

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича
(МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим коллективом школы

Протокол от « 15 » 01 2021 г

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Игримская СОШ имени Героя

Советского Союза Собянина Г. Е.

М.В. Неугодников



Отчет о результатах самообследования

МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е. за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е.
Структурное подразделение	Детский сад Березка
Руководитель	Неугодников Михаил Валентинович
Адрес организации	628146, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Березовский район, г.п.Игрим, ул. Кооперативная, 15
Телефон, факс	8(34674) 3-18-72, 8(34674) 3-18-72
Адрес электронной почты	86sch2-igrim@mail.ru
Учредитель	Администрация Березовского района, 628140 п. Березово, ул. Астраханцева, 54, Березовский район, Тюменская область, ХМАО-Югра, 8(34674) 2-17-45
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 25.06.2019 № 3302, серия 86 ЛО 1№ 0002585
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.03.2016 № 1186, серия 86 АО1 № 0000456.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех составляющих организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с уровнем образования и Федеральными государственными образовательными стандартами в учреждении реализуются основные образовательные программы, механизмами реализации которых являются учебные планы.

Учебные планы и их особенности.

Учебный план	Особенности учебного плана
<p>учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС</p>	<p>Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).</p> <p>В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».</p> <p>В учебный план со 2 по 4 класс введены с 01.09.2019 учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1 час в неделю в I классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык», 0,5 часа на «Русский язык» и 0,5 часа на «Литературное чтение» во 2-4 классах.</p>
<p>учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС</p>	<p>Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета «Обществознание» 0,5 часа в 5 классе. 0,5 часа и 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение «Информатики», изучаемого в 5-6 классе</p>

	<p>соответственно. В 8-9 классах по 1 часу введены предмет «Физическая культура», 1 час биологии в 7 классе, 0,5 часа черчения в 9 классе в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах осуществляется в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность. В учебный план с 5 по 9 класс введены с 01.09.2019 учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная литература» по 0,5 часа.</p> <p>На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. На изучение «Русского языка» и «Литературы» в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 0,5 часа с 7 по 9 класс. С целью качественной подготовки к ГИА 0,5 часа математики введено в 9 классе.</p>
<p>учебный план среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС.</p>	<p>Учебный план для 10 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), для 11 класса - ФБУП-2004, где устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).</p> <p>Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.</p> <p>Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации</p>

	проект».
индивидуальные учебные планы.	Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. В 2020 году разработано и реализовано 12 индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывая различные формы обучения (очно, интегрировано, на дому).
учебные планы внеурочной деятельности.	В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно–оздоровительному. Ежегодно составляется учебный план внеурочной деятельности на каждом уровне образования с учетом социального заказа участников образовательных отношений. В плане внеурочной деятельности можно выделить курсы, которые изучаются на основе преемственности и завершенной линии в каждом классе: «Социокультурные истоки» (1-4), «Шахматы»(1-9), « Я принимаю вызов» (5-9), «Безопасное детство» (1-5), «Робототехника» (1-9).

Вывод: учебные планы, как механизм реализации основной образовательной программы, составлены с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и в полном объеме реализованы на конец 2019-2020 учебного года на всех уровнях образования.

Воспитательная работа

Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка, исходя из интересов и запросов детей, родителей и возможностей материальной базы школы.

Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству, позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный

процесс. Внеурочная деятельность в школе организована и реализуется на основании нормативных документов (модель внеурочной деятельности, положение о внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности педагогов)

Основная идея программы внеурочной деятельности: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения.

Численность учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС

классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 класс	210	222	214	195	198
5 класс и т.д.	5-е классы 46 человек	5-6 классы 85 человек	5-7 классы 139	5-8 классы 194	5-9 классы 240

Итого	256	307	353	389	438
-------	-----	-----	-----	-----	-----

Для того, чтобы максимально учитывать запросы и пожелания родителей, потребности учащихся, а в итоге составить план ВД, в мае и сентябре родители заполняют анкету по выбору курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Мониторинг выбора курсов внеурочной деятельности по направлениям



Внеурочной деятельностью охвачены все дети с 1-9 классы (100% обучающихся).

При организации ВД используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, составленные педагогами. Из года в год приоритетным является общеинтеллектуальное направление. Родители и дети делают акцент на получении углубленных знаний по предметам.

Во внеурочной деятельности просматриваются все направления развития учащихся. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС. Вся запланированная программа внеурочной деятельности выполнена всеми педагогами.

Для ведения курсов внеурочной деятельности помимо классных кабинетов задействованы: спортзалы, библиотека, кабинеты робототехники, химии, физики, музыки, технологии, сенсорная комната, актовый зал.

Участие школьников в конкурсах различного уровня.

Развитие познавательной, творческой активности учащихся осуществляется через различные игры, конкурсы, викторины, классные часы и внеурочную деятельность. Ребята принимали участие в предметных неделях, во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЭМУ», «Инфоурок», международных предметных олимпиадах.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, поселковых, муниципальных, окружных творческих конкурсах и соревнованиях.

**Результаты участия обучающихся
в конкурсах поселкового, муниципального и окружных уровней**

<i>№</i>	<i>Поселковые конкурсы</i>	<i>Участники/призеры</i>
1.	Выставка-конкурс художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества, посвященный празднику Светлого Христова Воскресения, Светлой Пасхе «Пасхальная радость»	21/26
2.	Конкурс ООО «Газпром трансгаз Югорск» на лучшее изготовление ёлочной игрушки	92/3
3.	Конкурс-дефиле ООО «Газпром трансгаз Югорск» «Мода с огорода»	43/3
4.	Конкурс рисунков «Светлый мир народов культуры»	12/0
5.	Школьный этап международного конкурса чтецов «Живая классика»	15/6
	ИТОГО:	183/38
6.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	536/278
	ИТОГО:	719/316

<i>№</i>	<i>Муниципальные конкурсы</i>	<i>Участники/призеры</i>
1.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2020»	0/1
2.	КВН	10/0
3.	Конкурс «Доброволец года»	0/1
4.	Тематический фотоконкурс «Живи ярко!»	5/1
5.	Конкурс «Мой дом-Березовский район»	28/7
6.	Конкурс рисунков, рассказов, эссе, учебно	2/1

	исследовательских проектов «Правовой лабиринт»	
7.	Конкурс на лучшую стенгазету «Семья – Семь Я!»	13/1
8.	Муниципальный этап окружного конкурса «Терроризм угроза обществу»	2/1
9.	Конкурс рисунков и фотографий «Березовский район глазами молодых граждан»	7/1
10.	IX Березовская районная детская краеведческая конференция «От краеведения к краелюбию»	7/0
11.	Конкурс на лучший рисунок (поделку) по пожарной тематике, пропагандирующий культуру безопасности жизнедеятельности КУ ХМАО – Югры «Центроспас-Югория»	93/0
12.	Конкурс детского творчества «Здоровым быть модно»	13/0
13.	Конкурс «Безопасность в сети Интернет»	2/0
14.	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»	3/1
15.	Конкурс творческих проектов исследовательской направленности «Мудрый совенек»	1/14
16.	Видео-конкурс стихотворений, посвященных 75-летию Победы в Вов	31/0
17.	Конкурс рисунков «Космос – это мы»	20/0
18.	Муниципальный этап литературно-художественного конкурса по произведениям Д.А.Гранина	5/0
19.	Муниципальный конкурс чтецов «Драгоценные камни слова», посвященный Дню славянской письменности и культуры - 2020	10/0
20.	Конкурс «Здоровым быть модно»	7/6
	ИТОГО:	259/35
21.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	164/46
	ИТОГО:	423/81

<i>№</i>	<i>Окружные конкурсы</i>	<i>Участники/призеры</i>
1.	Конкурс детских рисунков учащихся школ трассовых поселков и городов, расположенных в регионе деятельности ООО «Газпром трансгаз Югорск»	62/2
2.	Конкурс отборочных сочинений в рамках проекта	3/2

	«Этапы Великой Победы» ООО «Газпром трансгаз Югорск»	
3.	Конкурс исследовательских работ «Моя родословная»	6/1
4.	Межрегиональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2020»	1/0
5.	Окружной интернет-конкурс «Подарок Вороне»	6/0
6.	Окружной конкурс детского рисунка «Моя любимая семья»	44/0
7.	Окружной интернет – конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	7/0
8.	Окружной конкурс авторских сочинений/рассказов «Мой дед Герой!»	2/1
	ИТОГО:	131/6
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	3/0
	ИТОГО:	134/6

<i>№</i>	<i>Всероссийские \ международные конкурсы</i>	<i>Участники/призеры</i>
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	60/0
2.	Всероссийский конкурс «Доброволец года»	2/0
	ИТОГО:	62/0
3.	Всероссийские и международные олимпиады	516/415
	ИТОГО:	578/342

IV. Содержание и качество подготовки

Количество обучающихся на конец учебного года 2019-2020– 487 в 23 классах-комплектах, на начало 2020-2021 учебного года , обучающихся 492 в 23 классах-комплектах.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования/год	На конец учебного года 2019-2020	На начало учебного года 2020-2021
Начальное общее образование	202	200
Основное общее образование	246	249
Среднее общее образование	39	43
Всего	487	492

Средняя наполняемость классов	20	20
-------------------------------	----	----

Количественный состав по классам

(на конец года 2019-2020// на начало учебного года 2020-2021)

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФК ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Основная образовательная программа начального общего образования				
«Школа России»				
1 класс			2//2	50//51
2 класс			2//2	50//50
3 класс			2//2	53//51
4 класс			2//2	49//48
Итого на уровне начального общего образования			8//8	202//200
Основная образовательная программа основного общего образования				
5 класс			2//2	64//42
6 класс			2//2	55//64
7 класс			3//3	37//54
8 класс			3//3	38//41
9 класс			2//2	59//39
Итого на уровне основного общего образования			12//12	253//240
Основная образовательная программа среднего общего образования (базовый уровень)				
10 класс	2//	28//	//1	//15
11 класс	1//2	21//28		
Итого на ступени среднего общего образования	3//2	49//28	//1	//15
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях образования	3//2	49//28	20//21	455//15

Организация образовательной деятельности.

Система общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения 4 года);

II уровень – основное общее образование (срок обучения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения 2 года).

В целях оптимальной организации образовательной деятельности предусматривается 5 - дневная рабочая неделя для обучающихся на всех уровнях образования.

Вывод: образовательная деятельность в 2020 году была организована в образовательной организации в полном соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011г. № 19993).

Система оценивания образовательной деятельности обучающихся

В рамках основной образовательной программы на каждом уровне образования в школе используются различные формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Уровень образования		Формы аттестации
Начальное общее образование	1 классы, 2 классы. 1-е полугодие	Безотметочное обучение на основе устной и письменной оценки учителя. Входная, промежуточная и итоговая диагностика предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов обучения.
		Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям и итоговая в конце учебного года. Виды контроля: тематические и итоговые контрольные работы на основе балльной системы оценивания, защита учебно-исследовательских и проектных работ, тестовые работы, комплексные контрольные работы, устный опрос учащихся, портфолио достижений учащихся, контрольные срезы и административные контрольные работы.

Основное общее образование	5–9 кл.	Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям и итоговая в конце учебного года. Виды контроля: тематические и итоговые контрольные работы на основе балльной системы оценивания, защита учебно-исследовательских и проектных работ, тестовые работы, устный опрос учащихся, портфолио достижений учащихся, контрольные срезы и административные контрольные работы. Пробные экзамены в форме ОГЭ и государственная итоговая аттестация выпускников.
Среднее общее образование	10 - 11 кл.	Промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям и итоговая в конце учебного года. Виды контроля: тематические и итоговые контрольные работы на основе балльной системы оценивания, защита учебно-исследовательских и проектных работ, тестовые работы, устный опрос учащихся, портфолио достижений учащихся, контрольные срезы и административные контрольные работы. По отдельным предметам организуются зачеты. Пробные экзамены в форме ЕГЭ. В 11-х классах государственная итоговая аттестация выпускников.

Мониторинг результативности образования осуществляется в соответствии с рабочими программами по учебным предметам и по плану ВШК. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы фиксируются с учетом традиционной пятибалльной системы оценивания и нетрадиционных методов оценки: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, программы, защита учебно-исследовательских работ. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений каждого ученика, накопление отметок за разные виды работ) отражается в журнале.

Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется обучающимся во время конкурсов «Ученик года», «Лучший класс года», школьной научной конференции, интеллектуальных игр и олимпиад по образовательным областям и предметам, участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Также объектами контроля являются результаты поступления выпускников в ВУЗы и трудоустройство выпускников, физическое развитие и состояние здоровья школьников.

Объекты дополнительного контроля

Объект контроля	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
-----------------	--------------------------------------	------------------------

Степень адаптации и социализации ученика в школе.	Данные по адаптации детей в школе. Осуществление социально-педагогической поддержки детей. Данные социометрии, выводы школьного психолога.	По плану
Степень устройства в социуме выпускников	Результаты трудоустройств и продолжения образования.	сентябрь
Состояние здоровья	Данные углубленного медицинского осмотра. Данные призывной комиссии военкомата. Данные о пропусках уроков по болезни. Мониторинг физического развития учащихся школы.	ежегодно ежегодно ежемесячно ежегодно

2.5. Результаты образовательной деятельности.

Учебный план и образовательная программа школы реализованы полностью на всех уровнях образования по всем предметам учебного плана на конец 2019-2020 учебного года и по состоянию на 01.04.2020 года выполнение составляет 100% за текущий учебный год.

Качественный показатель освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам 2019-2020 учебного года

Классы	Успевают на «отлично»				Успевают на «4» и «5»				Процент качества знаний			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2	0	0	3	12	24	28	20	28	49	57	48	71
3	4	0	0	2	34	21	24	27	57	44	50	59
4	2	4	0	1	25	26	22	23	49	45	47	51
Итого	6	4	3	15	83	75	66	78	52	49	48	60
5	5	3	1	0	13	21	12	22	48	40	21	54
6	2	2	4	0	16	11	15	16	39	34	34	25
7	3	1	2	4	16	11	10	15	32	29	31	33
8	3	3	2	1	11	14	10	12	32	29	32	31
9	2	3	6	2	9	12	11	9	20	34	29	28
Итого	15	12	15	7	65	69	58	74	34	33	29	34
10	0	1	3	7	6	7	4	11	32	35	35	58

11	0	0	2	2	7	6	8	6	39	33	50	38
Итого	0	1	5	9	13	13	12	17	36	34	43	48
Всего	21	17	23	31	161	157	136	169	41	39	40	47

Вывод: качественный показатель освоения основных образовательных программ на уровне начального общего образования остается стабильно высоким в сравнении с предыдущими учебными годами; на уровне основного общего и среднего общего образования наблюдается положительная динамика качества освоения основных образовательных программ.

Объективной оценкой качества освоения образовательных программ является и внешний аудит – это Всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7,8 классах, региональные диагностические работы по русскому и математике в 9,11 классах, результаты ОГЭ И ЕГЭ, результаты анкетирования участников образовательных отношений по удовлетворенности качеством образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах по предметам указаны в таблице:

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020	3,9/3,6
Русский язык	2019/2020	3,8/3,7
Окружающий мир	2019/2020	4,1/4

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по материалам 4 класса указаны в таблице

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020	не оценивались/3,7
Русский язык	2019/2020	3,6/3,5
Окружающий мир	2019/2020	3,5/3,8

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах указаны в таблице

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020	3,7/3,6
Русский язык	2019/2020	3,6/3,6
Обществознание	2019/2020	не принимали участие/3,6
История	2019/2020	/3,7
Биология	2019/2020	/4

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах указаны в таблице

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020	3,6/3,7
Русский язык	2019/2020	3,4/3,2
Обществознание	2019/2020	3,6/3,6

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах указаны в таблице

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020	3,7/3,6
Русский язык	2019/2020	3,4/3,5
Обществознание	2019/2020	3,6/не принимали участие

Результаты региональных диагностических проверочных работ в 10-х классах указаны в таблице

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020	-/3,6

Результаты региональных диагностических проверочных работ в 11-х классах указаны в таблице

Предмет	Год	Средний бал
Русский язык	2019/2020	3,6/

Математика	2019/2020	4,4/
История	2019/2020	4,5/3,6
Физика	2019/2020	Не принимали участие/3,5

Результаты региональных диагностических /всероссийских проверочных работ в 9 классах указаны в таблице

Участие в проверочных работах принимали 30% обучающихся.

Предмет	Год	Средний бал
Русский язык	2019/2020	3,9/3,8
Математика	2019/2020	3,9/4
Физика	2019/2020	/3,9
История	2019/2020	/3,7
География	2019/2020	/3,8
Обществознание	2019/2020	/4
Химия	2019/2020	/3,9
Биология	2019/2020	/4

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании на основании итоговых отметок за учебный год.

38 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускников 9 классов за три года (средний балл).

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	3,1	3,5	3	3	4	Отметка по итогам года
Русский язык	3,7	4	4	4	4	Отметка по итогам года.

Представлены результаты экзамена по математике и русскому языку 9-х классов по пятибалльной шкале.

Результаты итоговой аттестации экзамены по выбору

Предмет	Средний балл итоговой аттестации выпускников				2019-2020
	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018	2018-2019	
История	2,4	4	4	3,5	Отметки выставлены по итогам года
Литература	-	4	4	5	
Обществознание	2,6	3	3	3,3	
Биология	4	3	3	3,4	
Химия	3,5	4	4	4	
Информатика	3,2	4	3	4	
Английский язык	-	4	5	3	
Физика	3	3	4	4	
География	2,5	4	3	3	

К государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году в форме ЕГЭ допущен 21 выпускник 11 класса.

Мониторинг результатов ЕГЭ
по математике и русскому языку за три года

Предмет	Средний балл по 100 балльной шкале					2019-2020
	2013-2014уч.г.	2014-2015 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	55	67	65	62	68	65
Математика	37	4 (по 5-ти балльной шкале базовый уровень)	32	39 4 (по 5-ти балльной шкале базовый)	57 4 (по 5-ти балльной шкале базовый)	48 4 (по 5-ти балльной шкале)

				уровень)	уровень)	базовый
--	--	--	--	----------	----------	---------

Мониторинг итоговой аттестации выпускников за три года предметов по выбору.

Предмет	Средний балл итоговой аттестации выпускников					
	2014-2015уч.г.	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
История	27	41	52	15	54	64
Обществознание	49	42	46	41	57	57
Биология	42	41	48		34	44
Химия	37	36	36	29	48	41
Информатика	0	48	43		77	40
Физика	37	48	36		47	57
Литература					84	84

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием за курс основного общего образования, медали за курс среднего общего образования за четыре года

	Аттестат с отличием за курс основного общего образования	Медали «За особые успехи в учении»	
		золотая	серебряная
2012-2013	3	3	
2013-2014	2	2	
2014-2015		1	
2015-2016	-	-	-
2016-2017	3	-	-
2017-2018		-	
2018-2019	6	2	
2019-2020	1	2	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	39	14	2	23	21	9	11	1	0

Вывод:

Основная школа:

- 36 % выпускников продолжили свое образование в 10 классе МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.;
- 59 % выпускников продолжили свое образование в профессиональных образовательных учреждениях;
- 5 % выпускников продолжили свое образование в 10-х классах других образовательных учреждениях;

Средняя школа:

- 43 % выпускников продолжили свое обучение в высших учебных заведениях;
- 52 % выпускников продолжили свое обучение в профессиональных образовательных учреждениях.
- 5% выпускников трудоустроились.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 60 педагогов, в том числе 15 воспитателей и младших воспитателей детского сада «Березка». Из них 46 педагогов имеют высшее профессиональное образование, остальные – среднее специальное. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения достаточно высокий – 61% имеют высшую категорию, 39%- первую, 5% - соответствующую занимаемой должности.

Кадры	По общеобразовательным программам		Иные педагогические работники	Итого/ удельный вес (%)
	Начального общего образования	Основного общего и среднего общего образования		
Общая численность педагогических работников	9	28	7	100
Из них с высшей категорией	5	17	2	61
Из них с первой категорией	4	9	3	39

Аттестовано на соответствие должности	0	2	0	5
Не аттестовано	0	0	2	5

Образовательное учреждение обеспечено кадрами с высоким показателем образования по профилю преподавания и значительным стажем работы.

Показатели	Кол-во педагогов	Удельный вес педагогов (%)
Имеют высшее образование	43	98
Имеют высшее педагогическое образования по профилю деятельности	43	98
0	1	2
Имеют среднее профессиональное образование по профилю деятельности	1	2
Стаж до 5 лет	2	4
Стаж свыше 30 лет	27	61
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	2	4
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	15	34

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и действующего законодательства. Одним из основных принципов кадровой политики является повышение уровня квалификации педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогов школы обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных программ не реже одного раза в 3 года в очной, очно-заочной форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогами школы осуществлялось на основе плана повышения квалификации, необходимости, связанной с профессиональной деятельностью и требованиями законодательства в сфере образования.

№	Тема курсов	Количество педагогов	ФИО педагога	Дата КПК
Инклюзивное образование, работа с обучающимися с ОВЗ				

1	Сопровождение образовательного маршрута ребенка с РАС: от ПМПК до адаптации учебных материалов	10	Салий Татьяна Анатольевна Старцева Наталья Александровна, Лисова Анжела Александровна Бердова Вероника Викторовна Жбанкова Елена Павловна Воложанина Анна Михайловна Гайнуллина Гульнара Романовна Георгиева Снежана Ильинична Вамишеску Зинаида Васильевна Малышева Татьяна Михайловна	28.11-29.11.2020
Инновационная деятельность школы.				
2	Образовательная сессия по ОБЖ в рамках «Точка роста»	1	Шабуров Игорь Федорович	Октябрь 2020
3	Образовательная сессия по информатике в рамках «Точка роста»	3	Неугодников Михаил Валентинович Успанова Роза Баурджановна Фаритов Вадим Рамилович	Октябрь 2020
4	Основы персонализированной модели образования	17	Быкова Елена Михайловна Дурсунова Анжелла Османовна Фаритов Вадим Рамилович Галкина Ольга Леонидовна Иванюк Владимир Александрович Малышева Татьяна Михайловна	Сентябрь-декабрь 2020

			<p>Матанцева Светлана Николаевна Шишкина Нелли Леонидовна Неугодников Михаил Валентинович Жук Олег Валерьевич Салий Татьяна Анатольевна Стеценко Вячеслав Михайлович Успанова Роза Баурджановна Ванюта Людмила Андреевна Вечкитова Светлана Александровна Григорьева Вера Викторовна Заводовская Людмила Викторовна</p>	
Повышение квалификации в предметной области (повышение качества образования)				
5	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	5	<p>Малышева Татьяна Михайловна Королюк Светлана Александровна Суфиянова Язида Рифгатовна Вечкитова Светлана Александровна Фаритов Вадим Рамилович</p>	Июнь-декабрь 2020
6	Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях	3	<p>Иевлева Марина Владимировна Быкова Елена Михайловна Матанцева Светлана Николаевна</p>	Ноябрь-декабрь 2020
7	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся	1	Тимошенко Артем Владимирович	Ноябрь-декабрь 2020

8	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (обществознание)	1	Кабиров Рудольф Мунипович	16-21 ноября 2020
9	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (биология)	1	Малистратова Любовь Ивановна	Ноябрь 2020
10	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	6	Успанова Роза Баурджановна Королюк Светлана Александровна Германов Вадим Викторович Шабуров Игорь Федорович Новикова Раиса Ивановна Стрелкова Ирина Васильевна Колесник Галина Андреевна	сентябрь 2020
11	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии.	1	Стеценко Вячеслав Михайлович	Август 2020
12	Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к ОГЭ	2	Ванюта Людмила Андреевна Вечкитова Светлана Александровна	Сентябрь 2020
13	Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	1	Жбанкова Елена Павловна	28.12.2020- 27.01.2021
14	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	1	Вечкитова Светлана Александровна	10.03.2020- 13.03.2020
15	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в ППЭ	1	Малышева Татьяна Михайловна	01.04.2020- 24.04.2020

Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология»	2	Галкина Ольга Леонидовна Жук Олег Валерьевич	02.03.2020- 20.03.2020
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	4	Салий Татьяна Анатольевна Кокорулина Мария Васильевна Шишкина Нелли Леонидовна Георгиева Снежана Ильинична	01.06.2020- 13.06.2020
итого	60		

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в школе создана устойчивая целевая кадровая система по повышению квалификации педагогов, в том числе внутри школы. Все педагоги имеют курсовую переподготовку по оказанию первой медицинской помощи.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда приведены в соответствие с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 с изменениями и дополнениями.

По итогам деятельности библиотеки в 2020 году можно привести следующие статистические данные:

Основной персонал (чел.)	Число зарегистрированных пользователей (чел.)	Библиотечный фонд (экз.)	Выдача документов (экз.)	Число посещений (чел.)	Объем электронного каталога, записей (в целых числах)
2	525	19645	20402	13727	13023

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 1476 экземпляров. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий

и обновления художественного фонда.

VIII. Оценка материально-технической базы

Четырехэтажное здание школы в кирпичном исполнении построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1989 году, полностью занято под образовательную деятельность. Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением с соответствующими строениями – 6156,5 кв.м. Капитальный ремонт в школе был выполнен в 2012-2013 учебном году. Общая площадь земельного участка 22182 кв.м. На территории школы расположен парк, березовая аллея выпускников, установлена спортивная площадка. По периметру школьного двора установлено уличное освещение. Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в школе осуществляется пропускной режим, установлено 14 камер видеонаблюдения, из них 6 по периметру школы. В учреждении созданы условия безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в полном объеме в соответствии с нормами СанПиН. В кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов. Все АРМ имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Помещение образовательного учреждения состоит из 30 учебных кабинетов общей площадью 1721,7 м2 и 6 специализированных учебных помещений. Оснащение кабинетов школы современным интерактивным и компьютерным оборудованием представлено в таблице:

Кабинет	Количество	Мультимедийное оборудование	Наличие интерактивной доски
Начальных классов	10	10	10
Русского языка и литературы	5	2	2
Математики	3	3	3
Иностранного языка	3	3	1
Информатики	2	2	1
Истории	2	1	-
Географии	1	1	1
Биологии	1	1	1
Химии	1	1	1
Физики	1	1	1
Музыки	1	1	1
Ручного труда, ИЗО	1	1	1
Технологии	1	-	-
ОБЖ	1	1	1

ПДД	1	1	1
Спортивный зал	2	-	-
Итого:	36	29	25

Для организации внеурочной деятельности используются:

Помещения	Площадь, м2
Актальный зал	172,7м2
Библиотека с читальным залом (информационный центр)	65,7м2
Школьный музей	31,5м2
Кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой	34,4м2
Лыжная база	70,3 м2
Кабинет социального педагога	17,2 м2

Кабинеты физики, химии, технологии и спортзалы имеют акты разрешения для проведения занятий. Организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, химии, биологии, русского языка, математики, истории, ручного труда, изо и технологий имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинеты начальных классов расположены на втором этаже, здесь же предусмотрены отдельные туалеты для мальчиков и девочек с гигиенической комнатой. В каждом кабинете есть горячая и холодная вода. В школе работает два спортивных зала: площадь малого зала 157 м², площадь большого зала 262,5 м². Оба зала оборудованы необходимым спортивным инвентарем: баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, 4 баскетбольных кольца, волейбольные сетки, различные маты, канат, брусья гимнастические и т.д. В осенне-весенний период в теплую и сухую погоду занятия физической культуры проводятся на спортивных площадках, расположенных на территории школы. Для занятий в зимний период в школе имеется лыжное оборудование для обучающихся разных возрастов. В школе уделяется серьезное внимание оснащению кабинетов необходимым современным оборудованием, учебным и дидактическим материалом.

За отчетный период учреждением были приобретены следующие средства обучения, учебное оборудование и т.д.:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Принтер	5
2	Комплекты ОГЭ/ГИА по химии	5
3	Сканер	1
4	Проектор	2

5	Моноблоки	7
6	Учебники	165
7	Картриджи	18
8	Бумага	100
9	Канцтовары разные	883
10	Мини-печь	1
11	Оборудование для кабинета технологии (для девочек)	68
12	Плита компактная электрическая	2

В образовательном учреждении создано единое информационное пространство на основе использования АИС «АВЕРС». Через локальную сеть оптимизирована система электронного документооборота школы. С целью информирования участников образовательных отношений в вестибюле установлен информационный киоск. В школе для обеспечения образовательной деятельности по основным образовательным программам оснащен кабинет информатики на 25 рабочих мест. В информационном центре (библиотеке) установлено пять компьютеров, подключенных к единой локальной сети школы, с доступом к сети Интернет и медиатека с цифровыми образовательными ресурсами. Здоровьесберегающим аспектом оснащенности школы является наличие кабинета психолога и комнаты психологической разгрузки для обучающихся и учителей, в которую приобретено оборудование: настенные интерактивные панно «Звездное небо» и «Бесконечность», кресло для релаксации «Дракоша», аквалампа, зеркальный шар с мотором, пузырьковая колонна». На территории школы есть автодром с необходимым оборудованием и автомобилями для практического вождения. В школе имеется структурное подразделение - Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», находится в здании школы на 2 этаже, расположен в 2 кабинетах общей площадью 152,3 м².

Выводы:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию и индивидуализацию обучения, что обеспечивается:

- введением элективных и факультативных курсов;
- реализацией внеурочной деятельности;

- диагностикой образовательных результатов.

Представленные данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных педагогических технологий, ростом профессионального уровня учителей.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения способствует созданию условий для самореализации личности в условиях современного общества, формирует активную жизненную позицию обучающихся через разнообразные формы работы. Наблюдается активизация воспитательной работы в классах и в школе в целом, о чем говорит процент включенности в мероприятия различного уровня. Установлен тесный контакт с родителями, социальными партнерами образовательного учреждения. Активизировалась деятельность государственного общественного управления в учреждении.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень квалификации которых соответствует занимаемым должностям.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности, нормами СанПиН, требованиям ФГОС и способствует созданию безопасных и комфортных условий для обучающихся и педагогов.

Основные направления развития учреждения на будущий учебный год и перспективы:

1. Повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ, активное использование современных педагогических технологий в условиях реализации программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».
2. Реализация проекта по организации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста».
3. Обеспечение получения качественного образования и индивидуального развития всех обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Совершенствование модели ВСОКО.
4. Осуществление мониторинговых исследований: образовательных результатов 1-11 классов, качества реализации ФГОС и уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся 1-11 классов. Подготовка к международным исследованиям качества образования.
5. Обновление деятельности ППМС центра.
6. Осуществление поддержки высокого уровня участия органов государственного общественного управления в работе образовательной

организации.

7. Развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей создание благоприятного микроклимата для гармоничного развития личности.
 8. Совершенствование системы управления деятельностью всех структур школы.
 9. Повышение профессионально-педагогического уровня педагогов. Развитие компетенций педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий.
 10. Предоставление государственных услуг по информированию родителей о текущей и итоговой успеваемости обучающихся через электронный дневник, журнал. Усовершенствование электронного документооборота в образовательном учреждении.
 11. Ведение плановой работы по укреплению материально-технической базы школы и оснащённости кабинетов.
 12. Обеспечение всех предметных областей учебного плана учебно-методическими комплексами.
-

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	487 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценки по итогам года
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценки по итогам года
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	443 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек/%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27 человек/ 61%
1.29.2	Первая	17 человек/39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	44 человек /100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20158
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2081 кв. м