**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**



**Рабочая программа**

 **внеурочной деятельности**

по социальному направлению

**«Пресс-центр «Клевер»**

для обучающихся 10-11 классов

2023-2024 учебный год

|  |
| --- |
| **Составитель**: Котова Татьяна Сергеевна,педагог-организатор |

Игрим

2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Пресс-центр «Клевер**»** разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича, с учетом дополнительной общеразвивающей программы «Пресс-центр», автор Мышева Е.Г.

Рабочая программа ориентирована на дополнительную образовательную программу «Школьный пресс-центр», автор Калюжнова А.Ю.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится 68 часа в год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде группового проекта.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Цель программы:** Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, формирование социальной активности, знакомство с журналистикой как профессией, создание системы информирования коллектива учащихся, учителей и родителей о событиях школьной жизни, формирующей духовно – нравственные ценности, рекламирующей интересные инициативы и достижения обучающихся школы.

**Задачи программы**

* изучить основы журналистики, редакционного менеджмента;
* формировать информационную культуру школьников;
* развивать грамотную речь;
* изучить методы сбора и обработки информации;
* развивать интеллект, творческие, коммуникативные способности;
* осветить в школьной группе в социальных сетях во ВКонтакте и Телеграмм события школьной жизни.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** освоения курса предполагают:

* приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков новостей;
* получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
* понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
* продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
* умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

**Предметные результаты** изучения курса отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы школьники:

* познакомятся с основами журналистики;
* получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
* приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
* приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
* научатся давать самооценку результатам своего труда;
* приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
* научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;
* поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
* приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Мы - журналисты!**

Обсуждение с детьми вопросов о журналистике и журналистах. Понятие о различных видах прессы.

**Имидж журналиста.**

Дать первоначальное представление о профессиональной этике журналиста. Права и обязанности журналиста при сборе и распространении информации.

Культура поведения журналиста. Внешность. Манеры. Поза. Жесты.

**Школьная пресса: достоинства и недостатки.**

Обзор школьных групп в социальной сети во Вконтакте и Телеграмм. Источники информации.

Обсуждение и сбор материалов для будущих статей.

**Знакомство с основными жанрами журналистики.**

Основные жанры журналистики.

Знакомство с основными жанрами журналистики.

**Что такое интервью?**

Специфика жанра. Виды и формы интервью. Правила подготовки и ведения интервью. Вопросы прямые и косвенные. Правильно и неправильно заданные вопросы.

**Журналистский опрос.**

Понятие о журналистском опросе и правилах его проведения. Составление и обсуждение вопросов для предстоящего журналистского опроса «Наша школа». Написание заметки.

**Репортаж**.

Искусство оформления. Формат и объем издания. Название и его

оформление. Деление газетной полосы на колонки. Размещение заголовков. Выбор

шрифтов. Средства выделения в тексте.

**На охоту за новостями.**

Научиться находить главные и второстепенные факты. Научиться ориентироваться в собранной информации и правильно на её основе строить текст.

**Оргтехника журналиста.**

Знакомство с техникой, помогающей журналисту в творческой деятельности. Фиксирование информации от руки. Практикум работы с компьютером, принтером, ксероксом, диктофоном, фотоаппаратом.

**Форматирование текстовой информации.**

Обработка полученного материала и оформление.

Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером и телефоном; (текстовый редактор: Microsoft Office Word, Microsoft: набор, форматирование и размещение текста в публикациях различного формата).

Что такое заметка и статья?

Понятие о заметке и статье. Структура текста: заголовок, смысловые части, иллюстрации. Обсуждение созданного материала.

**Итоги года.**

Анализ заметок, репортажей. Защита проекта.

**Формы организации внеурочной деятельности:**индивидуальная, парная, групповая, коллективное творчество.

**Виды внеурочной деятельности**: информационное ознакомление, творческий практикум, работа с прессой, работа со справочной литературой, анкетирование, социологический опрос, экскурсии, встречи с журналистами, участие в школьных, городских, всероссийских конкурсах, выпуск школьной газеты.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1-2 | Мы - журналисты! | 2 | Беседы  | Социальная сетьработников образования<http://nsportal.ru/> |
| 3-4 | Имидж журналиста. | 2 | Лекции  | Медиашколаhttps://onlinemediaschool.ru/ |
| 5-6 | Школьная пресса: достоинства и недостатки.  | 2 | Дискуссии | Социальная сетьработников образования<http://nsportal.ru/> |
| 7-8 | Знакомство с основными жанрами журналистики. | 2 | Лекции  | Социальная сетьработников образования<http://nsportal.ru/> |
| 9-10 | Что такое интервью? | 2 | Беседа  | Социальная сетьработников образования<http://nsportal.ru/> |
| 11-12 | Журналистский опрос. | 2 | Дискуссия  | Медиашколаhttps://onlinemediaschool.ru/ |
| 13-32 | Репортаж. | 20 | Лекция  | Медиашколаhttps://onlinemediaschool.ru/ |
| 33-52 | На охоту за новостями. | 20 | Беседа  | Медиашколаhttps://onlinemediaschool.ru/ |
| 53-56 | Оргтехника журналиста. | 4 | Лекция  | Медиашколаhttps://onlinemediaschool.ru/ |
| 57-62 | Форматирование текстовой информации. | 6 | Лекция  | Медиашколаhttps://onlinemediaschool.ru/ |
| 63-68 | Итоги года. Защита проекта. | 6 | Беседа  | Медиашколаhttps://onlinemediaschool.ru/ |