспитатели средней группы Золотарева С.В., Пургова М.И.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| | <p>5. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».</p> <p>6. Разработать карточки игр «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений (по месяцам).</p> <p>7. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».</p> | <p>До 31 марта</p> <p>31 марта</p> | <p>Учитель-логопед Мовчан Н.Г.</p> <p>Воспитатели младшей группы Вокуева Г.М., Артемова Ю.Ю. Зам.директора Мовчан Н.Г. Педагог-психолог Бердова В.В.</p> |
|--|---|------------------------------------|--|