**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**



**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

по общеинтеллектуальному направлению

**«Коррекционные занятия по информатике»**

 для обучающихся 9 классов

2023-2024 учебный год

 **Составитель:**

Успанова Роза Баурджановна,

учитель информатики

первой квалификационной категории

Игрим

2023г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Коррекционные занятия по информатике» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича с учетом требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по информатике Л.Л.Босова.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится в 9 классе 34 часа в год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде тестирования.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания обучающихся.

**Цель** – совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация.

**Задачи курса:**

1. Выявление и устранение пробелов в знаниях, обучающихся;
2. Индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
3. Повышение уровня общего развития учащихся;
4. Формирование самостоятельной познавательной активности.
5. Создать условия для воспитания ответственного отношения к обучению, предмету.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

*Личностные результаты:*

* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*Метапредметные и предметные результаты:*

* владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и другие;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение основными универсальными умения информационного характера, такими как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково–символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д.; самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

1. **Вводное занятие.**

Цели изучения курса. Техника безопасности и организация рабочего места.

1. **Представление информации.**

Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Система счисления. Правило перевода из одной системы счисления в другую. Решение заданий из ОГЭ по теме «Сравнение чисел в различных системах счисления».

1. **Передача информации.**

Кодирование и декодирование информации. Решение заданий из темы «Кодирование и декодирование информации».

1. **Обработка информации.**

Алгоритм, свойства алгоритма, способы записи алгоритмов, блок-схема, представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Решение заданий из тем «Простой линейный алгоритм для формального исполнителя», «Программа с условным оператором». Работа в среде Кумир и с языком программирования Паскаль.

1. **Элементы алгебры логики.**

Логические значения, операции, выражения. Решение заданий из ОГЭ по теме «Значение логического выражения»., «Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений».

1. **Оценка количественных параметров информационных процессов**

Единицы измерения информации. Формула информационного объема. Решение заданий из ОГЭ по теме. «Количественные параметры информационных объектов».

1. **Моделирование и формализация**

Модель. Моделирование. Натурная и информационная модель. Знаковые, образные, смешанные модели. Решение заданий из ОГЭ по теме. «Анализирование информации, представленной в виде схем», «Формальное описание реальных объектов и процессов».

1. **Обработка числовой информации в электронных таблицах**.

Электронная таблица. Ячейка. Лист. Книга. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы электронных таблиц. Относительные, абсолютные, смешанные ссылки. Встроенные функции. Сортировка и поиск данных. Средства анализа и визуализации данных. Решение заданий из ОГЭ по теме «Обработка большого массива данных».

1. **Коммуникационные технологии**

Локальные и глобальные сети. Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имен. Протоколы передачи данных. Электронная почта. Решение заданий из ОГЭ по теме «Информационно-коммуникационные технологии».

1. **Работа с программным обеспечением**

Программы-архиваторы. Поиск средствами операционной системы и текстового редактора. Текстовый редактор. Этапы создания документа на компьютере. Редактор презентации. Этапы создания презентации. Решение заданий из ОГЭ по теме «Использование поиска операционной системы и текстового редактора», «Использование поисковых средств операционной системы», «Создание презентации или форматирование текста».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел (количество часов)Тема урока | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Цели изучения курса. Техника безопасности и организация рабочего места.  | 1 | Беседа Устный опрос  |  |
| 2 | Система счисления. Правило перевода из одной системы счисления в другую. Решение заданий из ОГЭ по теме «Сравнение чисел в различных системах счисления». | 1 | Индивидуальная работа Устный опрос Письменный контроль  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5>[Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)](https://uchi.ru/) |
| 3 | Решение заданий из ОГЭ по теме «Сравнение чисел в различных системах счисления». | 1 | Индивидуальная работаУстный опросТестирование  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5>[Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)](https://uchi.ru/) |
| 4 | Передача информации. Решение заданий из темы «Кодирование и декодирование информации». | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос Тестирование  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5>[Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)](https://uchi.ru/) |
| 5 | Обработка информации. Повторение темы алгоритм (свойства алгоритма, способы записи алгоритмов, блок-схема, виды алгоритмов). | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 6 | Обработка информации. Решение заданий из темы «Простой линейный алгоритм для формального исполнителя». | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос Тестирование | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 7 | Обработка информации. Решение заданий из темы «Программа с условным оператором». | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос Тестирование | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 8 | Обработка информации. Работа в среде Кумир и с языком программирования Паскаль. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 9 | Обработка информации. Работа в среде Кумир и с языком программирования Паскаль. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 10 | Обработка информации. Работа в среде Кумир и с языком программирования Паскаль. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 11 | Элементы алгебры логики. Решение заданий из ОГЭ по теме «Значение логического выражения». | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос Тестирование | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5>[Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)](https://uchi.ru/) |
| 12 | Логические операции. Круги Эйлера.Решение заданий из ОГЭ по теме «Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений». | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 13 | Решение заданий из ОГЭ по теме «Количественные параметры информационных объектов». | 1 | Индивидуальная работаРешение задач | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5>[Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)](https://uchi.ru/) |
| 14 | Единицы измерения информации. Формула информационного объема. Решение заданий из ОГЭ по теме. «Количественные параметры информационных объектов». | 1 | Устный опрос Индивидуальная работаРешение задач  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5>[Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)](https://uchi.ru/) |
| 15 | Решение заданий из ОГЭ по теме. «Количественные параметры информационных объектов». | 1 | Индивидуальная работаРешение задач | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 16 | Решение заданий из ОГЭ по теме. «Количественные параметры информационных объектов». | 1 | Индивидуальная работаТестирование  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 17 | Модель. Моделирование. Натурная и информационная модель. Решение заданий из ОГЭ по теме «Формальное описание реальных объектов и процессов». | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос Тестирование  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5>[Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)](https://uchi.ru/) |
| 18 | Решение заданий из ОГЭ по теме. «Анализирование информации, представленной в виде схем». | 1 | Индивидуальная работаУстный опросВыполнение заданий  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 19 | Решение заданий из ОГЭ по теме. «Анализирование информации, представленной в виде схем». | 1 | Индивидуальная работаУстный опросВыполнение заданий | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 20 | Электронная таблица. Ячейка. Лист. Книга. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы электронных таблиц. Относительные, абсолютные, смешанные ссылки.  | 1 | Индивидуальная работаУстный опросВыполнение заданий | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 21 | Встроенные функции. Решение заданий из ОГЭ по теме «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных». | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 22 | Встроенные функции. Решение заданий из ОГЭ по теме «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных». | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 23 | Встроенные функции. Практическая работа «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных». | 1 | Практическая работа на компьютере  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 24 | Сортировка и поиск данных. Средства анализа и визуализации данных. Решение заданий из ОГЭ по теме «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных», задание 3. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 25 | Практическая работа «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных», задание 3. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 26 | Практическая работа «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных». | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 27 | Локальные и глобальные сети. Интернет. IP-адрес компьютера.. Решение заданий из ОГЭ по теме «Восстановление IP-адреса». | 1 | Индивидуальная работа | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5>[Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)](https://uchi.ru/) |
| 28 | Протоколы передачи данных. Доменная система имен Решение заданий из ОГЭ по теме «Кодировка адреса файла». | 1 | Индивидуальная работа | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5>[Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)](https://uchi.ru/) |
| 29 | Электронная почта. Решение заданий из ОГЭ по теме «Кодировка адреса почтового ящика». | 1 | Индивидуальная работаВыполнение заданий  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 30 | Программы-архиваторы. Поиск средствами операционной системы и текстового редактора. Решение заданий из ОГЭ по теме «Использование поиска операционной системы и текстового редактора». | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 31 | Текстовый редактор. Этапы создания документа на компьютере. Редактор презентации. Этапы создания презентации. Решение заданий из ОГЭ по теме «Создание презентации или форматирование текста». | 1 | Практическая работа на компьютере  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 32 | Решение заданий из ОГЭ по теме «Создание презентации или форматирование текста». | 1 | Практическая работа на компьютере  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> |
| 33 | Решение КИМов из ОГЭ по информатике | 1 | Тестирование Практическая работа на компьютере  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/> |
| 34 | Итоговый тест | 1 | ТестированиеПрактическая работа на компьютере  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/> |