

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игримская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича  
(МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим коллективом школы

Протокол от «07» апреля 2022 г

№ 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Игримская СОШ имени Героя  
Советского Союза Собянина Г. Е.  
М.В. Неугольников

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е. за 2021 год  
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е.
Структурное подразделение	Деревский сад Березка
Руководитель	Неугольников Михаил Валентинович
Адрес организации	628146, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Березовский район, г.п.Игрим, ул. Кооперативная, 15
Телефон, факс	8(34674) 3-18-72, 8(34674) 3-18-72
Адрес электронной почты	86sch2-igrim@mail.ru
Учредитель	Администрация Березовского района, 628140 п. Березово, ул. Астраханцева, 54, Березовский район, Тюменская область, ХМАО-Югра, 8(34674) 2-17-45
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 25.06.2019 № 3302, серия 86 ЛО 1№ 0002585
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.03.2016 № 1186, серия 86 АО1 № 0000456.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех составляющих организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с уровнем образования и Федеральными государственными образовательными стандартами в Учреждении реализуются основные образовательные программы, механизмами реализации которых являются учебные планы.

Учебные планы и их особенности.

### III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с уровнем образования и Федеральными государственными образовательными стандартами в Учреждении реализуются основные образовательные программы, механизмами реализации которых являются учебные планы.

Учебные планы и их особенности.

Учебный план	Особенности учебного плана
учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС	<p>Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).</p> <p>В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляют родители (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».</p> <p>В учебный план с 1 по 4 класс введены с 01.09.2021 учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1 час в неделю во 2-4 классах физическая физкультура</p> <p>Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-</p>
учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС	

методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета «Обществознание» 0,5 часа в 5 классе, 0,5 часа и 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение «Информатики», изучаемого в 5-6 классе соответственно. 1 недельный час физического воспитания в 5 классе В 8-9 классах по 1 часу введенны предмет «Физическая культура», 1 час биологии в 7 классе, 1 час черчения в 9 классе в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах осуществляется в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Предметная область «Основы духовно-нравственных культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность. В учебный план с 5 по 9 класс введенны с 01.09.2021 учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная литература» по 0,5 часа.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

учебный план среднего образования в соответствии с ФК ГОС.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право». Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено в объеме 3 часов. Учебный предмет «Естественнонаучное» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый); учебный предмет «Химия», «Физика» – 2 часа (дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для X-XI классов МБОУ Игримской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. на уровне среднего общего

образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) включен предмет «Астрономия». Региональной спецификой учебного плана является изучение отдельным часом в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югрьд».

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента предметы «Родной язык» (1 час) и «Математика» («1 час) для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В учебном плане для 10 класса введен курс «Индивидуальный проект».

<p>индивидуальные учебные планы.</p>	<p>Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. В 2021 году разработано и реализовано 10 индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому.</p>
<p>учебные планы внеурочной деятельности.</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Ежегодно составляется учебный план внеурочной деятельности на каждом уровне образования с учетом социального заказа участников образовательных отношений. Разработано и реализовано более 70 рабочих программ внеурочной деятельности по всем направлениям.</p>

Вывод: учебные планы, как механизм реализации основной образовательной программы, составлены с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и в полном объеме реализованы на конец 2020-2021 учебного года на всех уровнях образования.

**Воспитательная работа**

В соответствии с приказом директора школы № 55/4-А от 30.08.2021г. «Об утверждении рабочей программы воспитания на 2021-2022 учебный год» с 1 сентября 2021 года введена в действие Рабочая программа воспитания МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е., которая является обязательной частью Основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования школы.

Рабочая программа воспитания МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по

вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобретение обучающимися к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собынина Г.Е. включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организующего в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания.
2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Класное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самуправление», «Профориентация».
- Вариативные модули: «Классовые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные медиа».
4. Раздел «Основные направления самонализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самонализ организующей в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самонализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагаются ежегодные календарные планы воспитательной работы, соответствующие уровням начального, основного и среднего общего образования, планы профилактической работы по разным направлениям. В период ограничительных мер в связи с

COVID-19 мероприятия реализуются в полном объеме за счет использования дистанционных технологий.



### Внеурочная деятельность

Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка, исходя из интересов и запросов детей, родителей и возможностей материальной базы школы.

Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству, позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в школе организована и реализуется на основании нормативных документов (модель внеурочной деятельности, положение о внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности педагогов)

Основная идея программы внеурочной деятельности: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;

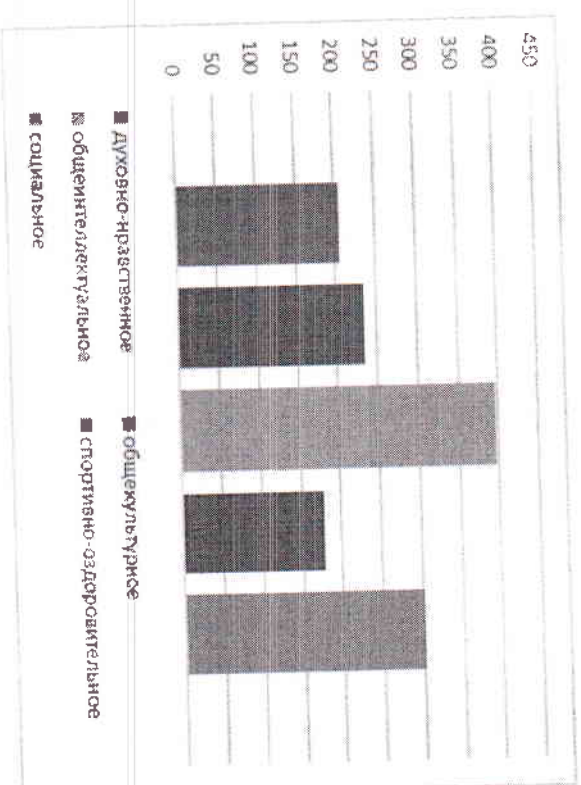
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения.

### Численность учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС

классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 класс	222	214	195	198	203
5 класс	5-6 классы	5-7 классы	5-8 классы	5-9 классы	5-10 классы
и т.д.	85 человек	139	194	240	255
Итого	307	353	389	438	458

### Мониторинг выбора курсов внеурочной деятельности по направлениям



Внеурочной деятельностью охвачены все дети с 1-10 классы (100% обучающихся).

При организации ВД используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, составленные педагогами. Из года в год приоритетным является общинтеллектуальное направление. Родители и дети делают акцент на получении углубленных знаний по предметам.

Во внеурочной деятельности просматриваются все направления развития учащихся. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС.

Для ведения курсов внеурочной деятельности помимо классных кабинетов задействованы: спортзалы, библиотека, кабинеты

робототехники, химии, физики, музыки, технологии, сенсорная комната, актовый зал.

В период ограничительных мер в связи с COVID-19 и карантинных мероприятий рабочие программы внеурочной деятельности

реализуются в полном объеме за счет использования дистанционных технологий.

#### **Участие школьников в конкурсах различного уровня.**

В муниципальной программе «Развитие образования в Березовском районе на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», в блоке «Воспитание» одним из направлений деятельности является работа с талантливыми и способными детьми.

Используются различные технологии, формы и методы работы в этом направлении. Работает школьная база данных по одаренным детям. Повысился уровень развития технической направленности: робототехники, моделирования и конструирования, патристической и волонтерской направленностей через работы объединений.

Развитие познавательной, творческой активности учащихся осуществляется через различные игры, конкурсы, викторины, классные часы и внеурочную деятельность. Ребята принимали участие в предметных неделях, во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгур», «ЭМУ», «Инфоуроко», международных предметных олимпиадах.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, поселковых, муниципальных, окружных творческих конкурсах и соревнованиях.

**Результаты участия обучающихся  
в конкурсах поселкового, муниципального и окружных уровней**

<i>Поселковые конкурсы</i>		<i>Участники/призеры</i>
<i>№</i>		
1.	Школьный конкурс-выставка "Осенние фантазии"	46/19
2.	Выставка-конкурс художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества, посвященный празднику Светлого Христова Воскресения, Светлой Пасхе «Пасхальная радость»	85/31
<b>ИТОГО:</b>		464/218
3	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	549/249
<b>ИТОГО:</b>		

<i>Муниципальные конкурсы</i>		<i>Участники/призеры</i>
<i>№</i>		
1.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2021»	1/1
2.	Онлайн фестиваль детских команд КВН	9/9
3.	Конкурс «Доброволец года-2020»	1/1
4.	Тематический фотоконкурс «Живи ярко!»	33/0
5.	Конкурс «Мой дом-Березовский район»	42/19
6.	Районный онлайн-фестиваль детского художественного творчества «Божий дар – 2021»	17/17
7.	Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты - 2021»	4/1
8.	Конкурс детского творчества «Здоровым быть модно»	16/5
9.	Конкурс буклетов «Безопасный интернет»	7/5
10.	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»	3/2
11.	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»	33/0
11.	Конкурс творческих проектов исследовательской направленности «Мудрый совок»	23/1
12.	Тематический конкурс «Березовский район – жемчужина Югры!»	52/0
13.	Конкурс детских рисунков «Пожарная безопасность глазами ребенка»	22/6
14.	Муниципальный конкурс чтецов «Драгоценные камни слова», посвященный Дню славянской письменности и культуры - 2021	22/6
15.	Районный фестиваль гражданско-патриотической песни «Патриот»	33/0
16.	Муниципальный смотр-конкурс кадетских, казачьих и юнармейских подразделений (классов, отрядов)	8/7
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3/1
18.	Конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»	1/1
19.	Он-лайн соревнования по шахматам, посвященные Дню Конституции	2/1

20.	Конкурс по видеозаписям «Я – музыкант!»	5/2
21.	Первенства по волейболу среди юношей и девушек приуроченном Году знаний в Югре	2/2
	<b>ИТОГО:</b>	317/81
22.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	122/24
	<b>ИТОГО:</b>	439/105

<b>Окружные конкурсы</b>		<b>Участники/призеры</b>
№		
1.	Конкурс проектов «Акселератор для активной молодежи»	4/0
2.	Конкурс проектов и рисунков «Инженер будущего»	21/0
3.	Конкурс социальной рекламы ХМАО-Югры «Новый взгляд»	1/0
4.	XXV окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», регионального этапа соревнований молодых ученых Европейского Союза	1/0
5.	Окружной конкурс авторских рассказов «Я горжусь», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне	2/0
6.	III окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть – здорово!»	2/0
7.	Региональный проект «90 слов»	10/0
8.	«Письмо солдату»	3/3
9.	«Я расту в Югре»	9/4
10.	Соревнования по плаванию, боксу, дзюдо	1/0
11.	Викторина «Иппон» посвященная «30 лет МЧС России»	55/7
	<b>ИТОГО:</b>	6/6
12.	Региональная олимпиада «Шахматы. Основные понятия»	5/0
13.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	<b>66/13</b>

<b>Всероссийские \ международные конкурсы</b>		<b>Участники/призеры</b>
№		
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	159/0
2.	Всероссийский фестиваль «МосТы»	2/0
3.	Всероссийский конкурс стихов «10 лет моему невидимому другу»	3/0
4.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	80/0
5.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	97/0
6.	Всероссийский творческий конкурс «Сидим дома с пользой»	1/0
7.	Всероссийский 1-открытый творческий конкурс «Волшебство зимы»	1/0
8.	Международный конкурс «Актерское мастерство»	1/0
9.	Международный фестиваль «Магия танца»	1/0

10	Всероссийский творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»	1/0
	<b>ИТОГО:</b>	346/0
11	Всероссийские и международные олимпиады	325/228
	<b>ИТОГО:</b>	671/228

### Результаты анкетирования обучающихся

#### Определение латентных склонностей к экстремистским проявлениям учащихся 8-11 классов

Результаты исследования: анкета состояла из 10 открытых вопросов на определение латентных склонностей к экстремистским проявлениям. В анкете участвовали обучающиеся 8-11 классов в количестве 97 человек. Мальчики – 44 человек; девочки – 53 человека.

На вопрос: Давно ли вы проживаете в Игриме? Дети ответили следующим образом: меньше года 0 человек, от 1 до 5 лет – 12 человек (12%), от 6 до 10 лет – 9 человек (9%). Подавляющее большинство 76 детей (78 %) проживают в Игриме от 11 лет или родились здесь.

Большинству обучающихся ответили, что здесь не хуже, чем везде, нормально - 45 человек (46%); жить в Игриме нравится и хотели бы уехать отсюда - 23 человека (23%); жить здесь нравится - 20 человека (20%); 9 человек (9%) затруднились ответить.

Уровень жизни за последние 3 года значительно улучшился у 27 опрошенных (28%); скорее улучшился – у 45 детей (46%); скорее ухудшился – у 5 человек (5%); затруднились ответить – 20 обучающихся (20%).

Отношения между разными национальностями за последние 2 года в школе, по мнению детей, остались прежними у 57 опрошенных (59%); улучшились – у 28 детей (28%); ухудшились 2 детей (2%), затруднились ответить – 10 человек (10%).

Приходилось за последние 1-2 года лично не испытывали угнетений подавляющее большинство обучающихся – 92 человек (94%); затруднились ответить – 5 детей (5%).

Детям не приходилось лично участвовать в конфликтах на национальной почве 85 опрошенных (88%); затруднились ответить – 12 человек (12%).

Не испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности большинство обучающихся – 90 человека (92%); затруднились ответить – 7 детей (7%).

Применять против них самих жесткие меры, включая уголовное преследование 26 человек (27%); против тех, кто проповедует национализм, национальную нетерпимость уголовное преследование не применять, но не допускать к СМИ, к участию в выборах, думают 15 человек (15%); ничего особенного предпринимать не следует 14 человек (%); затруднились ответить – 42 человека (43%).

Осуждают действия экстремистских организаций подавляющее большинство – 72 человек (74%); затруднились ответить – 25 человек (26%).

По мнению детей, мир скорее справедлив ответили 11 опрошенных (11%); скорее не справедлив ответили 32 человека (33%). Подавляющее большинство ответили, что мир в чем-то справедлив, в чем-то нет – 47 человек (48%). Склоняются к своему варианту ответа – 7 человека (7%).

*Результаты диагностики психологического климата ученического коллектива.*

Классы	Общее количество обучающихся	Уровни благоприятности		
		Низкий	Средний	Высокий
1 - 11 классы	365	6	102	257

**IV. Содержание и качество подготовки**

Количество обучающихся на конец учебного года 2020-2021 – 495 обучающихся в 23 классах-комплектах, на начало 2021-2022 учебного года, 474 обучающихся в 23 классах-комплектах.

**Количество обучающихся по уровням образования**

	На конец учебного года 2020-2021	На начало учебного года 2021-2022
<b>Уровень образования/год</b>		
Дошкольное образование	86	199
Начальное общее образование	204	247
Основное общее образование	247	28
Среднее общее образование	44	474
Среднее специальное образование	495	21
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
<b>Средняя наполняемость классов</b>		

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с РАС. Адаптированные образовательные программы реализуются при обучении детей на дому. По адаптированным образовательным

программам обучается 5 детей, по АОП обучающихся с РАС- 1 обучающийся, 2 обучающихся с РАС получают образование в рамках специальной индивидуальной программы развития.

С 1 сентября 2022 года в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и №287 в 1-х и 5-х классах образовательная деятельность будет осуществляться в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. С целью подготовки образовательной организации к введению обновленных ФГОС НОО и ООО разработана и реализуется «Дорожная карта», размещенная на сайте школы [https://igritmskaia-sosh.tnp.edu.ru/media/2022/04/05/1295698854/Дорожная\\_карта.pdf](https://igritmskaia-sosh.tnp.edu.ru/media/2022/04/05/1295698854/Дорожная_карта.pdf)

Система общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Собынина Г.Е. включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения 4 года);

II уровень – основное общее образование (срок обучения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения 2 года).

В целях оптимальной организации образовательной деятельности предусматривается 5 - дневная рабочая неделя для обучающихся на всех уровнях образования.

Вывод: образовательная деятельность в 2021 году была организована в образовательной организации в полном соответствии с требованиями Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 г. № 19993).

#### Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО в образовательном учреждении строится по следующим основным направлениям, которые включают в себя ниже перечисленные объекты.

Качество условий:

✓ кадровое обеспечение, включая уровень образования, повышение квалификации педагогических работников, прохождение аттестации, инновационную и научно-методическую деятельность, индивидуальные достижения;



- ✓ нормативное и документационное обеспечение;
  - ✓ финансовое обеспечение, включая механизмы стимулирования педагогических работников;
  - ✓ материально-техническое обеспечение;
  - ✓ учебно-методическое обеспечение;
  - ✓ информационно-развивающая и предметно-развивающая образовательная среда;
  - ✓ организация питания;
  - ✓ обеспечение общественно-государственного характера управления.
- Качество образовательного процесса:
- ✓ реализация основных и дополнительных образовательных программ, программ предпрофессиональной подготовки ;
  - ✓ организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
  - ✓ использование цифровой образовательной платформы ХМАО-Югры;
  - ✓ использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
  - ✓ реализации программы воспитания, психологическое и социальное сопровождение обучающихся.
- Качество образовательных результатов:
- ✓ предметные образовательные результаты обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) и др.);
  - ✓ метапредметные результаты обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) и др.);
  - ✓ личные результаты обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая показатели социализации;
  - ✓ индивидуальные достижения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (олимпиады, проекты, конкурсы и др.);
  - ✓ достижение целевых ориентиров воспитанников на уровне дошкольного образования;
  - ✓ показатели сохранения здоровья обучающихся;
  - ✓ степень соответствия результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ запросам потребителей образовательных услуг.

В рамках основной образовательной программы на каждом уровне образования в школе используются различные формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

		Уровень образования	Формы аттестации
Начальное общее образование	2 классы. 2-е полугодие	1 классы, 2 классы. 1-е полугодие	Безотметочное обучение на основе устной и письменной оценки учителя. Входная, промежуточная и итоговая диагностика предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов обучения.
			Промежуточная аттестация осуществляется по четвертам и итоговая в конце учебного года. Виды контроля: тематические и итоговые контрольные работы на основе балльной системы оценивания, защита учебно-исследовательских и балльной системы оценивания, защита учебно-исследовательских и проектных работ, тестовые работы, комплексные контрольные работы по формированию и оценке функциональной грамотности, устный опрос учащихся, портфолио достижений учащихся, контрольные срезы и учащиеся, портфолио достижений учащихся, контрольные срезы и учащиеся.
Основное общее образование	5–9 классы		Промежуточная аттестация осуществляется по четвертам и итоговая в конце учебного года. Виды контроля: тематические и итоговые контрольные работы на основе балльной системы оценивания, защита учебно-исследовательских и проектных работ, тестовые работы, работы по формированию и оценке функциональной грамотности, устный опрос учащихся, портфолио достижений учащихся, контрольные срезы и административные контрольные работы.
Среднее общее образование	10 - 11 классы		Промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям и итоговая в конце учебного года. Виды контроля: тематические и итоговые контрольные работы на основе балльной системы оценивания, защита индивидуального проекта, тестовые работы, устный опрос учащихся, портфолио достижений учащихся, контрольные срезы и административные контрольные работы. По отдельным предметам организуются зачеты. Пробные экзамены в форме ЕГЭ. В 11-х классах государственная итоговая аттестация выпускников.

Мониторинг результативности образования осуществляется в соответствии с рабочими программами по учебным предметам и по плану внутришкольного контроля. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы фиксируются с учетом традиционной пятибалльной системы оценивания и нетрадиционных методов оценки: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, программы, защита учебно-исследовательских работ. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений каждого ученика, накопление отметок за разные виды работ) отражается в журнале. При формировании и оценке функциональной грамотности в начальной школе используется банк заданий издательства «Просвещение», в основной школе – электронный банк заданий по функциональной грамотности Российской электронной школы. План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте образовательного учреждения по ссылке [https://igimskaya-sosh.tmn.edu.ru/media/2022/04/13/1294244519/Ob\\_ukhtverzhdenni\\_dorozhnoi\\_kartu\\_po\\_forn\\_oi\\_gramotnosti\\_obuchayushhixsya.PDF](https://igimskaya-sosh.tmn.edu.ru/media/2022/04/13/1294244519/Ob_ukhtverzhdenni_dorozhnoi_kartu_po_forn_oi_gramotnosti_obuchayushhixsya.PDF)

Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется обучающимся во время конкурсов «Ученик года», «Лучший класс года», школьной научной конференции, при защите индивидуальных проектов, интеллектуальных игр и олимпиад по образовательным областям и предметам, участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Также объектами контроля являются результаты поступления выпускников в ВУЗы и трудоустройство выпускников, физическое развитие и состояние здоровья школьников.

#### Объекты дополнительного контроля

Объект контроля	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
Степень адаптации и социализации ученика в школе.	Данные по адаптации детей в школе. Осуществление социально-педагогической поддержки детей. Данные социометрии, выводы школьного психолога.	По плану сентябрь
Степень устройства в социуме выпускников	Результаты трудоустройств и продолжения образования.	ежегодно
Состояние здоровья	Данные углубленного медицинского осмотра. Данные призывной комиссии военкомата. Данные о пропусках уроков по болезни. Мониторинг физического развития учащихся школы.	ежегодно ежемесячно ежегодно

Результаты образовательной деятельности.

Учебный план и основная образовательная программа школы реализованы полностью на всех уровнях образования по всем предметам учебного плана на конец 2020-2021 учебного года и по состоянию на 01.04.2022 года выполнение составляет 100% за текущий учебный год. Данный показатель достигнут в том числе за счет использования дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в период ограничительных мер в связи с COVID-19. При организации учебного процесса используются цифровые образовательные контентты: платформа zoom, uchi.ru, uaklass.ru, ЦОП ХМАО-Югры, РЭШ, Фоксфорд.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. начал свою образовательную деятельность в 2020-2021 уч. году по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей. На обновленной базе Центра осуществляется реализация основных образовательных программ по отдельным модулям.

Предмет	Содержательные модули программ	классы	Охват детей 2020-2021/ 2021-2022	Учитель
технология	Компьютерная графика. Программа КОМПАС. 3D-моделирование, макетирование. Робототехника.	5-9	207/245	Галкина О.Л. Жук О.В.
Информатика	Основы алгоритмизации. Кодирование информации. Создание графических объектов. Язык программирования Scratch. Практические работы.	5-9	207/245	Успанова Р.Б.
ОБЖ	Медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, переломах, потере сознания. Десмургия. Медицинская помощь при передозировке ПАВ, массовых поражениях, синдроме длительного сдавливания. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при различных травмах. Практические занятия.	8-9	99/90	Шабуров И.Ф.

Материально-техническая база Центра «Точка роста» позволяет эффективно реализовать курсы внеурочной деятельности по различным направлениям.

Курс внеурочной деятельности	классы	Охват детей	Учитель
Шахматы	5-9	2020-2021/ 2021-2022 175/90	Тимошенко А.В. Германов В.В. Успанова Р.Б.
Робототехника			

На основании сетевого взаимодействия с ЧУ ДПО «Центром обучения иностранным языкам «Толмач», АНО ДПО «Институт развития компетенций», АНО ДПО «Открытое образование» 2021 учебном году реализованы дополнительные общеразвивающие программы:

- География человеческих перспектив;
  - Математической моделирование в физике;
  - Введение коммуникации о техническом объекте на английском языке;
  - Основы программирования на языке Python в игровой среде Minestaff;
  - Экспресс разработка сайтов в WordPress;
  - Разработка игр в визуальной среде программирования.
- Данными программами охвачено 65 обучающихся основной школы.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась через:

1. взаимодействие с мобильным Кванториумом ХМАО-Югры с использованием дистанционных образовательных технологий по направлениям «VR/AR – Квантум», «Технология», охват детей составляет 11 обучающихся;
2. взаимодействие с Региональным молодежным Центром по направлениям «Введение в ГеоКвантум», «VR/AR – направление», «Знакомство и перспективы развития», «Язык программирования Python на примере игры «Змейка», «Хайтек-Старт», охват детей составляет 14 обучающихся.
3. На базе Центра была организована и проведена Образовательная сессия «Игровая трилогия» по инициативе Березовской СОШ.
4. По мере необходимости оборудоване Центра используется для дистанционного образования детей и проведение социокультурных мероприятий в дистанционном формате.
5. Повышение квалификации по направлению деятельности «Точки роста» прошли 10 педагогов школы.

Выводы: образовательной деятельностью на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» охвачено 100% контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания и не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Качественный показатель освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по

итогам 2020-2021 учебного года

Классы	Успевают на «отлично»				Успевают на «4» и «5»				Процент качества знаний			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2	0	3	12	2	28	20	28	26	57	48	71	56
3	0	0	2	8	21	24	27	22	44	50	59	59
4	4	0	1	3	26	22	23	20	45	47	51	48
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>54</b>
5	3	1	0	2	21	12	22	12	40	21	54	30
6	2	4	0	0	11	15	16	17	34	34	25	35
7	1	2	4	0	11	10	15	7	29	31	33	11
8	3	2	1	3	14	10	12	13	29	32	31	29
9	3	6	2	0	12	11	9	7	34	29	28	17
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>24</b>
10	1	3	7	1	7	4	11	6	35	35	58	44
11	0	2	2	6	6	8	6	12	33	50	38	64
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>54</b>
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>157</b>	<b>136</b>	<b>169</b>	<b>142</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>44</b>

Вывод: качественный показатель освоения основных образовательных программ на уровне начального общего образования снизился, остается достаточно высоким в сравнении с предыдущими учебными годами; на уровне основного общего ниже на 10%, а на уровне среднего общего образования наблюдается положительная динамика качества освоения основных образовательных программ в пределах 6%.

Объективной оценкой качества освоения образовательных программ является и внешний аудит – это Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах, региональные диагностические работы по русскому и математике в 9, 11 классах, результаты ОГЭ И ЕГЭ, результаты анкетирования участников образовательных отношений по удовлетворенности качеством образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах по предметам указаны в таблице:

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020/2021	3,9/3,6/3,6
Русский язык	2019/2020/2021	3,8/3,7/3,7
Окружающий мир	2019/2020/2021	4/4/3,7

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах.

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020/2021	не оценивались/3,7/3,7
Русский язык	2019/2020/2021	3,6/3,5/3,7
Биология	2021	3,5
История	2021	3,5

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах указаны в таблице

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020/2021	3,7/3,6/3,5
Русский язык	2019/2020/2021	3,6/3,6/3,6
Обществознание	2019/2020/2021	не принимали участие/3,6/3,4
История	2019/2020/2021	/3,7/3,4
Биология	2019/2020/2021	/4/3,7
География	2021	3,5

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах указаны в таблице

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020/2021	3,6/3,7/3,4
Русский язык	2019/2020/2021	3,4/3,2/3,2
Обществознание	2019/2020/2021	3,6/3,6/3,5
Физика	2021	3,2
Биология	2021	3,7
История	2021	3,5
География	2021	3,4
Английский язык	2021	3,4

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах указаны в таблице

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020/2021	3,7/3,6/3,5
Русский язык	2019/2020/2021	3,4/3,5/3,3
Обществознание	2019/2020/2021	3,6/не принимали участие/3,3
Физика	2021	3,7
Химия	2021	3
Биология	2021	3,6
История	2021	3,3
География	2021	3,7

Результаты региональных диагностических проверочных работ в 10-х классах указаны в таблице

Предмет	Год	Средний бал
Математика	2019/2020	-/3,6



Результаты региональных диагностических проверочных работ в 11-х классах указаны в таблице

Предмет	Год	Средний бал
Русский язык	2019/2020/2021	3,6/-/-
	2019/2020/2021	4,4/-/-
Математика	2019/2020/2021	4,5/3,6/4,5
История	2019/2020/2021	Не принимали участие/3,5/4,1
Физика	2019/2020/2021	
Химия	2021	4
Биология	2021	4,3
Английский язык	2021	4,2
	2021	4

Результаты региональных диагностических / всероссийских проверочных работ в 9 классах указаны в таблице

Участие в проверочных работах приняли 30% обучающихся.

Предмет	Год	Средний бал
Русский язык	2019/2020	3,9/3,8
Математика	2019/2020	3,9/4
Физика	2019/2020	/3,9
История	2019/2020	/3,7
География	2019/2020	/3,8
Обществознание	2019/2020	/4
Химия	2019/2020	/3,9
Биология	2019/2020	/4

### Результаты государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году в форме ОГЭ допущено 42 выпускника 9 классов. По результатам государственной итоговой аттестации из 42 выпускников, допущенных к ней, 41 выпускник получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник не получил аттестат об основном общем образовании.

### Результаты государственной итоговой аттестации

по русскому языку и математике выпускников 9 классов за три года (средний балл).

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	3,1	3,5	3	3	4	-	3,1
Русский язык	3,7	4	4	4	4	-	3,6

Представлены результаты экзамена по математике и русскому языку 9-х классов по пятибалльной шкале.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали два экзамена по выбору.

Результаты итоговой аттестации экзамены по выбору

Предмет	Средний балл итоговой аттестации выпускников				
	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018	2018-2019	
История	2,4	4	4	3,5	3
Литература	-	4	4	5	-
Обществознание	2,6	3	3	3,3	3
Биология	4	3	3	3,4	3
Химия	3,5	4	4	4	5
Информатика	3,2	4	3	4	4
Английский язык	-	4	5	3	-
Физика	3	3	4	4	-
География	2,5	4	3	3	3

К государственной итоговой аттестации в 2021-2021 учебном году в форме ЕГЭ допущено 29 выпускников 11 класса, в форме ЕГЭ сдавали 26 обучающихся и 3 выпускника сдавали государственные выпускной экзамен.

Мониторинг результатов ЕГЭ по математике и русскому языку.

Средний балл по 100 балльной шкале

Предмет	Средний балл по 100 балльной шкале						
	2013-2014уч.г.	2014-2015 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018			
Русский язык	55	67	65	62	68	65	70
Математика	37	4 (по 5-ти балльной базовый уровень)	32	39 (по 5-ти балльной базовый уровень)	57 (по 5-ти балльной базовый уровень)	48	57 (по 5-ти балльной базовый уровень)

Мониторинг итоговой аттестации выпускников за три года предметов по выбору.

Предмет	Средний балл итоговой аттестации выпускников						
	2014-2015уч.г.	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019уч. год	2019-220уч. год	2020-2021уч. год
История	27	41	52	15	54	64	58
Обществознание	49	42	46	41	57	57	62
Биология	42	41	48	29	34	44	45
Химия	37	36	36		48	41	
Информатика	0	48	43		77	40	
Физика	37	48	36		47	57	52
Литература					84	84	66

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием за курс основного общего образования, медали за курс среднего общего образования

за четыре года

	Аттестат с отличием за курс основного общего образования	Медали «За особые успехи в учении»	
		Золотая	серебряная
2012-2013	3	3	
2013-2014	2	2	
2014-2015		1	
2015-2016	-	-	-
2016-2017	3	-	
2017-2018		2	
2018-2019	6	2	
2019-2020	8		2
220-2021	-	6	

#### У. Восстребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	59	30	2	27	20	15	4	0	1
2020	39	14	2	23	21	9	11	1	
2021	43	15		27	28	19	9		

**Вывод:**

*Основная школа:*

- 35 % выпускников продолжили свое образование в 10 классе МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.;
- 61 % выпускников продолжили свое образование в профессиональных образовательных учреждениях;
- 0,02 % выпускников получили свидетельство об окончании 9 класса
- 002% выпускников получили справку об окончании 9 класса.

*Средняя школа:*

- 0,68% выпускников продолжили свое обучение в высших учебных заведениях;
- 0,32 % выпускников продолжили свое обучение в профессиональных образовательных учреждениях.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 48 педагогов, в том числе 8 воспитателей и специалистов структурного подразделения «Детский сад «Березка». Из них 44 педагога имеют высшее профессиональное образование, остальные – среднее специальное. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения достаточно высокий и представлен в таблице.

Кадры	По общеобразовательным программам			Иные педагогические работники	Итого/ удельный вес (%)
	Дошкольного образования	Начального общего образования	Основного общего и среднего общего образования		
Общая численность педагогических работников	8	8	26	6	100
Из них с высшей категорией	2	6	15	1	50
Из них с первой категорией	6	2	9	3	42
Аттестовано на соответствие должности	0	0	1	0	2
Не аттестовано	0	0	1	2	6

работы.

Образовательное учреждение обеспечено кадрами с высоким показателем образования по профилю преподавания и значительным стажем работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и действующего законодательства. Одним из основных принципов кадровой политики является повышение уровня квалификации педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогов школы обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных программ не реже одного раза в 3 года в очной, очно-заочной форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогами школы осуществляется на основе плана повышения квалификации, необходимости, связанной с профессиональной деятельностью и требованиями законодательства в сфере образования. Основные направления повышения квалификации педагогов в 2021 году:

№	Направление повышения квалификации	План	Кол-во педагогов, прошедших КПК	Выполнение плана
1	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.	14	15	106%
2	Введение обновленных ФГОС НОО и ООО.	15	12	80%
3	Другие направления КПК.	15	16	

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом, в школе создана устойчивая целевая кадровая система по повышению квалификации педагогов, в том числе внутри школы.

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда приведены в соответствие с Федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254.

По итогам деятельности библиотеки в 2021 году можно привести следующие статистические данные:

Основной персонал (чел.)	Число зарегистрированных пользователей (чел.)	Библиотечный фонд (экз.)	Основной фонд	Учебный фонд	Электронный фонд	Учебные пособия	Учебники для об-ся с ОВЗ
2	474	23594	7526	14403	381	1608	186

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления художественного фонда.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Четырехэтажное здание школы в кирпичном исполнении построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1989 году, полностью занято под образовательную деятельность. Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением с соответствующими строениями – 6156,5 кв.м. Капитальный ремонт в школе был выполнен в 2012-2013 учебном году. Общая площадь земельного участка 22182 кв.м. На территории школы расположен парк, березовая аллея выпускников, установлена спортивная площадка. По периметру школьного двора установлено уличное освещение. Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в школе осуществляется пропускной режим, установлено 14 камер видеонаблюдения, из них 6 по периметру школы. В учреждении созданы условия безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в полном объеме в соответствии с нормами СанПин. В кабинетах оборудованы автоматизированные

рабочие места для педагогов. Все АРМ имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Помещение образовательного учреждения состоит из 30 учебных кабинетов общей площадью 1721,7 м<sup>2</sup> и 6 специализированных учебных помещений. Оснащение кабинетов школы современным интерактивным и компьютерным оборудованием представлено в таблице:

Кабинет	Количество	Мультимедийное оборудование	Наличие интерактивной доски
Начальных классов	10	10	10
Русского языка и литературы	5	2	2
Математики	3	3	3
Иностранного языка	3	3	1
Информатики	2	2	1
Истории	2	1	-
Географии	1	1	1
Биологии	1	1	1
Химии	1	1	1
Физики	1	1	1
Музыки	1	1	1
Ручного труда, ИЗО	1	1	-
Технологии	1	-	1
ОБЖ	1	1	1
ПДД	1	1	1
Спортивный зал	2	-	-
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>25</b>

Для организации внеурочной деятельности используются:

Помещения	Площадь, м <sup>2</sup>
Актовый зал	172,7м <sup>2</sup>
Библиотека с читальным залом (информационный центр)	65,7м <sup>2</sup>
Школьный музей	31,5м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой	34,4м <sup>2</sup>
Лыжная база	70,3 м <sup>2</sup>
Кабинет социального педагога	17,2 м <sup>2</sup>



Кабинеты физики, химии, технологии и спортзалы имеют акты разрешения для проведения занятий. Организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укрупненные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, химии, биологии, русского языка, математики, истории, ручного труда, изо и технологий имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинеты начальных классов расположены на втором этаже, здесь же предусмотрены отдельные туалеты для мальчиков и девочек с гигиенической комнатой. В каждом кабинете есть горячая и холодная вода. В школе работает два спортивных зала: площадь малого зала 157 м<sup>2</sup>, площадь большого зала 262,5 м<sup>2</sup>. Оба зала оборудованы необходимым спортивным инвентарем: баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, 4 баскетбольных кольца, волейбольные сетки, различные маты, канат, брусья гимнастические и т.д. В осенне-весенний период в теплое и сухую погоду занятия физической культуры проводятся на спортивной площадке, расположенных на территории школы. Для занятий в зимний период в школе имеется лыжное оборудование для обучающихся разных возрастов. В школе уделяется серьезное внимание оснащению кабинетов необходимым современным оборудованием, учебным и дидактическим материалом.

За отчетный период учреждением были приобретены следующие средства обучения, учебное оборудование и т.д.:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Принтер	3
2	Учебное оборудование для кабинета психолога	2
3	Мебель (столы, стулья, шкафы, кресла, скамья для коридора)	218
4	Системные блоки	2
5	Инструменты для работы в учебных мастерских (уроки труда для мальчиков)	85
6	Учебники	560
7	Картиджи	231
8	Кантовары разные	265

Через локальную сеть оптимизирована система электронного документооборота школы. С целью информирования участников образовательных отношений в вестибюле установлен информационный киоск. В школе для обеспечения образовательной деятельности по основным образовательным программам оснащен кабинет информатики на 25 рабочих мест. В информационном центре (библиотеке) установлено пять компьютеров, подключенных к единой локальной сети школы, с доступом к сети Интернет и медиатека с цифровыми образовательными ресурсами. Здоровьесберегающим аспектом оснащённости школы является наличие кабинета психолога и комнаты психологической разгрузки для обучающихся и учителей, в которую приобретено оборудование: настенные интерактивные панно «Звездное

небо» и «Бесконечность», кресло для релаксации «Дракоша», аквалампа, зеркальный шар с мотором, пузырьковая колонна.». Для обеспечения освоения программ подготовки водителей транспортных средств категорий «В», используются учебно-наглядные пособия, соответствующие перечню учебных материалов. На территории школы имеется закрытая площадка, предназначенная для практических занятий по вождению автомобиля. Практические занятия проводятся на учебном автомобиле Шевроле Нива с регистрационным номером М385ТВ 86. В школе имеется структурное подразделение - Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», находится в здании школы на 2 этаже, расположен в 2 кабинетах общей площадью 152,3 м<sup>2</sup>.

Для предупреждения возникновения новой коронавирусной COVID – 19 школой были приобретены: санитайзеры, антибактериальный гель, репиркулятор воздуха(5 штук), коврик дезинфекционный (для дезинфекции обуви).

#### **Выводы:**

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Представленные данные в отчете о самообследовании свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных педагогических технологий, в том числе дистанционных, ростом профессионального уровня учителей.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения способствует созданию условий для самореализации личности в условиях современного общества, формирует активную жизненную позицию обучающихся через разнообразные формы работы в соответствии с Программой воспитания. Наблюдается активизация воспитательной работы в классах и в школе в целом, о чем говорит процент включенности в мероприятия различного уровня. Установлен тесный контакт с родителями, социальными партнерами образовательного учреждения.

Активизировалась деятельность государственного управления в учреждении.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень квалификации которых соответствует занимаемым должностям.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом

запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательными учреждениями по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности, нормами СанПиН, требованиям ФГОС и способствует созданию безопасных и комфортных условий для обучающихся и педагогов. Обновленная база «Точки роста» позволяет осваивать основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания и не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства

Основные направления развития учреждения на будущей учебный год и перспективы:

1. Повышение качества образования обучающихся через формирование функциональной грамотности.
2. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах.
3. Реализация проекта по оптимизации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста».
4. Обеспечение получения качественного образования и индивидуального развития всех обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Совершенствование модели ВСОКО.
5. Осуществление мониторинговых исследований: образовательных результатов 1-11 классов, качества реализации ФГОС и уровни сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся 1-11 классов. Подготовка к международным исследованиям качества образования.
6. Осуществление поддержки высокого уровня участия органов государственного общественного управления в работе образовательной организации.
7. Повышение профессионально-педагогического уровня педагогов. Развитие компетенций педагогов в области преподавания предметов и использования педагогических технологий.
8. Предоставление государственных услуг по информированию родителей о текущей и итоговой успеваемости обучающихся через электронный дневник, журнал. Усовершенствование электронного документооборота в образовательном учреждении. Использование цифрового образовательного контента.

9. Ведение плановой работы по укреплению материально-технической базы школы и оснащенности кабинетов.
10. Обеспечение всех предметных областей учебного плана учебно-методическими комплексами в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№/п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	495 человек
1.1	Общая численность учащихся	204 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балла
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании 11 класса	1 человек/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	445 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/1%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 91%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	20 человек/42 %
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/2%
1.30.1	До 5 лет	21 человек/44%
1.30.2	Свыше 30 лет	

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
2.	Инфраструктура	0,07
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13214
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медiateкой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2081 кв. м