**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**

****

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

по социальному направлению

 **«Безопасное детство»**

для обучающихся 1классов

2023 -2024 учебный год

**Составители:**

Учителя начальных классов

Игрим

2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасное детство» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. Ред. А.Т. Смирнова.

 Согласно учебного плана на изучение курса внеурочной деятельности отводится 34 часа в год. Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде проектов, творческих работ.

 Срок реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности 1 год.

**Цель программы:** способствовать выработке ответственного отношения у обучающихся к правилам дорожного движения, через использование инновационных методов, технологий в образовательной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* повысить у школьников уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой помощи при ДТП;
* способствовать овладению навыков работы с программами-видеоредакторами и с видеоаппаратурой.

***Развивающие:***

* развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у детей таких качеств, как внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
* развивать творческое воображение и фантазию, композиционное мышление, художественный вкус;
* развивать отзывчивость, умение выражать свои мысли.

***Воспитательные:***

* воспитать у учащихся чувство ответственности за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
* создавать у детей положительный настрой на занятия в творческом объединении, вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;
* воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* способность к самооценке;
* приобретение навыков работы с видеоаппаратурой.

**Метапредметные:**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей.

***Регулятивные:***

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие  предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

***Коммуникативные***

В ходе занятий  дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

*обучающийся научится:*

* правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* знакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
* приобретать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
* научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
* выявлять и получать возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Программа «Безопасное детство» предусматривает уровневый подход к освоению результатов:

**Первый *уровень результатов освоения*** будет: познавательные **приобретения**, которые получат обучающиеся вследствие участия их в играх, сюжетно-ролевых играх, викторинах, беседах.

***Второй уровень результатов*** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках,

пробовать на себе роль сотрудников ГИБДД, создание анимационных фильмов.

***Третий уровень результатов*** – реализация своих знаний через пропаганду безопасного поведения, демонстрацию своих анимационных продуктов.

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Содержание программы.**

**1.Улица полна неожиданностей:** Беседа, презентация, загадки, стихи.

**2.Наш город и его транспорт:** Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).

**3.Где и как переходить дорогу**. Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором…», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

**4.Дорога в школу.** Работа с планом местности, стихотворение С. Михалкова «Движеньем полон город, беседа (пешеходные правила),практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

**5.Наша улица, наш район.** Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нем),разбор и анализ работ.

**6.Как рождаются опасные ситуации на дорогах.** Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.

**7.Наши верные друзья на улицах и дорогах.** Стихотворение Г. Титова «Я над шумным перекрестком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова « На посту стоят два брата…», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

**8. Сигналы регулирования дорожного движения.** Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрестке». **Игра «Регулировщик».** Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.

**9. Дорожные знаки.** Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

**- Запрещающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нем, что запомнили).

**- Предупреждающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нем, что запомнили)

**- Знаки особого предписания и знаки сервиса.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нем, что запомнили)

**10. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра (составляют правила ПДД по пройденному).

**11. Где можно и где нельзя играть.** Мостовая не для игры. Стихи Г. Титова «Глупый утенок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

**12. Мы - пассажиры**. Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.

**13. КВН «Транспорт и правила пов**е**дения в нем».** Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»

**14. Поговорим об истории**. Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

**15. Дорожные знаки (1 час).** Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

**16. Где можно и где нельзя играть.** Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

**17. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»**. Стихи, инсценировка, викторина, загадки.

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 1- А классе**

**учителя начальных классов Макарова В.Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Раздел (количество часов) |  |  |
| 1 | Улица полна неожиданностей | 2 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 2 | Наш город и его транспорт | 2 | Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы». |  |
| 3 | Где и как переходить дорогу | 2 |  | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 4 | Дорога в школу | 2 | Проектная деятельностьСоставление карты «Безопасный путь» |  |
| 5 | Наша улица, наш район | 2 | Наблюдение | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 6 | Как рождаются опасные ситуации на дорогах  | 2 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 7 | Наши верные друзья на улицах и дорогах | 2 | Размышление | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 8 | Сигналы регулирования дорожного движения | 2 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 9 | Дорожные знаки - Запрещающие знаки - Предупреждающие знаки - Знаки особого предписания и знаки сервиса | 2 | Творческая мастерская Беседа Ролевая игра | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/> [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 10 | Опасные ситуации на дорогах | 2 | Тренинг | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 11 | Где можно и где нельзя играть | 2 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 12 | Мы - пассажиры | 2 | Творческая мастерская | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 13 | КВН «Транспорт и правила поведения в нем» | 2 | КВН | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 14 | Поговорим об истории | 2 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 15  | Дорожные знаки | 2 | Игра |  |
| 16 | Где можно и где нельзя играть | 2 | Мозговой штурм | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 17 | Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». | 2 | Праздник | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 1- Б классе**

**учителя начальных классов Гайнуллина Г.Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  |  |  |
| 1 | Улица полна неожиданностей | 2 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 2 | Наш город и его транспорт | 2 | Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы». |  |
| 3 | Где и как переходить дорогу | 2 |  | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 4 | Дорога в школу | 2 | Проектная деятельностьСоставление карты «Безопасный путь» |  |
| 5 | Наша улица, наш район | 2 | Наблюдение | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 6 | Как рождаются опасные ситуации на дорогах  | 2 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 7 | Наши верные друзья на улицах и дорогах | 2 | Размышление | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 8 | Сигналы регулирования дорожного движения | 2 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 9 | Дорожные знаки - Запрещающие знаки - Предупреждающие знаки - Знаки особого предписания и знаки сервиса | 2 | Творческая мастерская Беседа Ролевая игра | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/> [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 10 | Опасные ситуации на дорогах | 2 | Тренинг | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 11 | Где можно и где нельзя играть | 2 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 12 | Мы - пассажиры | 2 | Творческая мастерская | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 13 | КВН «Транспорт и правила поведения в нем» | 2 | КВН | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 14 | Поговорим об истории | 2 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 15  | Дорожные знаки | 2 | Игра |  |
| 16 | Где можно и где нельзя играть | 2 | Мозговой штурм | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 17 | Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». | 2 | Праздник | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |